

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ детский
сад № 29

МБДОУ детский сад № 29

(протокол № 3
от 15 марта 2020 г.)



И.К.Коновалова

2020 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения
детский сад №29 «Искорка» комбинированного вида г.Улан-Удэ за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Искорка» комбинированного вида (МБДОУ детский сад № 29 «Искорка»)
Руководитель	Коновалова Ирина Карповна
Адрес организации	670002, г. Улан-Удэ, ул. Буйко,17в
Телефон, факс	8 (3012) 44-55-33
Адрес электронной почты	dou.iskorka29@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г. Улан-Удэ
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 26.10.2012 № 2012, серия 03ЛО1 № 0000207

Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания 1406 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 950 кв.м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 5 часов, 10,5 часов и 12 часов.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: попечительский, педагогический совет, экспертный совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Управляющий совет	Представляет интересы детей и их родителей (законных представителей) детей и других физических и юридических лиц перед администрацией учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Экспертный совет	Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;

Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога, воспитателя, технического и младшего обслуживающего персонала на основе показателей для установления выплат

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 290 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста - 54 детей
- 1 младшая группа – 36 детей;
- 1 средняя группа – 41 детей;
- 1 старшая логопедическая группа - 33 детей
- 1 старшая группа – 40 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 68 детей;
- группа кратковременного пребывания детей - 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	115	39.1%	141	50%	34	10,9%	290	89,1%
Качество освоения образовательных областей	134	45.5%	128	43.5%	28	11%	290	89%

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 86 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	243	83%
Неполная с матерью	43	15 %
Оформлено опекунов	4	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--------------------------------------------------

Один ребенок	81	25%
Два ребенка	159	57%
Три ребенка и более	51	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работал кружок по направлению:

1) художественно-эстетическое: «Раз притоп, два прихлоп»,

В дополнительном образовании задействовано 20 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название	участники	срок	достижения
Международный уровень			
Детский творческий конкурс новогодних поделок "Чудо своими руками"	Хайкин Родион	январь	Диплом
	Молчанова Женя		Диплом 2 место
Конкурс "Времена года"	Соболева Нина	май	Диплом 1 степени
Конкурс "Этот удивительный космос"	Богомоллов Илья	апрель	Диплом 1 степени
Конкурс "Новогодняя елочка своими руками"	Калитикова Варвара	январь	Диплом 1 место
Всероссийский уровень			
Викторина "Мамины помощники"	Суханова Кира	март	Диплом 1 степени
Онлайн-олимпиада "Береги себя сам!"	Алексеев Витя	январь	Диплом 1 степени

Блий-олимпиада "Охотники за микробами"	Третьякова Соня	январь	Диплом 2 степени
Конкурс "Надежды России"	Черных Аня	Февраль	Диплом 2 степени
Республиканский уровень			
Региональный творческий конкурс "Творчество юных- на благо Байкала"	октябрь	май	Грамота
Регион хоорондын "Бамарууш"	Группа участников	апрель	Грамота
Турнир «Шагай наадан-2019»	Группа участников	декабрь	Благодарность
Городской уровень			
Конкурс творческих работ «Мама, милая моя!»	Симонова Диана,Непогодьева Диана, Полтавченко Дима	март	Сертификаты участников
Конкурс "Мой проект"	Тудупова Линхуа	апрель	Диплом участника
Детский слет "Эдир Дпнгина"	Тудупова Линхуа	апрель	Диплом «Лучшая исполнительница стихов»
Районный уровень			
Военно-спортивная игра "С папой в армию"	Группа участников	Май	Диплом участника

С 18 по 22 декабря 2019 года в МДОУ было проведено анкетирование среди родителей с целью выявить уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ и его педагогического коллектива, качеством условий пребывания в ДОУ.

Всего приняли участие в анкетировании 270 родителей, из них 54 родителей из групп раннего возраста, 163 родителей из группы сада, 33 родителя из логопедической группы, 1 родитель, имеющий ребенка -инвалида в группе с ОВЗ, 1родитель, имеющий ребенка -инвалида в группе с общим заболеванием, 18 родителей из группы кратковременного пребывания.

Проанализировав анкеты было выявлено, что родители систематически получают информацию:- о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 83.8%.

-Родители получают информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка - 89%.

-Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 81%.

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов. Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 91%.

-Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 68%.

-Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов: медицинской сестры, учителя-логопеда, музыкального работника. Удовлетворенность 81%.

В целом по детскому саду удовлетворенность родителями услугами ДОО составляет - 70% 65% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы).

77% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

62% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

79% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

60% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада.

40 % родителей отметили, что они не удовлетворены территория детского сада и предложили свою помощь в благоустройстве. 60% отметили, что им нравится территория МБДОУ.

