



**АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПО ВОЗРОЖДЕНИЮ КАЗАЧЕСТВА,
КУЛЬТУРНОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
"СОВРЕМЕННОК"**

СБОРНИК

**методических разработок и статей
педагогов учреждений
дополнительного и дошкольного
образования**

Республика Бурятия,
2020-2021 г.г.

Конспект интегрированного занятия в подготовительной логопедической группе на тему: игра «Форт-Боярд»

Цель: обобщение и закрепление полученных знаний.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о числах в пределах 20, умение правильно называть число на один больше, на один меньше, соседей чисел; знания названий дней недели, и их последовательность; продолжать совершенствовать умение детей решать задачи (выделять условие, вопрос, решение, ответ) и упражнять детей в решении логических задач. Закрепить полученные знания живой и неживой природе.

Развивающие: развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, умение работать в группе. Способствовать формированию грамотной речи, умение аргументировать свои ответы. Развивать чувства взаимопомощи, поддержки.

Воспитательные: воспитывать устойчивый интерес к математическим знаниям и умениям, целеустремлённость, сосредоточенность, любознательность, взаимовыручку, самостоятельность.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, речевая.

Методы и приёмы: словесный, игровой, практический, наглядный
Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, карточки для составления задач, сундук «с сокровищами - монеты» и книгой знаний, фонограмма музыки для заставки, салфетки для рук. Ёмкости с водой, песком, с насекомыми, ракушками. Листочки в крупную клетку, простые карандаши.

Камешки марбале, цифры, Гвозди, молотки, деревянный брусок. Свитки бумаги с подсказками, магический шар.

Предварительная работа: разучивание с детьми физкультминуток, беседа о крепости Форт-Боярд.

Словарная работа: Форт-Боярд, старец Фура.

Ход занятия (игры):

Дети заходят в группу.

Приветствуют гостей:

Наш любимый детский сад,

Гостеприимством славится.

А наша группа просто класс,

Мы приветствуем всех вас

Паспорту (воспитатель): - Ребята! Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы, настроение было хорошим, давайте улыбнемся друг другу и подарим свои улыбки нашим гостям. - Сегодня, я предлагаю вам интересную игру под названием «Форт-Боярд». - Вы знаете, что такое форт? Дети: крепость, замок.

Паспорту: (Форт - это крепость, неприступное сооружение)

Боярд – это название форта, а переводится оно - золото.

Паспорту: - Как вы думаете, где находится эта крепость? Дети: На земле, в море.

Паспорту: - Форт-Боярд находится в Атлантическом океане, на побережье Франции.

И на экране появляется картинка Форта-Боярд. Звучит музыка из телелердачи Форт-Боярд.

Появляется «Старец Фура», который объявляет условия и правила игры.

Фура: - Приветствую вас! Вижу, что вы дружные ребята, - Я рад видеть вас на моей игре Форт-Боярд, я давно наблюдаю за вами через свой магический шар, что привело вас ко мне?

Дети: - Мы ребята-дошколята,
В Форт-Боярд пришли играть,
И девиз наш побеждать!!!

Фура: - Ну что ж, это смелое решение, ведь только показав свои знания, вы сможете справиться с заданиями. Чтобы получить сундук и подсказки, вы должны заработать 6 ключей, которые получите, только пройдя мои испытания, а они будут не лёгкими, и вы сможете забрать сокровища форта.

Фура: - Вы готовы? Дети: Да!

Фура: - Удачи вам, господа!!!

1. Мозговой штурм

Паспорту: - Давайте устроим нашим мозгам разминку, поиграем в игру «Вопрос, ответ?»

1. Сейчас утро или вечер?
2. Сколько дней в неделе?
3. Назови времена года?
4. Назови соседей четверга?
5. Назови весенние месяцы?
6. Как называется дерево с белой корой?
7. Назови домик лисы?
8. Зимняя квартира медведя?
9. Домик для птиц, сделанный человеком?
10. Как называется наша страна?
11. Назови столицу России?
12. На какой свет нужно переходить дорогу?
13. Как называются птицы, осенью улетающие на юг?
14. Назови четвертый месяц года?
15. Утром люди завтракают, а вечером?
16. Назови одним словом: шапка, бейсболка, панамы?
17. Сколько раз в сутки встречается минутная и часовая стрелка?
18. Сделай столько шагов, сколько слогов в слове жук.

19. Какой праздник отмечают 9 мая?

20. Человеку, какой профессии необходимы следующие атрибуты: книги, лаборатория, приборы?

21. Когда зайчу исполнится 4 года, что будет дальше?

22. У волка родились котят: 2 беленьких и 2 сереньких. Сколько котят родилось у волка?

23. Что едят крокодилы на северном полюсе?

24. Какие звери спят зимой?

Фура: - Молодцы, ребята. Вы заработали первый ключ. Это задание вы хорошо выполнили и получаете первую подсказку.

