Конспект занятия в подготовительной группе

«Путешествие в АБВГДейку»

Воспитатель Гаськова Е.Т.

Цель: Закреплять навык чтения слов с изученными буквами, определять количество слогов в слове, умение придумывать предложение с заданным словом .Развивать навыки обратного счета (от 20 ), составления и решения арифметических задач, Закреплять знание состава чисел 8 и 9. Упражнять в складывании квадратов Пифагора, развивать пространственную ориентацию (графический диктант). Развивать логическое мышление, воображение, речь, коммуникативные навыки.

Ход занятия.

Здравствуйте, взрослые и дети. Я сегодня получила письмо от Буратино (читает). Приглашаю вас в волшебную страну АБВГДейку.

За чистым-чистым полем,

За дремучим-дремучим лесом,

За бурным морем на острове

Находится эта страна.

* Что люди пишут на конверте?
* Кто знает адрес детского сада?

Стук в дверь пришла Мальвина. Она ищет Буратино. Он опять не хочет делать уроки, и куда то убежал. Мальвина спрашивает: а вы учитесь в школе? А вы готовы пойти в первый класс? Вот она сейчас и проверит. Предлагает провести КВН разделить группу на две команды. Мальвина принесла конвертики с заданиями для Буратино, но раз его нет она предлагает его вам.

1.Задание. Конвертики со слогами. Составить слово. Определить количество слогов в слове. Составить предложения с этим словом.

За правильные ответы давать команде 2балла и 1 балл.

2 задание. «Словесная разминка».

Вопросы для 1 команды.

* Какой город является столицей России?
* Какая последняя буква в алфавитк7
* Как получить число 6 из двух меньших?
* Сколько ног у паука?(8 ног)
* Сколько зимних месяцев в году? Назови их?
* Из чего делают черный хлеб? (ржи)
* К празднику сделали 5 красных и 3 синих флажка. Каких флажков дети сделали больше?
* Сколько сейчас время? Сколько время было 2 часа назад?
* Как называется место где дают на время книги?
* Назовите 5 имен мальчиков на букву «М».

Вопросы для 2 команды.

* Какой город является столицей Бурятии?
* Какая буква первая в алфавите?
* У стола четыре угла. Если один угол отпилить сколько углов останется?
* Сколько ног у жука?(6)
* Сколько месяцев в году? Назови третий месяц?
* Из чего делают белый хлеб? (пшеницы)
* Двое глядят, двое слушают. Что это?
* Какое сегодня число? Какое число было 3 дня назад?
* Как называется место где работают клоуны?
* Назовите 5 имен мальчиков на букву «А».

Физкультминутка.

Игра «Продолжи счет» (до 20). Обратный счет. Игра «Летает - не летает».

3. Задание. Игра «Поставь знак< >»

4. Задание. «Назови соседей»

5.Задание. «Загадай и реши задачу»

6.Задание «Засели жильцов на этажи»

7.Задание «Сложи квадрат Пифагора»

8.Задание «Графический диктант»

Подошла к концу наша игра.

* Какие задания вам понравились?
* Какие задания были для вас самыми трудными7

Подводим итоги. Считаем количество баллов каждой команды. Мальвина: «Пожмите друг другу руки и подарите друг другу улыбки! Все дети готовы к школе».

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ЗА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ПОИГРАЕМ-ПОСЧИТАЕМ».

«УДИВИТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ АБВГДейку».

воспитатель: Гаськова Е.Т.