Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 29 «Искорка»

Информационно-творческий проект

 в старшей группе



**«День рождения Деда Мороза»**

 **Актуальность**: В России официально празднуют день рождения Деда Мороза. Дату рождения Деда Мороза придумали сами дети, поскольку именно 18 ноября на его вотчине - в Великом Устюге - в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы. Интересно, что в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза. Особенно тщательно к этому празднику готовятся на родине именинника. В этот день открывается специальный почтовый ящик, в который можно опустить поздравление для Деда Мороза. Этой возможностью с удовольствием пользуются и местные детишки, и приезжие туристы.

* **Цель проекта**: Развитие наглядно-действенного мышления, стимулирование поиска новых способов решения практических задач при помощи различных идей, создание условий в группе для полноценной работы по сохранению и укреплению психологического здоровья детей.
* Задачи:
1. Создать предметно-развивающую среду, обеспечивающую эмоциональный настрой детей и условия для организации детей.
2. Осуществлять просвещение родителей по вопросам использования инновационных технологий и проведения работы.
3. Формировать представления о красоте природного мира.
4. Развивать дизайнерские и творческие способности детей, поисковую деятельность детей. Ресурсы: материально-технические: почтовый ящик для писем Деду Морозу, вырезанные снежинки для украшения почтового ящика, подарок для Деда Мороза «валеночки» сделанные руками детей, беседы.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Сроки исполнения**: краткосрочный, 1 неделя (с 11 по 18 ноября).

**Участники:** дети старшей группы, воспитатель, муз.руководитель, родители.

 Предварительная работа:

1. Беседа с детьми, чтение познавательной литературы.
2. Изготовление подарка «валеночки, рукавицы и шапочка» и почтового ящика для писем Деду Морозу, украшенный снежинками.
3. Поздравление Деду Морозу, именинник благодарит детей за подарки и приносит угощение.

Поэтапный план реализации проекта:

Первый этап (подготовительный) :

* подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала,
* разработка конспектов,
* создание развивающей среды по данному проекту.

Второй этап (основной) :

* проведение НОД, бесед(фронтальных, подгрупповых, индивидуальных),

-консультации с родителями.

Третий этап (заключительный) :

* проведение праздника "День рождение Деда Мороза",
* изготовление альбома "Как называют Деда Мороза в других странах",
* выставка детских работ,
* мини-музей "Дед Мороз",

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Вид деятельности |
| 11 ноября  | 1 Беседа с детьми "День рождения Деда Мороза"2 Изготовление почтового ящика для писем Деду Морозу |
| 12 ноября  | 1 Заучивание стихотворения Е.Благининой "Кто пришел?"2 Составление письма Дедушке Морозу |
| 13 ноября | 1 Изготовление подарков для Деда Мороза (аппликация "Валенки, рукавицы и шапочка"2 Музыкальные игры : "Во дворе метели студеные", "Как у нашего Мороза" |
| 16 ноября | 1 Беседа "Какие бывают Деды Морозы"2 Рисование "Добрый Дедушка Мороз" |
| 17 ноября  | 1 Пластилинография "Мешок с подарками"2 Чтение стихов про Деда Мороза |
| 18 ноября  | 1 Праздник "День рождения Деда Мороза" |

Список использованной литературы

1. Степанов Н. П. Народные праздники на Святой Руси. Москва издательство центр «Российский паритет» 1992г.
2. Миханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.-М.: Детство-Пресс2002г.
3. Шангина И. И. Русский народ. Будни и праздники.- М.: Искусство, 2004
4. Юдина Н. А. Энциклопедия русских обычаев.- М., 2004 Похожие статьи
5. Безматерных Т. В. Знакомство дошкольников 4–5 лет с традициями русского народа. "Вопросы дошкольной педагогики". — 2015. — №1.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Конспект беседы с детьми в старшей группе

"Какие бывают Деды Морозы"

**Цель:** дать понятие о том, что Дед Мороз и Санта Клаус разные новогодние персонажи.

**Задачи:** расширять представление об основных новогодних персонажах; учить находить сходство и отличия во внешнем облике и поведении главных новогодних волшебников;

развивать познавательный интерес, желание узнать новое о сказочных новогодних персонажах.