Текст подсказки: Сама мала, а ума придала.

Фура: - Математика – гимнастика ума,

Логично мыслить учит нас она.

Из всех наук важнейшая,

Мудрая, точнейшая.

Паспорту: - Сделать все, что нужно, нам поможет дружба!

2. **Математическое задание «Назови соседей», «Состав числа»** (ёмкость с насекомыми, на брюшке цифры с заданием)

Фура: - Молодцы ребята с заданием вы справились! Второй ключ ваш!

3. Задание на логику

Фура: - Чтобы справиться со следующим заданием нужно пройти за столы.

- От квадрата к квадрату двигаясь уверенно,

Вы не собьётесь на пути проверенном.

И если правильно этот путь пройдёте,

Знакомую фигуру запомните, найдёте.

Паспорту: - На экране карточка с геометрическими фигурами, расположенные по всему листу (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал). Итак, будьте внимательны, мы начинаем!

Фура: - Молодцы, ребята, и это задание оказалось вам по плечу. Вы получаете третий ключ, и вторую подсказку.

Текст подсказки: Языка не имеет, а у кого побывает - тот много знает.

Физкультминутка (видеоролик)

Паспорту: - Наш старец мудрый и суровый,

Дать следующее задание готов.

Фура: - Я хочу посмотреть, как вы решаете задачи.

4. Решение задач (ёмкости с водой, камешки марблс). Составление задач по картинкам.

Паспорту: - Из скольких частей состоит задача? Дети: - Из четырех частей.

Паспорту: - Назовите их. Дети: - Условие, вопрос, решение, ответ (решение задач).

Фура: - Вы проявили смекалку и находчивость и смогли прийти к цели, справились и с этим заданием, вот вы получили следующий ключ, и третью подсказку, ведь не зря говорят: **Она молчит, а уму – разуму учит.** - Вы догадались, о чем идет речь?

Паспорту: - Мы идем к следующему испытанию.

Фура: - Чтобы до цели желанной добратся, очень придется друзья постараться.

- Я хочу проверить не только вашу смекалку, но и силу. Вам нужно сразиться силой с моим львом мастером игр.

5. Кто быстрее забьет гвоздь (один ребенок)

Фура: - Сегодня оказались вы сильнее, ещё некто не побеждал моего мастера игр.

- А сейчас, я прошу подойти к столу, где стоит ёмкость с сокровищами морских глубин, и там нужно найти следующее задание.

Решение логических задач (ёмкость с ракушками)

Три зайчонка, пять ежат,

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в сад ходит? (8)

Семь гусей пустились в путь.

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети, сами. (7)

Подогрела чайка чайник,

Пригласила девять чаек,

«Приходите все на чай!»

Сколько чаек, отвечай! (9)

Фура: - Держите пятый ключ.

Паспорту: - Ребята, вы прошли много испытаний, но: Без гимнастики друзья, нашим глазкам жить нельзя!

Гимнастика для глаз:

Мы играли, мы играли,

Наши глазки так устали.

Закрываем мы глаза,

Вот какие чудеса.

Фура: - Мы с вами идем к последнему испытанию. Дети проходят за столы.

6. Графический диктант

8 клеток влево, 2 клетки по вертикали вправо вниз, 4 клетки вправо, 2 клетки по вертикали вправо вверх, 4 клетки по вертикали влево вверх, 4 клетки вниз.

Фура: - Молодцы, ребята, и с этим заданием вы тоже справились и получаете шестой ключ, последнюю, четвертую подсказку.

Текст подсказки: Есть листок, есть корешок. А не куст и не цветок.

Паспорту: - А теперь, используя все подсказки, подумаем, что же это за слово.

Дети отвечают и выкладывают слово «КНИГА» из букв. На экране: Книга

Паспорту: - Слово выложено, ключи собраны!

Хранитель темноты под музыку выносит сундук с монетами.

Паспорту: - А вот и сундук! Давайте откроем его! (воспитатель открывает сундук, там - шоколадные монеты и книга). - Ребята, вы оказались правы - это книга! А хорошая книга – это настоящее сокровище! Причём это сокровище

доступно каждому, достаточно лишь взять ее в руки с книжной полки! Ну и какой же сундук без золотых монет! Их вы получаете в награду за все испытания! Но помните, **«Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей!»**.

Дети прощаются со старцем Форг-Боярд хранителем замка.

Фура: - Вы отличные ребята и достойны этих наград! - Спасибо вам за отличную игру, будущие школьники! **Фура** (смотрит в магический шар) - Что я вижу? - Снова нашлись смельчаки, готовые захватить форт и завладеть сокровищами. Ну что ж, мне пора идти. До свидания, до новых встреч!!!!

Итог занятия:

Паспорту: - Ребята, вам понравилось путешествие? (ответы детей)

Дети получают призы-монетки.