Ф.И. О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Из приведенных пословиц и поговорок выберите те, которые в наибольшей степени отражают особенности Вашей жизни в качестве молодого специалиста:**1. Поступление на работу в детский сад:**А. Не ищи зайца в бору – на опушке сидит.Б. Ехал к вам, да заехал к нам.В. Попался, как ворона в суп. **2. Посвящение в должность воспитателя:**А. Посла не секут, не рубят, а только жалуют.Б. Летать летаю, а сесть не дают. В. Напишешь пером, что не вывезешь волом.**3. Первый самостоятельный опыт:**А. Прежде веку не помрешь.Б. Его пошли, да сам за ним иди.В. Как ступил, так и по уши в воду.**4. Отношение к наставничеству:**А. Наука учит только умного.Б. Болящий ожидает здравия даже до смерти.В. Кабы знать, где упасть, так и соломки подостлал.**5. Проведение занятий с детьми:**А. Не бьет стрела татарина.Б. Учи других – и сам поймешь.В. Ехала кума неведомо куда.**6. Проведение режимных моментов:**А. День в день, топор в день.Б. Жив, жив Курилка.В. Что ни хвать, то ерш, да еж.**7. Родительские собрания:**А. Не трудно сделать, да трудно задумать.Б. Первый блин комом.В. Жаловался всем, да никто не слушает.**8. Участие в педагогических советах в ДОУ:**А. Живет и эта песня для почину.Б. Стрелял в воробья, да попал в журавля.В. Фасон дороже приклада.**9. Конец учебного года:**А. Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что доброго мастерства.Б. За ученого (битого) двух неученых (небитых) дают.В. Вечер плач, а заутре радость. | Что, на ваш взгляд является наиболее значимым для Вашего профессионального роста?В зависимости от степени значимости оцените факторы в пределах от 1 до 4 баллов.1. Обучение на курсах повышения квалификации.2. Пример и влияние преподавателей на курсах повышения квалификации.3. Пример и влияние коллег по работе.4. Возможность экспериментирования и участия в методической работе ДОУ.5. Пример и влияние администрации и старшего воспитателя.6. Организация труда в ДОУ и условия работы.7. Заработная плата.8. Внимание администрации к проблемам воспитателей.9. Принцип распределённой ответственности между администрацией и педагогами.10. Доверие со стороны администрации и ставшего воспитателя.11. Использование инновационных технологий.12. Занятия самообразованием.13. Интерес к работе с детьми.14. Взаимодействие с родителями детей.15. Принцип распределённой ответственности между родителями и педагогами.16. Возможность получения признания в коллективе. |

Ф.И. О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Отметьте, какие из пословиц русского народа, на Ваш взгляд, в наибольшей степени соответствуют представлениям о Вашей деятельности:**1. Воспитатель детского сада – это:**А. Добрая лошадка все свезет.Б. Без матки пчелки – пропащие детки.В. Под трубами повиты, под шеломом взлелеяны, концом копия вскормлены.**2. Педагогический коллектив – это:**А. В мире, что в море.Б. У одной овечки да семь пастухов. В. Склеенная посуда два века живет.**3. Обучать детей – значит:**А. Что посеешь – то и пожнешь.Б. Была бы нитка, дойдем и до клубка.В. В дорогу идти – пятеры лапти сплести.**4. Воспитывать детей – значит:**А. Служил семь лет, выслужил семь реп, да и тех нет.Б. Перемелется – все мука будет.В. Наказом воевода крепок.**5. Развивать детей – значит:**А. Сей день не без завтра.Б. Высоко летаешь, да низко садишься.В. Палка о двух концах.**6. Работа с родителями – это:**А. Бумага некупленная, письмо домашнее.Б. В добрый час молвить, в худой промолчать.В. По способу пешего хождения. | Что, на ваш взгляд является наиболее значимым для Вашего профессионального роста?В зависимости от степени значимости оцените факторы в пределах от 1 до 4 баллов.1. Обучение на курсах повышения квалификации.2. Пример и влияние преподавателей на курсах повышения квалификации.3. Пример и влияние коллег по работе.4. Возможность экспериментирования и участия в методической работе ДОУ.5. Пример и влияние администрации и старшего воспитателя.6. Организация труда в ДОУ и условия работы.7. Заработная плата.8. Внимание администрации к проблемам воспитателей.9. Принцип распределённой ответственности между администрацией и педагогами.10. Доверие со стороны администрации и ставшего воспитателя.11. Использование инновационных технологий.12. Занятия самообразованием.13. Интерес к работе с детьми.14. Взаимодействие с родителями детей.15. Принцип распределённой ответственности между родителями и педагогами.16. Возможность получения признания в коллективе. |