**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ЗА 2 ПОЛУГОДИЕ В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ**

 Воспитатель Гаськова Е.Т.

 **ДОМ, КВАРТИРА, МЕБЕЛЬ.**

Цель: закрепить знание названий мебели; ее отдельных частей и обобщающее слово «мебель», расширять знания о назначении мебели, различных ее видах; учить составлять целое из частей, простые распространенные предложения, образовывать относительные прилагательные, согласовывать числительные от одного до пяти с существительными, закрепить прямой и обратный счет, называть «соседей» заданного числа, закрепить названия помещений в квартире (кухня, спальня, гостиная, прихожая, детская, кабинет, ванная комната); развивать логическое мышление, воображение, слуховое внимание, мелкую моторику пальцев рук, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

 СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ПО ТЕМЕ **ДОМ, КВАРТИРА, МЕБЕЛЬ**

 *Названия:* кухня, спальня, гостиная, прихожая, дет­ская, кабинет, , ванная комната, туалет; стул, стол, кро­вать, диван, тумба, комод, шкаф, буфет, стенка (мебельная), кресло, табурет, палка, скамейка; сиденье, спин­ка, ножки, крышка-столешница, подлокотники, дверцы, обивка, ручка, крючок, мойка.

*Признаки:* одноэтажный, двухэтажный, многоэтажный, высотный, низкий, новый, старый, светлый, солнечный удобный, нарядный, большой, креп­кий, прочный, пластмассовый, металлический, стеклянный, пись­менный, журнальный, сервировочный, компьютерный, обеденный, платяной, книжный, кухонный, мягкий, удобный, матерчатый, кожаный, раскладной, полированный-

*Действия:* красить, открывать, закрывать, переставлять, выдвигать, вкручи­вать, хранить, развешивать, складывать, размещать, сидеть, спать, от­дыхать, накрывать, сервировать, заниматься, обивать, ремонтировать, покупать.

 ХОД ЗАНЯТИЯ

 РАЗМИНКА:

\*Четыре братца под одной крышей живут?

\*Инструмент для забивания гвоздей?

\*Сколько глаз у одной мыши?

\*Сколько пальцев на правой руке у человека? На левой? На двух?

\*На какой сигнал светофора надо переходить улицу?

\*Сколько концов у двух палок?

\*Где можно увидеть себя?

\*Как называется место, где продают хлеб? А где продают мебель?

\*Откуда мебель попадает в магазин?

 **Гимнастика «На мебельной фабрике»**

Дети выступают в роли мастеров, работающих на мебельной фаб­рике, педагог — в роли директора фабрики, дающего задания.

Скользящий шаг или круговые движения ступнями ног по полу —***шкурят заготовки.***

Движение ступнями вперед-назад, трение ладони о ладонь, мас­сажные движения **— *шлифуют заготовки, лакируют или красят.***

Кружение с приседанием —***закручивают шурупы.***

Прыжки или пружинка **— *проверяют пружины на прочность.***

Поворот в сторону с рукой **— *открывают и закрывают дверку шкафа****.*

Плавные движения руками —***расписывают стекла шкафа под******витраж.***

Пальчиковая гимнастика — ***при­кручивают ручки* и т.п.**

**Дидактическая игра «На мебельной фабрике»**

Педагог предлагает детям превратиться в **мебельных мастеров**, собрать заказ мебели, который поступил из магазина. Дает детям по одной части разрезной картинки и просит отгадать, какой пред­мет мебели ребенок будет собирать. Затем дети отыскивают из предложенных частей те, которые подходят к их предмету, расска­зывая, почему выбрали именно эти части. Затрудняющимся детям педагог сразу дает части, из которых ребенок собирает предмет мебели.

Давайте увезем мебель в « **Мебельный магазин».**

 Мы приходим в магазин,

 В магазине нет корзин.

 В магазине этом крупные предметы:

 Стол, диван и табуреты,

 Шкаф, сервант и стеллажи.

 Что ты выберешь, скажи?

Дети, из каких материалов изготавливается мебель? (дерево, пластмасса, стекло, металл, материя, поролон).

***Спор мебели Стул***

Сказал стул табурету:

* Ты брат мне иль не брат?

Как на тебе без спинки

На кухне все сидят?

Какой ты неудобный

И маленький совсем.

Но почему на кухне

Лишь ты и нужен всем?

Давай у кресла спросим,

Зачем оно стоит?

И почему имеет

Такой надутый вид?

 **\*Давайте рассмотрим стул. Что есть у стула? Спинка, сиденье, ножки.**

* Для чего нужны такие предметы мебели, как стул, табурет и кресло?
* Чем они похожи?
* Чем они отличаются?
* Из чего делают стулья, табуреты, кресла? Стул из дерева какой?
* Почему нельзя раскачиваться на стуле?
* Почему надо сидеть прямо на стуле, облокотившись на спинку?

***Стол***

Столы есть в каждом доме,

И всем они нужны.

Для разных дел домашних

Столы всегда важны.

* **Какие части есть у стола?**
* Для чего предназначены столы?
* Чем стол отличается от стула?
* Почему столы имеют разную форму и размер?
* Из каких материалов делают столы?
* Почему на столе нельзя сидеть?
* Чем можно украсить стол?
* Почему обеденный стол часто накрывают скатертью?
* Чем стол-парта отличается от обеденного стола?
* Чем компьютерный стол отличается от журнального?
* Почему на столе должен быть всегда порядок?

***Шкаф***

Из предметов мебели

Выше всех шкафы.

Их в квартире несколько,

Все они важны.

Для разных книжек —

книжный шкаф,

В сервант —

сервиз поставят,

Одежду сложат —

в платяной,

А в кухонный расставят

посуду,

баночки с крупой,

столовые приборы.

Все, что в шкафах

у нас лежит,

Не перечтешь ты скоро.

* Для чего нужны шкафы?
* Какие шкафы бывают? Книжный шкаф, сервант, платяной, буфет.
* Какие вещи в них хранят?
* Почему шкафы удобны для хранения вещей?
* Из чего делают шкафы?
* Где можно купить шкаф?

**ЧТО КУПИТ КАЖДЫЙ ИЗ ВАС?** Дети по очереди называют предмет мебели: «Я куплю красный кожаный диван…». И т.д.

**ОРГАНИЗУЕМ ДОСТАВКУ ДО ДОМА.**

9 разноцветных домиков

. Задания **1.** Счет прямой и обратный.

**2**.Назови «Какой по счету».

**3**. **Игра «Назови соседей».**

 ***Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»***

Раз, два, три, четыре,

Много мебели в квартире

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле,

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.

Разная мебель нужна для разных комнат. Какие комнаты есть в квартире?

Кухня, спальня, гостиная, прихожая, дет­ская, кабинет, ванная комната, туалет.

Предложить детям вырезать мебель из журналов и наклеить их в приготовленные разноцветные комнаты из картона.

Итог занятия. Наша прогулка закончена, и нам пора возвращаться в детский сад.