В целом по детскому саду удовлетворенность качеством условий пребывания в ДОО составляет - 70%

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 22.3/1;

– воспитанники/все сотрудники – 6.9/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 педагогических работников детского сада. На 29.12.2019г - 1 младший воспитатель проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж работы кадров		
Стаж	Количество	Проценты
До 3-ех лет	3	24
3-5 лет	2	15.2
5-10 лет	1	7.6
10-15 лет	1	7.6
15-20 лет	2	15,2
20-25 лет	0	0
25-30 лет	2	15,2
30 лет и выше	2	15,2
Квалификационные категории педагогов		
Категория	Количество педагогов	Проценты
Высшая	3	24
Первая	8	60.8
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	2	15.2

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

Название	участники	срок	достижения
Международный уровень			
Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Фикс ГГ Калашникова НЛ	февраль	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень			
Олимпиада "Физическое воспитание дошкольников в условиях введения ФГОС"	Истомина МА	апрель	Диплом участника
Олимпиада "Социальная адаптация детей дошкольного возраста"	Калашникова Н.А.	февраль	Диплом участника
Блиц-олимпиада для педагогов «Квалификационная испытания учителя-логопеда»	Проскурина С.И.	апрель	Диплом 2 место
Акция "Сухая ночь"	Коллектив ДОУ	май	Благодарности
Творческий конкурс «Новогодняя сказка»	Власова О.А., Проскурина С.И. Гнеушева Л.А	январь	Благодарности
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Загузина Л.В., Власова О.А., Гнеушева Т.В., Гнеушева Л.А.	апрель	Сертификаты участников
Конкурс на лучшую учебно-методическую разработку конкурсной работы «Использование бурятского орнамента»	Эрдынеева А.С.	март	Свидетельство участника
Блиц-олимпиада для педагогов « Безопасное поведение на дороге и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Проскурина С.И.	май	Диплом 2 место
Творческий конкурс «Служу России»	Гаськова Е.Т. Проскурина С.И.	Февраль	Благодарности ,

Республиканский уровень			
Региональный конкурс "Пасха Красная"	Батомункуева Т.М	май	Благодарность
Регион хоорондын "Бамарууш"	Найданова А.Ж.	апрель	Грамота
Турнир «Шагай наадан-2019»	Коллектив ДОУ	декабрь	Благодарность
Фестиваль педагогических идей и новинок в области образования "Десятилетие Детства"	Гаськова Е.Т.	ноябрь	Диплом 3 степени
Городской уровень			
Конкурс макетов "Композиции из жизни бурятского народа" среди ДОО	Игумнова О.А.	февраль	Диплом 2 место
Конкурс чтецов "Буряад орон- улзы найхан тоонтонни!"	Найданова А.Ж.	февраль	Благодарность
Фестиваль Карусель бурятских игр"	Найданова А.Ж.	февраль	Сертификат
Детский слет "Эдир Дангина"	Найданова А.Ж.	февраль	Благодарность
Конкурс исполнителей детской песни "Звонкие колокольчики"	Найданова А.Ж.	февраль	Благодарность
Конкурс творческих работ "Мама, милая моя"	Фикс ГГ Гнеушева ТВ	март	Сертификат
Конкурс "Молодой педагог- 2019"	Черных МС	март	Грамота
Конкурс "Грани таланта"	Черных М.С. Игумнова О.А, Фикс ГГ	апрель	Диплом в номинации
Турнир по волейболу среди ДОУ города	Команда ДОУ	апрель	Грамота за участие
Конкурс детско-родительских, творческих работ "Мама, папа, я - творим космические чудеса"	Игумнова О.А, Фикс ГГ	апрель	Сертификат участника
Дистанционный конкурс поэтического творчества стихотворений собственного сочинения «Слагая строки о победе»	Черных М.С.	май	Сертификат участника
Военно-патриотический конкурс "Правнуки Победы- поколению победителей"	Команда ДОУ	май	Диплом 1 место
Конкурс "За здоровьем	Истомина М.А.,	сентябрь	Диплом участника

в детский сад"	Гнеушева Т.В., Фикс ГГ Черных М.С. Проскурина С.И. Неушева Л.А. Загузина Л.В. Гатапова С.Ж.		
Конкурс творческих работ "Сказочный мир"	Фикс ГГ	ноябрь	Грамота
Районный уровень			
Дистанционный конкурс поэтического творчества стихотворений собственного сочинения «Весь мир-театр»	Черных М.С.	май	Диплом лауреата
Военно-спортивная игра "С папой в армию"	Гнеушева ТВ	май	Благодарность
Квест-игра для мам воспитанников "Один день из жизни ребенка" в рамках программы "Тепло традиций!"	коллектив ДОУ	ноябрь	Благодарность
Акция "Новогодний мандарин"	коллектив ДОУ	декабрь	Благодарность

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Добро пожаловать в экологию», «Кем быть?», «Декоративно-прикладное искусство»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для занятий по бурятскому языку;
- методический комплект по семейским

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 2 принтером МФУ, 2 ноутбуками, 2 мультимедийными проекторами
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет бурятского языка – 1.
- кабинет логопедический - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 8 групп, коридоров 1 и 2 этажей, капитальный ремонт 1 групповой и раздевалки, перепрофилирование группы для группы раннего возраста, капитальный ремонт пищеблока,. Построили и отремонтировали новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	290
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		18
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	236
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численность педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 15,2%
первой		8 60,8%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (24%)

больше 30 лет		2 (15.2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7.6%)
от 55 лет		3 (22,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/22
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	135
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом охранился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Коновалова Ирина Карповна

Действителен с 03.04.2021 по 03.04.2022