**Оборудование**: презентация «Дед Мороз и Санта Клаус».

Ход беседы:

Воспитатель загадывает загадку:

*Кто в нарядной тёплой шубе, С длинной белой бородой,*

*В Новый год приходит в гости, И румяный, и седой?*

-Правильно, Дед Мороз. Скоро Новый год, и мы сейчас очень часто по телевизору, на открытках, в книгах видим Дед мороза и Санта Клауса. Как вы думаете, Дед Мороз и Санта Клаус – это один и тот же новогодний волшебник? (ответы детей).

- Несмотря на то, что они похожи, это совершенно разные персонажи.

-Посмотрите внимательно на эти картинки, вспомните, все, что вы о них знаете, и скажите, чем они похожи?

*На экране появляются картинки с изображением Деда Мороза и Санта Клауса.*

(приходят в Новогоднюю ночь, дарят подарки, совершают волшебство, добрые, веселые, жизнерадостные…)

* А теперь, давайте попробуем найти между ними отличия.
* Где живет Дед Мороз? (г. Великий Устюг), А Санта Клаус? (Лапландия)
* Дед Мороз – высокий, сильный, бодрый и могучий богатырь. Санта - низенький, пухлый, румяный, веселый старичок.
* Посмотрите внимательно на изображения наших героев и найдите отличия.

*На экране появляются другие изображения Деда Мороза и Санта Клауса.*

Внешний вид

1. Наряд у Деда Мороза может быть любого цвета, кроме черного, а у Санта Клауса только красного цвета.
2. Наш русский Дед Мороз носит теплую боярскую шапку с меховой опушкой, такую носили русские цари или очень богатые бояре. Она так и называется

"боярка". Санта Клаус носит красный остроконечный колпак с белым помпоном на конце.

1. У Деда Мороза шуба длинная и богато украшенная золотой или серебряной вышивкой, которая повторяет рисунок морозных узоров на окнах, с

восьмиконечными звездами и снежинками, а по краю шубы белый мех, на поясе –

расшитый кушак.

У Санта Клауса короткая шуба с белой опушкой на воротнике, рукавах и по краю подола, на поясе – черный кожаный ремень.

1. У Деда Мороза на руках – рукавицы белые или под цвет шубы, на ногах – белые валенки.

У Санта Клауса на руках обычно черные перчатки, на ногах – черные сапоги.

1. Под шубой у деда Мороза белые льняные рубашка и брюки, украшенные белым геометрическим орнаментом (символ чистоты) – Санта Клаус носит штаны под цвет куртки.
2. У Деда Мороза борода белая и пушистая, как снег, длинная, до пояса (классическая - и вовсе до пят). У Санта Клауса борода короткая, лопатой, в декоративных кудряшках.

*На экране появляются другие изображения героев.*

Атрибуты

Главный атрибут Деда Мороза – посох, хрустальный или серебряный, с витой ручкой. Посох завершает лунница – изображение месяца. Посох у Деда волшебный – именно с его помощью дедушка "морозит".

В руках у Санта Клауса иногда бывает палка с загнутым концом и очки.

*На экране меняются картинки.*

Транспорт

Дед Мороз передвигается пешком или в санях, запряжённых тройкой лошадей. Санта-Клаус ездит в повозке, запряжённой оленями.

*Снова меняются картинки.*

Спутники и помощники

Помощники Санта Клауса - добрые эльфы.

Верной помощницей и спутницей Деда Мороза является его внучка - Снегурочка. Это девушка, одетая в белые одежды (либо цветов, напоминающих застывшие воды, которые она символизирует). Головной убор внучки Деда Мороза - восьмилучевой венец, шитый серебром и жемчугом.

*На экране появляются следующие картинки.*

Подарки

Дед Мороз торжественно входит в дом, без затей передает подарки из рук в руки или кладет их под ёлку.

Санта Клаус тайком пролезает через трубу и прячет подарки в чулки у камина.

- А теперь давайте проверим: сможете ли вы отличить Деда Мороза от Санта Клауса.

Дидактическая игра «Угадай кто?»

1. Кто?

На трубу на доме сел!

Снег на трубе сейчас раздвинет

И в трубу подарки кинет, И на всём на белом свете

Будут радоваться дети! (С.К.)

