Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 29 «Искорка»

**«Родители не зрители»**

**Из опыта работы доу с семьей**

Подготовили воспитатели:

Стрекаловская Г.В.

Никитенко Е. В.

г.Улан-Удэ

2023 г.

**1 слайд**

**Добрый день уважаемые коллеги, родители. Вашему вниманию представляем опыт работы с родителями детского сада № 29 «Искорка» «Родители-не зрители»**

В соответствии с законом Российской Федерации *«Об образовании»*, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одной из приоритетных задач является «**взаимодействие с семьей** для обеспечения полноценного развития ребенка».

**Семья**и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. Положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных **форм сотрудничества**. Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий **семьи** и дошкольного учреждения. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению новых **форм сотрудничества**, направленных на организацию индивидуальной работы с **семьей**, дифференцированный подход к **семьям разного типа.**

Мир постоянно усложняется, не хватает времени для живого человеческого общения. Поэтому нам педагогам необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересней и важней повседневных дел родителей. Задача детского сада - повернуться лицом к **семье,** оказать ей педагогическую помощь, привлечь **семью** на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Изменившаяся **современная семья**(финансовое и социальное расслоение, обилие новейших **информационных технологий**, более широкие возможности получения образования) заставляет искать новые **формы взаимодействия**.

**2 слайд**

Основная **цель** всех видов **форм взаимодействия ДОУ с семьёй** –

* Внедрение новых нетрадиционных форм работы с семьей в соответствии с ФГОС ДОУ.
* Тесное сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах воспитания и развития ребенка.

**3 слайд**

* **Задачи**:
* - Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
* Апробировать нетрадиционные формы работы с семьей, как фактор позитивного развития ребенка.
* Объединить усилия для развития и воспитания детей.
* Выявить и реализовать потребность родителей в педагогических знаниях.
* Создать атмосферу взаимопонимания и общности интересов.
* Вовлечь родителей в участие в воспитательно-образовательном процессе через совместное творчество.
* повышение педагогических умений педагогов: (планирование работы с родителями, самообразование педагогов, консультации, педагогический опыт).

**4 слайд**

Детский сад – это большой дом,

Где жизнь и творчество кругом.

Главная цель – это наши дети,

Их здоровье, развитие – вот что важно на свете.

 Каждая семья – целый мир, мир своеобразный,

С культурой, традициями, приоритетами разными.

В работе с каждой семьей

Процесс взаимодействия – очень не простой.

В работе с родителями есть разные формы,

Бывают обычные и инновационные.

5 **слайд**

**Наглядно-информационные Формы взаимодействия**

Педагоги нашего детского сада активно используют в своей деятельности ИКТ – технологии, имеют страницы в социальных сетях в Интернете, где размещают полезную **информацию для родителей,** фотоотчеты с мероприятий и праздников, повседневной жизни детей в ДОУ.

Для совершенствования образовательного процесса и **информирования** родителей детский сад создал свой сайт и группу ВКонтакте. куда выкладываются нормативно-правовые документы ДОУ, **информация о сотрудниках**, памятки и консультации, новости из жизни ДОУ и т. д.

Таким образом, у родителей наших воспитанников появился новый домашний собеседник и профессиональный консультант по наиболее актуальным вопросам и волнующим проблемам.

**6 слайд**

В каждой группе детского сада есть родительский уголок доступный для восприятия **информации**, эстетически и красочно **оформленный**, в котором родители могут узнать о возрастных особенностях ребенка, мероприятиях, проводимых в ДОУ, рассмотреть фотографии, отображающие интересную жизнь в детском саду. У родителей есть возможность познакомиться с рабочей программой детского сада по куар коду, который есть приемной каждой группы.

Очень интересным для родителей стало создание видеороликов по разной тематике. Это могут быть видеофрагменты фотографии организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий. Благодаря родителям было создано много видеороликов: «День семьи», «Бессмертный полк», «Солдатская каша», «Окна Победы», «Маленькие дети на большой планете», «По страницам добрых книг», «Здоровые дети – здоровая страна», «Мамочка любимая моя», «Весёлый отдых с бабулей и дедулей» и др.

**7 слайд**

**Познавательные:**

На первом родительском собрании мы делаем презентацию нашего дошкольного учреждения. Целью которой является знакомство родителей с нашим дошкольным учреждением, его уставом, программой развития, с коллективом педагогов.

**8 слайд**

В результате такой **формы**работы у родителей возникает интерес к нашему дошкольному учреждению и также они получают полезную **информацию** о содержании работы с детьми.

**9 слайд**

Наиболее продуктивные и интересные **формы работы**, как отмечают сами родители это:

• групповые собрания в **форме дебатов**, с включением игровых моментов, с приглашением специалистов;

• мастер классы для родителей;

**10 -11слайд**

Традиционной **формой**работы с родителями в любом образовательном учреждении является родительское собрание. Мы считаем, что собрания, консультации для родителей важно построить так, чтоб они не были **формальными**, а по возможности привлекали родителей для решения проблем, развивали дух плодотворного сотрудничества, т. к. **современные** родители не захотят слушать долгих и назидательных докладов педагогов. Это значит, на родительских собраниях должны использоваться такие **методы и приемы**, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особый настрой на доброжелательный, откровенный разговор.

**12-13 слайд**

Консультации и мастер-классы должны быть предельно четкими, содержать только необходимый родителям материал и проводится не для «галочки», а для пользы дела.

