**Итоговое занятие в подготовительной группе**

**«Путешествие в космос»**

 Воспитатель 1 квалификационной категории Гаськова Е. Т.

**Цель**:

 Обобщать и систематизировать знания о космосе, планетах Солнечной системы.

Развивать интерес к миру природы;

Активизировать словарь по теме.

**Задачи**:

Расширять представление о современных профессиях, связанных с космосом;

Продолжать знакомить с многообразием природы на планете Земля (пустыни, полюса Земли, океаны, моря, материки, острова…);

Знакомить с планетой Земля на карте и глобусе;

Закреплять умение составлять и решать арифметические задачи в одно действие в пределах 10;

Закреплять умение производить звуковой анализ слова, умение определять твердость (мягкость) согласного;

Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями с помощью схемы.

**Ход занятия**

Дети, нас ждет сегодня увлекательное путешествие в космос.

 Какие вы знаете профессии, связанные с космосом? (космонавт, астроном, инженер – конструктор, авиамеханик, космический биолог, специалист по космической медицине).

**Астрономия** – это наука о движении тел. Что делают астрономы? Большую часть времени они наблюдают за вселенной, составляют звездные карты.

Прочитайте название прибора, который помогает астрономам наблюдать за космосом. Слово зашифровано, его следует читать справа налево ПОКСЕЛЕТ.

Телескоп – это сложное слово, состоит из 2 слов теле - далеко, скоп - смотрю.

Какие вы еще знаете слова с коротким словом теле?

Телефон фон - звук, голос далеко слышу или говорю,

Телевизор – телевидение далеко вижу

Телеграф граф – пишу, далеко пишу, отправляю звуки.

Давайте возьмем карандаш и попробуем отправить послание в космос на другую планету. Стучим ритм карандашом по столу.

Молодцы! Я принимаю Вас в команду космического корабля.

Космос – это бесконечное пространство со звездами и планетами.

Вокруг солнца вращаются планеты, образуют Солнечную систему.

Сколько планет? 9. На какие части можно разделить число 9? 1и8, 2и7, 6и3…

 Но мы пролетим мимо 4 планет. А рядом с какими планетами мы пролетим, вы узнаете когда отгадаете ребусы.

 Составим маршрут нашего путешествия. Планеты без названий и стрелки между ними Земля, Марс, Уран, Юпитер, Венера, Земля.

Мы будем инженеры – конструкторы. Будем проектировать (составлять проект) и конструировать ракету.

**Давайте напишем графический диктант**

Миша Х. пишет на игровизоре.

* Ни пера, ни крыла, а быстрее орла.
* Только выпустит хвост - понесется до звезд (ракета).

Ракета готова. Наш вылет запланирован на утро между 9 и 11 часами. Во сколько полетим? В 10 часов.

* Какое время суток бывает после утра? В какое время суток бывает обед? Что бывает между ночью и днем? Что бывает перед вечером? Что такое сутки? Сколько часов в сутках?

**Пальчиковая гимнастика «Запуск ракеты»**

К запуску космического корабля приготовиться. Руки вперед, кулаки сжаты, большие пальцы подняты вверх.

Включить контакты! (соединить все пальцы рук)

Завести мотор! (вращение руками)

Пуск! (сомкнутые руки вверх)

Ракета летит очень быстро, и вот мы уже в космосе. За время полета надо много успеть увидеть, и рассказать.

Поставьте круги от самого большого к самому маленькому и прочитайте название планеты, мимо которой мы пролетаем **МАРС** – 4 планета от

Солнца. Чтобы долететь до Марса, нашего ближайшего соседа, понадобится 1 год. Марс еще называют «Красной планетой» (много оксида железа). На планете Марс бывают крупнейшие пылевые бури.

Летим дальше и **поиграем в игру**. Космонавты должны много знать.

 **Что лишнее и почему**

* Солнце, луна, лампа солнце и луна – это неживая природа.
* Звезда, планета, ракета звезда и планета – это небесные тела.
* Марс, Сатурн, ракета, Меркурий ракета – это космический корабль.
* Прилуниться, припоздниться, приземлиться

 **Объясни словечко**

* **Созвездие** – это группа звезд; **луноход** – это транспортное средство, предназначенное для передвижений по поверхности луны; **космонавт** – это человек, который совершает полет в космическое пространство; **прилуниться** – опуститься на луну.

Мы пролетаем следующую планету, а как она называется, вы узнаете по схеме или по первым звукам картинки.

Сколько звуков в слове? 4 звука.

Первый звук гласный, он второй в слове РУЛЬ.

Второй звук согласный. Твердый звук работы двигателя.