1. Чьи это слова? Принимайте-ка, ребята, И меня в свой хоровод! Я, румяный, бородатый,

К вам пришёл на Новый год!(Д.М.)

1. Кто?

Бредёт вдоль речки старый дед. Тихонько стукнет посохом:

И снова чудо! – по воде

Пройдёт, как будто посуху.(Д.М.)

1. Угадай кто это. *(картинка Санта Клауса на экране)*
2. Угадай кто это. (*картинка Деда Мороза на экране).*

Рефлексия.

* + Что вы сегодня узнали нового?
	+ Что для вас было самым интересным?
	+ С кем вы можете поделиться своими знаниями?

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Конспект занятия по изобразительной деятельности

в старшей группе

Рисование **"Добрый Дедушка Мороз"**

**Цель**: создание учебной мотивации и развитие творческих способностей.

**Задачи**: закреплять знание детей о жанре изобразительной деятельности "портрет"; учить правильно располагать части лица. Закреплять приемы

рисования красками всей кистью и её кончиком, развитие навыков и умений работы с акварельными красками и смешивания цветов на палитре для

получения нужных оттенков, развивать коммуникативные способности детей;· развивать воображение, творческую инициативу.

**Материал**: готовое изображение Деда Мороза, кисти, , палитра, стаканчик с водой, листы бумаги.

Ход занятия.

*Воспитатель*: Ребята, какой у вас любимый праздник? Этот праздник бывает раз в году, к вам приходят гости, все вас поздравляют, дарят подарки, потом все садятся за стол и мама вносит торт со свечками. Угадали что за

праздник? Правильно День рождения! Сегодня день рождения, а у кого вы узнаете, когда отгадаете загадку:

*Самый добрый в мире дед В шубу - валенки одет; Бородой седой зарос*

*Наш любимый... (Дед Мороз)*

*Воспитатель*: Правильно, ребята, сегодня День рождения у Деда Мороза. Давайте в подарок нарисуем его портрет. Давайте попробуем вспомнить и описать внешность Деда Мороза. (на доске вывешивается картинка с

изображение Деда Мороза)

*Дети*: Дед Мороз одет в снежную шубу с пушистым воротником, у него шапка есть и варежки.

У него белый мех на шапке, рукавах и внизу шубы. У него на ногах теплые валенки.

Дед Мороз с белой бородой, с белыми бровями.

*Воспитатель:* Молодцы все верно. Теперь мы начнем рисовать. Сначала, мы нарисуем голову. Нам нужен светло розовый цвет. Какие краски мы

возьмем для того что бы получить розовый цвет.

*Дети*: белый и красный.

*Воспитатель*: правильно, сначала на палитру мы положим белый цвет и капельку красного. Теперь мы можем нарисовать голову.

Теперь голубым цветом нарисуем глаза. Глаза нужно расположить в середине лица.

У нас на палитре остался розовый цвет, добавим еще немного красного, что бы розовый цвет стал поярче и нарисуем носик деду морозу и щечки. Носик и щечки мы расположим чуть пониже, чем глаза.

Зачем нам понадобится белый цвет?

*Воспитатель*: Верно. Берем белую краску и рисуем мех на шапке и бороду. Красным верх шапочки.

Пока краски высыхают мы с вами немножечко поиграем. Выходите из-за столов.

Игра "Я мороза не боюсь"

*Я мороза не боюсь, (Шагаем на месте.)*

*С ним я крепко подружусь. (Хлопаем в ладоши.) Подойдет ко мне мороз, (Присели.)*

*Тронет руку, тронет нос (Показали руку, нос.) Значит, надо не зевать, (Хлопаем в ладоши.) Прыгать, бегать и играть. (Прыжки на месте.)*

*Воспитатель*: Ребята. пока мы с вами играли, наши работы подсохли. Теперь можно дорисовать снежинки на шапке Деда Мороза.

Молодцы, какие замечательные портреты у нас получились. Дед мороз будет очень рад, получить в подарок на день рождения столько своих портретов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Конспект занятия по изобразительной деятельности в старшей группе

Аппликация "***Подарки для Дедушки Мороза»***

Задачи\*Вызвать у детей желание создавать подарки своими руками.