Наиболее интересные мастер-классы «Развитие мелкой моторики», «Изготовление морской фоторамки», «Народные игры». Педагоги нашего детского сада проводят также мастер-классы и на городских площадках «Праздник детства», «Ярмарка педагогических мастер классов», «Опытно-экспериментальная деятельность».

**14 слайд**

**Досуговые:**

Совместные праздники, развлечения, физкультурные досуги, позволяют приобщить к здоровому образу жизни не только воспитанников детского сада, но и их родителей.

**15слайд-20 слайд**

Физкультурные досуги способствуют совершенствованию двигательных умений детей, **формированию**интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями. В нашем детском саду мы проводим совместно с родителями «Утреннюю зарядку», «Дворовые игры», «Мини футбол», праздники к Дню Защитника Отечества, «Папа и я спортивные друзья», «Олимпийские игры».

**21 слайд**

Очень интересный ежегодный проект «Огород на подоконнике», огороды оформляются по разной тематике, благодаря помощи родителей на территории детского сада разбит огород с грядками и теплицей, созданы мини-музеи «Подводный мир», «Погремушка-моя первая игрушка», «Военная техника», «Мир динозавров», «Семейское подворье», «Хлеб всему голова», «Энтомологический музей».

**25 -26 слайд**

Активное участие родители принимают в экологических акциях «Сдай батарейку, спаси ежика», «Сбор макулатуры» и др., в благотворительных акциях «Новогодние подарки», «Коробка добра», «Щедрый вторник», «Новогодний апельсин», «Помощь нашим защитникам». Сотрудничаем с благотворительными организациями «Мамы могут», «Добро 03».

Для нас досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во**взаимоотношениях**, апробировать разные подходы, посмотреть как это делают другие, т. е. приобрести опыт **взаимодействия** не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

**30 слайд**

Очень теплой традицией нашего детского сада стало ежегодное проведение мероприятия, посвященное *«*Дню матери», возложение цветов к памятнику воинов ВОВ, а также более 5 лет существует традиция «аллея выпускников» - наши выпускники, совместно с родителями высаживают деревья и кустарники на территории детского сада.

**31 слайд**

25 лет, в нашем Детском саду, введена традиция встречи «Сагаалгана».

В этот день, встречаем детей и родителей в Бурятских национальных костюмах на улице, разжигаем костер. Вокруг костра родители, дети и воспитатели танцуют ехор, читают стихи и поют песни на бурятском языке. Угощаем зеленым чаем, сладостями. Но праздник на этом не заканчивается, а продолжается, проводятся развлечения, играем с детьми и родителями в национальные игры «Шагай наадан», фото - выставки, конкурсы рисунков. И целую неделю, наши повара удивляют наших детей блюдами бурятской кухни.

**35 -42 слайд**

Проводятся традиционные совместные праздники и досуги, как «Встреча Нового года», «Рождественские забавы», «Масленица», «Праздник урожая» и др.

Сближению детей и родителей, а также воспитателей способствует и постоянное проведение разнообразных конкурсов и выставок *«*Осенние фантазии», «Рождественская сказка», «Космические истории», «Белый месяц», «Экомода», «Мир Роботов» и др. Важным моментом проведения конкурсов является соревновательный дух, который помогает объединяться родителям одной группы. В течение года педагогами группы **оформляются газеты**: «Мамочка любимая»; «Мои домашние животные» и другие, проводятся встречи с родителями, которые представляют свою профессию. Также наши родители с большим интересом участвуют в дне самоуправления.

Праздник в детском саду – это всегда радость, веселье, торжество, которое разделяют взрослые и дети. Родители видят, что дети гордятся ими. Пройдут годы, дети забудут песни, которые звучали на празднике, но в своей памяти они навсегда сохранят тепло общения, радость сопереживания.

**43-46 слайд**

**Трудовые или хозяйственные:**

В **современных** условиях дошкольной организации трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас сделано руками пап и мам наших детей.

Проводятся Дни добрых дел**.**  Это дни добровольной посильной помощи родителей группе, ДОУ - ремонт игрушек, мебели, группы, помощь в создании предметно-развивающей среды в группах, ремонт и реконструкция прогулочных участков.

Совместные субботники с родителями и детьми, на которых проявляются трудовые навыки, как родителей, так и их детей. Основная цель таких мероприятий - укрепления детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду.

**Также мы привлекаем родителей к работе по 3 нашим инновационным площадкам**

**47 -48 слайд**

 «Алгоритмизация и программирование для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» - родители знакомятся с целями и задачами программы, особенностями их проведения.

**49 слайд**

Смарт-тренинг для дошкольников «мир-головоломок» - знакомим родителей с особенностями проведения занятий, их формами и как можно в домашних условиях изготавливать головоломки.

**50 -53 слайд**

 «Приобщение детей дошкольного возраста к историческим, культурным, и духовным ценностям семейских РБ» - родители участвуют в проведении праздничных мероприятий, обогащении предметами быта и культуры семейских, оказывают помощь в пошиве костюмов, в подготовке, методических семинаров.

**54-55 слайд**

 Хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждается и наши родители.

**56 слайд**

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных **форм** работы дало определенные результаты: большинство родителей из «зрителей*»* и *«*наблюдателей*»* стали активными помощниками воспитателей, создана атмосфера **взаимоуважения.** Многие из них стали проявлять искренний интерес к жизни детского сада, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.