Ф.И. О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Из приведенных пословиц и поговорок выберите те, которые в наибольшей степени отражают особенности Вашей жизни в качестве молодого специалиста:  **1. Поступление на работу в детский сад:**  А. Не ищи зайца в бору – на опушке сидит.  Б. Ехал к вам, да заехал к нам.  В. Попался, как ворона в суп.  **2. Посвящение в должность воспитателя:**  А. Посла не секут, не рубят, а только жалуют.  Б. Летать летаю, а сесть не дают.  В. Напишешь пером, что не вывезешь волом.  **3. Первый самостоятельный опыт:**  А. Прежде веку не помрешь.  Б. Его пошли, да сам за ним иди.  В. Как ступил, так и по уши в воду.  **4. Отношение к наставничеству:**  А. Наука учит только умного.  Б. Болящий ожидает здравия даже до смерти.  В. Кабы знать, где упасть, так и соломки подостлал.  **5. Проведение занятий с детьми:**  А. Не бьет стрела татарина.  Б. Учи других – и сам поймешь.  В. Ехала кума неведомо куда.  **6. Проведение режимных моментов:**  А. День в день, топор в день.  Б. Жив, жив Курилка.  В. Что ни хвать, то ерш, да еж.  **7. Родительские собрания:**  А. Не трудно сделать, да трудно задумать.  Б. Первый блин комом.  В. Жаловался всем, да никто не слушает.  **8. Участие в педагогических советах в ДОУ:**  А. Живет и эта песня для почину.  Б. Стрелял в воробья, да попал в журавля.  В. Фасон дороже приклада.  **9. Конец учебного года:**  А. Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что  доброго мастерства.  Б. За ученого (битого) двух неученых (небитых) дают.  В. Вечер плач, а заутре радость. | Что, на ваш взгляд является наиболее значимым для Вашего профессионального роста?  В зависимости от степени значимости оцените факторы в пределах от 1 до 4 баллов.  1. Обучение на курсах повышения квалификации.  2. Пример и влияние преподавателей на курсах повышения квалификации.  3. Пример и влияние коллег по работе.  4. Возможность экспериментирования и участия в методической работе ДОУ.  5. Пример и влияние администрации и старшего воспитателя.  6. Организация труда в ДОУ и условия работы.  7. Заработная плата.  8. Внимание администрации к проблемам воспитателей.  9. Принцип распределённой ответственности между администрацией и педагогами.  10. Доверие со стороны администрации и ставшего воспитателя.  11. Использование инновационных технологий.  12. Занятия самообразованием.  13. Интерес к работе с детьми.  14. Взаимодействие с родителями детей.  15. Принцип распределённой ответственности между родителями и педагогами.  16. Возможность получения признания в коллективе. |

Ф.И. О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Отметьте, какие из пословиц русского народа, на Ваш взгляд, в наибольшей степени соответствуют представлениям о Вашей деятельности:  **1. Воспитатель детского сада – это:**  А. Добрая лошадка все свезет.  Б. Без матки пчелки – пропащие детки.  В. Под трубами повиты, под шеломом взлелеяны, концом  копия вскормлены.  **2. Педагогический коллектив – это:**  А. В мире, что в море.  Б. У одной овечки да семь пастухов.  В. Склеенная посуда два века живет.  **3. Обучать детей – значит:**  А. Что посеешь – то и пожнешь.  Б. Была бы нитка, дойдем и до клубка.  В. В дорогу идти – пятеры лапти сплести.  **4. Воспитывать детей – значит:**  А. Служил семь лет, выслужил семь реп, да и тех нет.  Б. Перемелется – все мука будет.  В. Наказом воевода крепок.  **5. Развивать детей – значит:**  А. Сей день не без завтра.  Б. Высоко летаешь, да низко садишься.  В. Палка о двух концах.  **6. Работа с родителями – это:**  А. Бумага некупленная, письмо домашнее.  Б. В добрый час молвить, в худой промолчать.  В. По способу пешего хождения. | Что, на ваш взгляд является наиболее значимым для Вашего профессионального роста?  В зависимости от степени значимости оцените факторы в пределах от 1 до 4 баллов.  1. Обучение на курсах повышения квалификации.  2. Пример и влияние преподавателей на курсах повышения квалификации.  3. Пример и влияние коллег по работе.  4. Возможность экспериментирования и участия в методической работе ДОУ.  5. Пример и влияние администрации и старшего воспитателя.  6. Организация труда в ДОУ и условия работы.  7. Заработная плата.  8. Внимание администрации к проблемам воспитателей.  9. Принцип распределённой ответственности между администрацией и педагогами.  10. Доверие со стороны администрации и ставшего воспитателя.  11. Использование инновационных технологий.  12. Занятия самообразованием.  13. Интерес к работе с детьми.  14. Взаимодействие с родителями детей.  15. Принцип распределённой ответственности между родителями и педагогами.  16. Возможность получения признания в коллективе. |