\*Учить детей составлять узор на рукавичках, валенках и шапочках, используя готовые элементы украшения.

\*Развивать композиционные умения. Совершенствовать технические умения.

\*Развивать воображение.

**Материалы и оборудование**: иллюстрации с изображением рукавичек, шапочек и валенок; картонные заготовки рукавичек, шапочек и валенок; готовые украшения (снежинки), клей, салфетки, клеенки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Да, сейчас на улице зима, хотя по календарю еще осень. Что больше всего зимой мерзнет?

Дети: Ноги, лицо, руки.

Воспитатель: Я предлагаю вам поиграть в **игру "Заморожу"**.

Вам надо спрятать только кисти рук. У меня есть волшебная палочка, которая морозит. А ну, покажите мне свои руки. (Прохожу по кругу и "морожу" руки. В это время дети прячут руки).

Какие вы молодцы, все спрятали руки. А сейчас, послушайте загадки:

*В одном гнезде*

*Пять братьев живут.* (Рукавичка)

*В них упрячешь две ноги - И в мороз гулять беги.*

*(валенки)*

*И в мороз, и в холода Она спасет тебя всегда.*

*Чтоб не было здоровье шатким, Надень на голову ты... (шапку)*

Воспитатель: Мы с вами можем изготовить такие рукавички, валенки и шапочки для Дедушки Мороза. Ведь у него скоро День рождения и мы пригласили его в гости. А на День рождения всегда дарят подарки.

Садитесь за свои столы. У вас на столах есть уже готовые силуэты валенок, рукавичек и шапочек. Чтобы они стали красивыми, нужно их украсить. Посмотрите на подносах у вас лежат снежинки, разные украшения. Составьте красивый узор на вашей работе, и если он вам понравится, то можете приклеивать детали.

(Во время работы воспитатель помогает ребятам советом.) Дети выполняют работу.

Воспитатель: Молодцы! Хорошо сегодня вы потрудились. Понравилось вам делать интересную работу?

Дети. Да.

Воспитатель. А почему вам понравилось работать?

Дети. Потому что мы любим Дедушку Мороза и хотим сделать ему приятное.

Воспитатель. Мне сегодня понравилось, как вы трудились. И мне было приятно, что вы работали дружно и что работали с удовольствием. И в конце занятия можно сказать: "Сделал дело, гуляй смело".

Сейчас мы положим свои работы в красивую коробку, чтобы подарить ее Дедушке Морозу на его День рождения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Конспект занятия по изобразительной деятельности

в старшей группе

Пластилинография ***"Мешок Дедушки Мороза"***

**Цель**: учить создавать на плоскости в полуобъеме целостное изображение –

«Мешок Деда Мороза», передавая с помощью пластилина внешнее сходство с реальным объектом.

Задачи:

* закрепить умения и навыки работы в технике пластилинографии: раскатывание, придавливание деталей к основе, примазывание, приглаживание.
* развивать познавательный интерес, память, речь, фантазию, мелкую моторику рук.
* обобщить представления о главном герое новогодних праздников.

Предварительная работа:

* чтение стихотворения А. Барто «В защиту Деда Мороза»,

-чтение русской народной сказки «Морозко»,

* разучивание стихотворения З. Александровой «Дед Мороз»,
* беседа о традициях новогоднего праздника,
* разучивание песен о Деде Морозе.

Материалы и оборудование:

* плотный картон светлых тонов
* пластилин, доска для лепки, стека
* влажная салфетка для рук
* проектор для показа презентации
* экран
* игрушка Деда Мороза.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент.

Педагог загадывает загадку:

*Елочка с игрушками, Клоуны с хлопушками. Веселится весь народ!*

*Что за праздник?* (Новый год)

Педагог: — Да, в этот волшебный праздник случается много чудес, превращений, приходят сказочные герои и необычные гости. И к нам сегодня придет один необычный гость. Но кто он, вы поможете узнать?

 Педагог: — Он прислал волшебный короб, а в нем — что? (педагог открывает) (снежки!)

Педагог: — Эти снежки не простые, в них прячутся загадки о предметах, которые и подскажут имя нашего гостя! По мере отгадывания загадок. воспитатель показывает картинку с изображением отгадки на проекторе.