Третий звук гласный. Ударный гласный в слове звезда.

Четвертый звук согласный, последний звук в фамилии первого космонавта**.**

**Уран** -7 от Солнца планета. Эту планету называют «Ледяной гигант». Уран самая холодная планета Солнечной системы.

Звуко-буквенный анализ слова «Ракета» .

Обозначьте кружочками каждый звук и дайте характеристику каждого звука. Сколько слогов в слове ракета, какой ударный слог?

 **Игра**

Огонь руки вверх и вращаются вокруг себя

Вода руки в стороны

Земля присесть

Воздух подуть

Продолжаем наше путешествие. Пролетаем мимо самой большой планеты. Название ее вы сможете узнать, когда прочтете слово по большим буквам рвЮтаПдвИуТжЕчР **Юпитер**- 5 планета от Солнца. Самая большая планета, она настолько велика, что все остальные планеты могли бы поместиться в него. Как называется самая маленькая планета? Плутон

 **Зрительная гимнастика**

Раз – налево, два – направо, три – наверх, четыре – вниз.

А теперь по кругу смотрим, чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше, тренируя мышцу глаз.

Видеть скоро будем лучше, убедитесь вы сейчас!

**Задание**

На листочке изображены 3 планеты Солнечной системы. Марс 4, Юпитер 5, Уран 7.

 Раскрасьте Марс красным цветом, за ним Юпитер коричневым, Уран синим цветом, чтобы видны были три планеты, стоящие друг за другом от солнца.

**Динамическая пауза.**

Сейчас мы с вами будем выходить в открытый космос. Напомню, что в открытом космосе все предметы становятся легкими, а движения плавными. Почему? Все предметы попали в невесомость.

Посмотрите в иллюминаторы, перед нами планета с женским именем. Прочитайте ее по верхним половинкам букв **Венера** – 2 от Солнца планета. Венера самая горячая планета. С Венеры нам подают сигналы «СОС»! Там сильная жара. Почему?

Солнце звезда или планета? Солнце – это одна из звезд нашей галактики.

Что дает нам Солнце? Свет и тепло.

Что стало бы с Землей, если бы она располагалась ближе к Солнцу?

**А мы летим дальше**

Составь задачку по картинке.

Чем отличается задача от примера? В задаче условие и вопрос.

Наш космический корабль сменил курс. На какую планету мы сейчас полетим?

Отгадайте кроссворд. На коврографе буквы А 4, В5, Б2, Г1, Д3. ЗЕМЛЯ. **Вопросы**

Какого цвета наша планета? Опускаемся ниже. Что видим на Земле?

**Отгадайте загадку**

В весьма раскаленное место, не надо ни печки, ни дров,

В песок бросил яйца - и завтрак готов (пустыня Сахара – крупнейшая жаркая пустыня, расположена в Африке). В переводе с арабского языка «Сахара» - пустыня.

 Я вижу зеленый островок – это финиковая пальма.

Африка - Самый жаркий материк. Какие деревья и кусты можно увидеть в Африке? Кактусы, Баобаб, банановое дерево, кофейное дерево, лианы.

Какая река в Африке? Лимпопо.

Сколько материков на планете Земля? 6

Что такое материк? Это суша, омываемая морями и океанами. Чем материк отличается от острова?

* На каком материке живут кенгуру? Австралия
* Самый крупный материк?
* Самый холодный материк? Антарктида
* Самый маленький материк? Австралия
* Что такое море? Это часть океана, расположенная вблизи материка.

Мы пролетаем над самым большим океаном на нашей планете. Какой? Тихий океан самый большой и самый глубокий.

Атлантический океан второй по величине после Тихого океана.

* Самый теплый океан? Индийский темп 36 градусов
* Самый маленький, мелкий и холодный океан? Северный ледовитый океан.

Отгадайте загадку

Белой глыбой ледяной

В океане встал стеной

Знает каждый капитан

Как опасен великан.

 Айсберг – огромная ледяная глыба, откололась от края ледника . с немецкого переводится «ледяная гора». Айсберг спустился к морю и поплыл по океанским просторам.

Окрашен космос в черный цвет,

Поскольку атмосферы нет,

Ни ночи нет, ни дня,

А нам нужна Земля.

* На каком материке живем мы? Евразия

Наша ракета приземляется на планету ЗЕМЛЯ.

Возвращаемся в детский сад. Сколько сейчас время? Сколько часов занял наш полет?

Что мы сегодня делали? Около каких планет пролетали? Что вам понравилось больше всего?

Всем детям подарок. Раскраска картинка «Космос».

По желанию составить летательный аппарат из квадратов Пифагора.