

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 29

(протокол № 3
от 18 апреля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский
сад № 29


И.К. Кононова

18 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения
детский сад №29 «Искорка» комбинированного вида г.Улан-Удэ за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Искорка» комбинированного вида (МБДОУ детский сад № 29 «Искорка»)
Руководитель	Коновалова Ирина Карповна
Адрес организации	670002, г. Улан-Удэ, ул. Буйко,17в
Телефон, факс	8 (3012) 44-55-33
Адрес электронной почты	dou.iskorka29@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г. Улан-Удэ
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 26.10.2012 № 2012, серия 03ЛО1 № 0000207

Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1406 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 950 кв.м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах –5 часов (сокращенного дня),10,5 часов(неполного дня) и 12 часов (полного дня).

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: попечительский, педагогический совет, экспертный совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Управляющий совет	Представляет интересы детей и их родителей (законных представителей) детей и других физических и юридических лиц перед администрацией учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Экспертный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; <p>Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога, воспитателя, технического и младшего обслуживающего персонала на основе показателей для установления выплат</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 280 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста - 59 детей
- 2 младшие группы – 73 детей;
- 1 средняя группа – 42 детей;
- 1 старшая логопедическая группа - 34 детей
- 2 подготовительных к школе группы – 71 детей;
- группа кратковременного пребывания детей – 1 ребенок группа раннего возраста, 1 ребенок младшей группе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	115	39.1%	141	50%	34	10,9%	290	89,1%
Качество освоения образовательных областей	134	45.5%	128	43.5%	28	11%	290	89%

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в

соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	228	79,8%
Неполная с матерью	52	20,2 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	23,4%
Два ребенка	144	50,4%
Три ребенка и более	71	26,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работал кружок по направлению:

1.художественно-эстетическое

Кружок по нетрадиционной технике рисования в младшей группе: «Каляка-маляка»

Программа работы кружка по дополнительному образованию «В гостях у сказки»

2.интеллектуальное

Кружок по программе Воскобовича "Развивай-ка"

3.техническое

Клуб "Кроха Soft»

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V Районный конкурс «Новогоднее чудо своими руками : в номинации «Самая оригинальная елка»-Зверев Вова ,Масальская Настя ,Насатуева Элина-10.12.2020

Номинации «Креативный Валенок»-Непогодьева Диана ,Кабанов Глеб

Номинация « Лучший символ года» Молчанов Женя

Муниципальный конкурс чтецов и художественного творчества «Здравствуй зимушка зима»

Молчанов Женя, Волков Егор ,-.Шалом Алена.Кобзева Юлия,Коршунова Ольга-21.12.2020

Городской конкурс творческих работ детей и подростков «Волшебный сундучок»-

Дианова Настя –номинация « Новогодняя открытка -25.12.20202

Районный творческий дистанционный фестиваль «Лучше

всех»Номинация:Художественный номер с элементами гимнастики-Кобылкин Андрей - 14.12.2020

1 место городского конкурса « Изобразительного творчества « Творчество и интеллект»- Янжима-20.11.2020

1 место в Региональном конкурсе «Домик для птиц»-Онищено Софья – 17.11.2020

1 место Всероссийская викторина «Лимпопо « -Алексеев Виктор -10.11.2020

Всероссийский конкурс «Древо талантов»,18.02.20 Непогодьева Диана, диплом 1 место в номинации «Символ года»

Участие в городском конкурсе бурятских народных игр « НААДАНАЙН» -23.11.2020- 10.10.2020

Челендж – конкурс бурятских пословиц « Герхен-2020 « -15.11.2020- 8 детей

1 место в Республиканском конкурсе для детей «Творчество и интеллект – Бурдуковская Амина -08.10.
Диплом участника Международного конкурса для детей «Страна Талантов»-Непогодьева Диана -18.10
Диплом 1 место в Всероссийской онлайн –олимпиаде. «Правила безопасности дома и на улице Крипиневич Настя
Диплом участия в районной игре «Юнный пожарный 2020 среди ДООУ Ж\Д р-на- 10 детей
Диплом 1 степени в международном конкурсе «Весна в нашем творчестве» Влад Жербаев-06.06.2020
2 место в всероссийском конкурсе «Правила безопасности дома»- Сертификат участника Республиканский интернет- конкурс «Песни победы»-Бадмаева Алтана
Комитет по культуре Администрации г.Улан-Удэ»Открытый конкурс чтецов «Этигел-вера»- Шагдаржапова Дашима
Грамота в конкурсе творческих работ-Найданов Алдар посвященных 75—летию ВОВ
Диплом 1 степени в Международном творческом конкурсе «Великая победа»-Скворцов Степан, Данилова Елизавета
1 место в всероссийском конкурсе «Война в истории моей семьи-Волков Егор ,Волкова Даша
Сертификат участника городского конкурса «Безопасное детство»- Бурдуковская Алина, Толмачев Евгений
Акция «Окна Победы»
Флеш-моб» Георгиевская лента»
«Бессмертный полк»

С 11 по 12 декабря 2021 года в МБДОУ было проведено анкетирование среди родителей с целью выявить уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДООУ и его педагогического коллектива, качеством условий пребывания в ДООУ.