*Подгоняемый кнутом, Мчится в упряжи.*

*Травку щиплет целый день Стройный северный… (Олень!)*

*Все лето стояли, Потом зимы ожидали.*

*Дождались поры- Помчались с горы! (Сани).*

*В нем лежат подарки, Конфеты, шоколадки.*

*Яркие игрушки,*

*Гирлянды и хлопушки. (Мешок с подарками)*

*Вот волшебник через горы идет, И на плече свой мешок он несет, На палку в пути опирается.*

*Скажи, как она называется? (Посох)*

Педагог: — Кому же принадлежат все эти предметы, вы уже догадались? (Деду Морозу.)

(Показать игрушку Дед Мороз.)

Дед Мороз:

Я Мороз, Красный нос,

Я игру для вас привез.

Всё ль известно про меня, Расскажите-ка, друзья!

***Дидактическая игра* «Про Деда Мороза!»**

(Дети стоят в кругу. Если согласны с произнесенной фразой– хлопают в ладоши, если – нет, топают ногами)

*Дед Мороз известен всем, верно? Он приходит ровно в семь, верно? Дед Мороз старик хороший, верно? Носит шляпку и калоши, верно?*

*Скоро Дед Мороз придет, верно? Он подарки принесет, верно?*

*Ствол хорош у нашей ёлки, верно? Был он срублен из двустволки, верно? Что растет на елке? Шишки, верно? Помидоры и коврижки, верно?*

*Вид красив у нашей елки, верно? Всюду красные иголки, верно?*

*Дед Мороз боится стужи, верно? Со Снегурочкой он дружит, верно?*

Педагог: — Молодцы, всё знаете про Дедушку Мороза!

1. Основная часть.

Беседа про Деда Мороза.

Педагог: — Ребята, а где живет Дед Мороз? (Ответы детей). Слайд с изображение усадьбы Деда Мороза.

Педагог: — Живет Дед Мороз в 15 км от города Великий Устюг, в Вологодской области. Его красивая усадьба находится прямо на берегу реки

Сухона в сосновом бору. В его деревянном расписном доме целых 13 комнат, где живут его помощники. Они помогают дедушке разбирать почту,

бирать подарки. Ребята, а вы написали письмо Дедушке Морозу? Поторопитесь, ведь скоро Новый год!

Педагог: — А кто главный помощник дедушки? (Снегурочка.)

- В одной из комнат хранятся подарки, которые присылают Деду Морозу с разных уголков страны, в другой — хранятся его костюмы, а в третьей – спальня с волшебной периной (травушка-муравушка), которая помогает ему сохранить здоровье. Ещё есть загадочная «комната желаний». Гостям Деда Мороза, которые зашли в эту комнату желаний, говорят закрыть глаза, и пока звенят колокольчики, надо успеть загадать самое заветное желание. А вот, в какой комнате хранятся подарки для ребят – это секрет Деда Мороза.

***Физкультминутка* «Мороз Красный нос»*.***

Педагог: Ребята, сегодня на занятии мы будем делать с вами один из предметов Дедушки Мороза. Это его мешок с подарками. А делать мы его будем в технике пластилинографии.

(Педагог раздает заготовки)

Педагог: — Какие цвета пластилина мы возьмем для раскрашивания мешка. (Ответы детей.) Не забудьте, он волшебный и может быть любого цвета. (Показ педагога.)

Дети приступают к работе, одновременно вспоминая алгоритм действий.

Отщипываем маленькие кусочки пластилина, раскатываем в тонкие

колбаски, выкладываем по контуру предмета. Затем размазываем пластилин от контура в центр фигуры.

Педагог: —Чтобы мешок стал красивым, можно украсить его снежинками, узорами.

1. Рефлексия.

- Какие замечательные мешки у вас получились! В какой технике мы лепили? (пластилинография)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Конспект заучивания стихотворения в старшей группе.

Стихотворение Е. Благининой «Кто пришел?»

**Цель:** Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение.

Задачи:

* Развивать интерес детей к художественной литературе.
* Формировать интерес к отгадыванию загадок.
* Развивать умение поддерживать беседу.
* Совершенствовать диалогическую форму речи.
* Развивать речь как средство общения.
* Формировать умения внимательно слушать стихотворение.
* Воспитывать чуткость к художественному слову.
* Отработать интонационную выразительность речи.

