**Открытое занятие в старшей группе**

**«Такие разные дома».**

 **Воспитатель Гаськова Е.Т.**

**Цель**: Развивать воображение, конструктивные умения и умение ориентироваться на местности; формировать творчество, умение договариваться в коллективных играх.

Развивать внимание, быстроту реакции.

 **Ход занятия**

-Какой бывает дом? Одноэтажный, двухэтажный, многоэтажный, высотный, низкий, новый, старый, светлый, большой, крепкий, прочный…

-Из каких материалов строят дома?

-Почему у каждого человека должен быть дом?

**1 задание**.

 Отгадайте, пожалуйста, в каком доме живу я. Предложить цифры 1,3, 4, 7 и точки (многоэтажный). Под каждой цифрой цвет дома. Задание: Я живу не в одноэтажном доме, не в многоэтажном доме, не в белом и не в красном. В каком доме живу я? Ответ: Я живу в четырехэтажном желтом доме.

**2 задание**.

Давайте вспомним сколько дней в неделе? 7. Назовите их.

Строители целый год строили большой, высотный, многоэтажный дом. На следующей неделе они обещали достроить дом. В какой день недели строители достроили дом? Это не понедельник и не следующий за ним день, это не четверг и пятница, так как 2 дня шел дождь, это не суббота и воскресенье, так как это выходные дни. Ответ: среда.

**3 задание.**

Дом построили. Около дома нужно построить детскую площадку. Внимательно посмотрите на рисунки. Они как бы сконструированы из счетных палочек. Посчитайте, сколько потребуется палочек, чтобы его «нарисовать». Я забираю схемы, попробуйте по памяти воспроизвести рисунок самостоятельно.

**Физкультминутка «Чья команда быстрее соберется?»**

Раздать детям цифры от 1 до 8. Предложить построиться по порядку.

**4 задание**.

 Герои сказок строили и жили в разных домах. Вспомните сказку 3 поросенка, какие дома строили поросята? Сказка «Заюшкина избушка», «Теремок» и др.

- Угадайте из какой сказки эти герои? Мышка-поскребушка, лягушка-попрыгушка, зайчик-побегайчик и лисичка-сестричка. Сказка «Рукавичка». В рукавичке жили мышка, лягушка, зайчик и лисичка. Мышка готовила еду по понедельникам, лягушка - по вторникам, зайчик - по средам, а в остальные дни недели еду готовила лисичка сестричка.

-Сколько дней в неделю готовила лисичка - сестричка? Назовите эти дни.

**5 задание.**

А Красная Шапочка жила в маленьком домике. Угадайте в каком.

-Сколько домиков нарисовано на картинке? Деревьев? Чем отличаются деревья? (Толщиной.) Чем они похожи? (Высотой.)

Девочка жила в доме, расположенном слева от толстого дерева.

-Сколько домов расположено слева?

У домика Красной Шапочки не треугольная крыша.

-Сколько домиков у которых не треугольная крыша? Два. Подчеркните их. В домике не квадратное окно.

Раскрасьте красным карандашом крышу домика Красной Шапочки.

**Игра** **«Отстучать ритм кулачком».**

**Игра «Отвечай – ка».**

Будьте внимательны. Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте одним словом «да» или «нет».

-В пустом стакане есть орехи? Снег идет летом? Суп едят вилкой? Кошка боится мышку? Дерево выше, чем куст? Морковь бывает синяя? Мама старше бабушки? Берлога медведя на ветке? Мышка тяжелее слона? Река глубже ручейка? Стул выше стола? Правая рука справа?

**6 Задание.**

Зверушки играют в кубики и строят постройки.

-Кто изображен на картинке - взрослые звери или их детишки?

-Водятся ли эти звери в наших лесах?

-У кого из зверушек в руках шар (куб)?

-Что взял медвежонок для постройки?

Зверушки всегда убирают за собой кубики, когда наиграются.

Покажите в какую коробку положили зверушки свои кубики.

Дети, вы молодцы. Вам понравились задания. А какое задание понравилось больше всего? А какое самое трудное?

А сегодня мы попробуем с вами построить свой необычный домик из спичек.