**Конспект логопедического занятия в подготовительной группе**

**по лексической теме «День Победы»**

* Расширить знания о Великой Отечественной войне и празднике Победы. Уточнять и активизировать словарь по теме «Война». Совершенствовать грамматический строй речи. Расширять знания о военных профессиях (танкисты, моряки, летчики..), военном транспорте.
* Развивать связную речь, речевой слух, внимание, мышление, зрительное восприятие, координацию речи с движением, артикуляционную и тонкую моторику.
* Воспитывать патриотические чувства.

*Оборудование:* Презентация

**Ход занятия:**

**1.** Организационный момент. Упражнение «Расскажи». (Слайд 2)

Доброе утро, ребята! Скажите, пожалуйста, какой праздник отмечает вся наша страна в мае?

Кто сможет рассказать про этот праздник?

**2.**Рассказ «День Победы». Послушайте короткий рассказ и ответьте на вопросы (Слайд 3):

День Победы - самый почитаемый праздник для россиян, он посвящен Великой Победе советского народа над фашизмом.

Жестокую мировую войну развязали фашисты. 22 июня 1941 года фашистские войска напали на нашу Родину. Война шла очень долго. Но 9 мая 1945 года пришел ей конец, наша армия победила.

Не все солдаты вернулись домой. Многие погибли, защищая землю от врагов. Наш народ не забывает своих героев-ветеранов. О них поют песни, слагают стихи, в честь них возведено много памятников. Один из них находится у Кремлевской стены. Это Вечный огонь - памятник Неизвестному солдату, который сражался с фашистами.

Все дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы по-прежнему помним, какой ценой достался нашим отцам, дедам и прадедам тот день, и каждый год отмечаем этот прекрасный и трагичный праздник вместе с ветеранами.

Вопросы:

- Какой праздник отмечает страна 9 мая?

- Что бывает в этот день, на Красной площади утром? А вечером?

- Кого поздравляют в этот день? Кого вспоминают?

- Куда возлагают цветы?

**3.**Артикуляционная гимнастика. (Слайд 4)

- Я вижу, что вы сильные как наши солдаты, а ваши язычки такие же сильные? Давайте это проверим и сделаем артикуляционные упражнения («Язык-силач», «Пулемет»).

**4.** Игра «Какой, какая, какие» (Слайд 5)

- Ребята, а теперь давайте придумаем больше слов-признаков.

Пример: - Какие были наши солдаты? Смелые, сильные, отважные...

**5.**Пальчиковая гимнастика «Солдатики» (Слайд 6)

-Мы с вами пришли к выводу, что солдат должен обладать такими качествами как: сила, отвага, выносливость… А для того, чтобы тренировать силу, быть физически подготовленным, нужно выполнять физические упражнения, поэтому мы с вами сейчас потренируем наши пальчики.

**6.**Загадки «Военные профессии» (Слайд 7)

- Прежде, чем наступил День Победы, была длинная, кровопролитная война. Наши дедушки и прадедушки защищали, охраняли нашу Родину от захватчиков. Давайте послушаем загадки и постараемся вспомнить или догадаться, кем были наши прадедушки во время войны, назовем военные профессии.

**7.** Развитие зрительного восприятия (Зашумленные картинки «Военный транспорт») (Слайд 8)

- А теперь попробуем найти на этой картинке военный транспорт. Сколько всего предметов мы нашли?

**8.**Игра «4 лишний» (Слайд 9)

-В этом задании нам предстоит найти картинку, которая отличается от других. Объясни, почему она является лишней.

**9.** Физкультминутка (Слайд 10)

**10.** «Посчитай и назови правильную цифру» (Слайд 11)

- Мы немного отдохнули, а теперь садимся по местам и смотрим на следующее задание. Здесь вам следует посчитать количество предметов на картинке и найти верную цифру.

Пример: 5 гвоздик, 6 военных самолетов…

**11.** Игра «Один-много» (Слайд 12)

-Я буду говорить про один предмет, а ты про много.

**12.**Чтение стихотворения «С Днем Победы» хором (Слайд 13)

**13.** Подведение итогов. (Слайд 14)

-Какому празднику было посвящено наше занятие?

О ком мы говорили?

Какие военные профессии вы вспомнили?