Оборудование:

иллюстрации с изображением Деда Мороза; стихотворение Е. Благининой" Кто пришел?" ; цветные карандаши, альбомный лист А4.

**Ход занятия. *Вводная часть.*** Он и добрый,

Он и строгий,

Бородою весь зарос, К нам спешит

Сейчас на праздник,

Кто же это? ... (Дед Мороз)

Воспитатель: Правильною ребята, это Дедушка Мороз. А почему все дети любят Деда Мороза? (ответы детей). Правильно, он добрый, веселый, приносит подарки. А вы знаете, где живет Дедушка Мороз? (в городе Великий Устюг). А кто дедушке помогает? (Снегурочка). А на чем приезжает Дедушка Мороз? ( на тройке лошадей). Во что одет Дедушка Мороз? (длинную шубу, шапку, рукавицы и валенки). А в чем приносит он подарки для ребят? (в мешке).

Основная часть.

Послушайте, я сейчас вам прочту стихотворение Е.Благииной, которое называется "Кто пришел?"

Выразительно наизусть читаю стихотворение.

Стихотворение Е Благининой " Кто пришел?"

Кто пришел? Что принес? Знаем мы:

Дед Мороз, Дед седой, С бородой,

Он наш гость дорогой. Он нам елку зажжет, С нами песни споет.

Задаю вопросы:

* Ребята, вам понравилось стихотворение? Дети: Да.
* Как оно называется? Ребенок: " Кто пришел?".
* О ком стихотворение? Дети: О Дедушке Морозе.

.

Задаю вопросы на запоминание последовательности текста стихотворения- в вопрос включаем слова из стихотворения, побуждаем при ответе применять авторские слова.

* Кто пришел?
* Дед Мороз.
* Дед какой?
* Дед седой.
* Он наш гость какой?
* Дорогой.
* Что он нам сделает?
* Он нам елку зажжет.
* Что он с нами сделает?
* С нами песню споет.

Читаю повторно стихотворение с установкой на запоминание.

* Послушайте стихотворение ещё раз, постарайтесь его запомнить. У нас скоро праздник День рождения Дедушки Мороза и вы сможете прочитать наизусть

стихотворение ему , он очень обрадуется.

Вызываю детей для прочтения стихотворения( 3-5 детей) .

Если ребёнок запнулся, подсказываем, ребёнок повторяет (не допускаем длительных пауз)

* Молодцы ребята, запомнили стихотворение и очень хорошо прочитали. Предлагаю детям отдохнуть и провести *физкультминутку:*

"У оленя дом большой!

***Заключительная часть.***

* Ребята вам понравилась это стихотворение? Дети: Да.
* Чем она понравилось?
* Оно про Дедушку Мороза, он добрый и приходит с подарками.

-Правильно ребята! И вы тоже должны быть добрыми и заботливыми.

* Ребята, наше занятие закончилось, все очень внимательно слушали и отвечали на вопросы. И я надеюсь, что вы запомнили стихотворение и сможете рассказать своим мамам и папам.

Последующая работа.

Предлагаю детям нарисовать картину, где они с Дедушкой Морозом играют около новогодней елки.

Чтобы дети не забывали стихотворение, периодически его повторяе

Приложение 6

Сценарий праздника

**"День рождения Деда Мороза"**

День рождения Деда Мороза

(сценарий праздника в старшей группе)

За несколько дней до праздника дети пишут письмо Деду Морозу и приглашают его в гости на День рождения.

Дети собрались в зале, Дед Мороз идёт по улице, дети видят его в окно. Д. М. приходит к детям с их письмом.

Д. М: Здравствуйте ребятишки! Девчонки и мальчишки!

Я письмо ваше получил и к вам в гости поспешил.

Вед: Здравствуй, Дедушка Мороз! Мы очень рады, что ты к нам пришёл. Мы тебя сегодня будем с днём рождения поздравлять, песни петь и стихи тебе читать, в игры играть, и конечно же, подарки дарить. Садись пожалуйста Дедушка Мороз и принимай от нас поздравления.