Всего приняли участие в анкетировании 280 родителей, из них 60 родителей из групп раннего возраста, 183 родителей из группы сада, 34 родителя из логопедической группы, 1 родитель, имеющий ребенка -инвалида в группе с ОВЗ, 2родителя, имеющий ребенка -инвалида в группе с общим заболеванием, 2 родителя из группы кратковременного пребывания.

Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию:

- о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения , о питании. Удовлетворенность составила 97%.

-Родители получают информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка - 98%.

-Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 96%.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов. Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 91%.

-Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 68%.

-Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов: медицинской сестры, учителя-логопеда, музыкального работника. Удовлетворенность 98%.

В целом по детскому саду удовлетворенность родителями услугами ДДОУ составляет - 92%

65% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы).

77% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

62% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

79% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

60% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

40 % родителей отметили, что они не удовлетворены территория детского сада и предложили свою помощь в благоустройстве. 60% отметили, что им нравится территория МБДОУ.

В целом по детскому саду удовлетворенность качеством условий пребывания в ДДОУ составляет - 90%

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 18.6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 6.6/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 педагогических работников детского сада. На 29.12.2021г - 1 младший воспитатель проходит обучение в СУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж работы кадров		
Стаж	Количество	Проценты
До 3-ех лет	3	20
3-5 лет	1	6,7
5-10 лет	1	6,7
10-15 лет	2	13,3
15-20 лет	2	13,3
20-25 лет	2	13,3
25-30 лет	2	13,3

30 лет и выше	2	13,3
Квалификационные категории педагогов		
Категория	Количество педагогов	Проценты
Высшая	3	20
Первая	9	60
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	3	20

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

Диплом 2 степени « Инновации в дошкольных образовательных организациях путем интеграции новых методов обучения и воспитания» СУЭК –Гатапова С.Ж

Республиканский фестиваль «Педагогические чтения. Идеи. Инновации», 21.02., воспитатель Гаськова Е.Т.

Участие в межрегиональном методическом семинаре « Развитие социально коммуникативных умений личности по бур языху в билингвальной языковой среде в ДОО – Найданова А.Ж- 2 октября

Участие в X конкурсе «Лучший педагог года по пожарно-профилактической работе с детьмидошкольного возраста, Гатапова С.Ж.

Диплом I степени в Республиканском смотре-конкурсе мини-музеев в ДООУ «Музей в чемодане» Гатапова С.Ж., Гнеушева Л.А., 02.2020

Диплом III степени в Республиканском смотре-конкурсе мини-музеев в ДООУ «Музей в чемодане» Черных М.С., Найданова А.Ж., 02.2020

Благодарность Администрации г.Улан-Удэ Найдановой А.Ж. за участие в онлайн-акции «Папа, мама, я спортивная семья», 08.2020

Благодарность Администрации железнодорожного района Найдановой А.Ж. за участие в бурятской народной игре «шагай наадан», февраль, 2020

Грамота за участие в городском конкурсе поэтического творчества стихотворений собственного сочинения «Мы о войне стихами говорим...», Черных М.С., 05.2020

Диплом за участие в X региональных Рождественских образовательных чтениях, Черных М.С., 01.12.20

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты, книги для чтения
- комплект для «Пиктомира»;
- рабочие тетради для занятий по бурятскому языку;
- методический комплект «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре семейских»
- методический комплект «Мир головоломок».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 2 цветных принтера, 1 принтер МФУ, 10 планшетов
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет бурятского языка – 1.
- кабинет логопедический - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 8 групп, коридоров 1 и 2 этажей, капитальный ремонт 1 групповой и раздевалки, перепрофилирование группы для группы раннего возраста, капитальный ремонт пищеблока.. Построили и отремонтировали новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	244	
в том числе обучающиеся:			
в режиме неполного дня (10,5ч)			34
в режиме полного дня (12 часов)			2
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	
в семейной дошкольной группе		0	

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	220
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15
		12
		12
		0
		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3
		20%
		9 60%
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	
		4 (26,4%)
		2 (13,2%)
больше 30 лет		

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		4 (26,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/22
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	135
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 10 детей (группа кратковременного пребывания).

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.