1-й Ребёнок:

Родина Деда Мороза – Устюг!

Там он родился средь ветров и вьюг. Там он живет средь искристых снегов, Среди сосулек и холодов.

Мы с днем рожденья его поздравляем Встречи скорейшей чудесной желаем! Будем его с нетерпением ждать

Праздник прошедший весь год вспоминать. 2-й ребёнок:

День Рожденья у Мороза! Он совсем еще не Дед.

Ведь не старится нисколько Уже много-много лет.

Мы его все любим очень, Ждем Мороза целый год. И когда он к нам приходит, Радости невпроворот.

***Танец под песню «Российский Дед Мороз»***

Вед: Ребята хотят тебя поздравить, Дедушка Мороз.

Стихотворение : Как у нашего Мороза.

Н. Найдёнова

Как у нашего Мороза Вот такая борода

(Да, да, да вот такая борода) Как у нашего Мороза

Вот такой красный нос

(Да, да, да вот такой красный нос) Как у нашего Мороза

Вот такие валенки

(Да, да, да вот такие валенки) Дед Мороз, тебе сто лет!

А шалишь как маленький!

Хоровод «Каравай»

Вед: Дедушка Мороз, обычно в день рождения мы с ребятами играем в разные игры. А ты готов с нами поиграть?

Д. М: Да, давайте поиграем в мою игру.

Игра «Дед Мороз и дети»

Д. М. Во дворе метели студёные, Спят под снегом сосны зелёные. Дети. А ребятам хочется погулять,

И в снежки на улице поиграть (имитируют движения) Д. М. А я ветром северным засвищу,

Вас гулять на улицу не пущу. Дети. А у нас ребята удаленьки,

Мы наденем шапки да валенки. (имитируют движения) Д. М. А я снегу сыпаться повелю,

Снегом вашу улицу завалю.

Дети. А мы снег лопатами разгребём

И дорожки мётлами разметём (имитируют движения) Д. М. А я встречусь с вами на дороженьке,

Заморожу рученьки, ноженьки. Дети. А мы по дорожке затопаем,

Да ещё в ладоши захлопаем (имитируют движения) Д. М. А вот я сейчас вас заморожу.

Игра «Заморожу».

Дети в конце игры берутся за руки. Поют «Вот попался к нам в кружок»

Пляска с Дедом морозом.

Вед. Устал, Дедушка Мороз? Присядь, отдохни и послушай наши загадки.

1. Покрутилась звёздочка В воздухе немножко. Села и растаяла

На моей ладошке. (Снежинка)

1. Растёт она вниз головою, Не летом растёт, а зимою. Но солнце её припечёт,

Заплачет она и умрет. (Сосулька)

1. Красавица какая! Стоит светло сверкая! Как пышно убрана… Скажите, кто она? (Ёлка)
2. Он и добрый, он и строгий, Бородой седой зарос. Красноносый, краснощёкий Наш любимый… (Дед Мороз)

Вед. Молодцы ребятки, помогли Дедушке Морозу отгадать загадки. Дедушка Мороз, а ты волшебства знаешь.

Д. М. Конечно знаю. Я умею воду превращать в цветную. Есть у вас вода?

Фокусы с водой.

Ты вода, водица друг ты мой студёный, Стань вода-водица не белой, а зелёной. Ты вода-водица друг ты мой прекрасный, Стань-ка ты водица не белой, а красной. Ты вода-водица холодна, как иней,

Стань-ка ты водица не белой, а синей.

Вед. Спасибо, Д. М., ты настоящий волшебник, порадовал ребят. А сейчас, встанем вместе мы в кружок,

Будем мы играть в снежок. У кого снежок заснёт,

Тот плясать для нас пойдёт!

***Игра «Снежок»*** (передают несколько снежков по кругу под музыку, у кого снежок остался на конец музыки, тот выходит в круг и танцует.)

Вед. Дедушка Мороз, мы тебя ещё раз с днём рождения поздравляем и дарим эту песенку.

Песня «Зимние игрушки»

Дети дарят подарки деду Морозу.

Д. М. Спасибо, ребята за праздник, за подарки. Я вас хочу тоже отблагодарить и угостить.

Угощает конфетами.

Д. М прощается с детьми.