**Подвижные игры для детей 3-4 лет**.

Правила: выполнять разнообразные движения в соответствии с предложенным текстом.

Тишина.

Дети идут в обход площадки в колонне по одному

**«Тишина у пруда.**

**Не колышется вода,**

**Не шумят камыши,**

**Засыпайте, малыши».**

На последние слова останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза *(10 с)*.

Правила: присев, не шевелиться, соблюдать тишину. Нарушивший это требование становится в конец колонны.

***Ровным кругом. (вариант****№1)*

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

**«Ровным кругом**

**Друг за другом**

**Мы идем за шагом шаг.**

**Стой на месте!**

**Дружно вместе**

**Сделаем вот так**!»

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например повернуться, наклониться, присесть.

Правила: ритмично идти по кругу, сохраняя интервал; не заходить в круг,

***Ровным кругом. (вариант№2)***

Усложнение: 1. Внутри круга стоит ребенок, Дети идут по кругу и говорят!

**«Ходим кругом**

**Друг за другом**

**Эй, ребята, не зевать!**

**То, что Дима нам покажет,**

**Будем дружно повторять!»**

Дети выполняют движения за водящим.

2. Заранее водящего не выбирают, его называет воспитатель после слов:

**«Ровным кругом -**

**Друг за другом**

**Мы идем за шагом шаг.**

**Ну-ка, Валя, выходи,**

**Что нам делать, покажи!»**

Правила: каждый водящий показывает новое движение, не повторяя выполненное ранее.

Кто соберет больше шишек *(предметов)*.

На площадке раскладывают шишки, камешки. Дети ходят, стараясь не задевать предметы. На сигнал *«бери»* стараются быстро поднять шишки, Отмечается тот, кто собрал больше.

Правила: собирать после сигнала; нельзя отбирать предмет у товарища.

***Поездка на дачу.***

Дети распределяются на две группы: одна, например, ожидает поезд в намеченном месте на станции; другая изображает поезд *(дети двигаются по площадке друг за другом или держась за веревку)*. По сигналу поезд приближается к станции, останавливается. Дети размещаются в нем и двигаются уже все вместе. Если группа разновозрастная, то старшие изображают поезд, держа длинные рейки с двух сторон. Малыши заходят внутрь.

Правила: дружно действовать по сигналу.

***Пройди в ворота.***

Делают воротики *(из палок, флажков на подставках, стульев)*. Дети распределяются на четыре подгруппы. Каждая стоит перед одними воротиками, в правой руке у **детей флажки**. В середине площадки воспитатель с барабаном *(бубном)*. Дети шагают на месте и размахивают флажками в ритм ударов барабана или под следующие слова:

**«На зарядку утром рано**

**Мы выходим с барабаном.**

**Он гремит, гремит, гремит,**

**В ногу всем шагать велит».**

С окончанием слов или ударов в барабан дети проходят в во-ротики и, сделав небольшой круг, возвращаются в первоначальное построение.

Правила: в ходьбе на месте шагать энергично, поднимая колени.

У ребят порядок строгий.

Играющие стоят в колонне по росту. По сигналу расходятся по площадке в любом направлении, повторяя за воспитателем следующие слова:

**«У ребят порядок строгий,**

**Знают все свои места.**

**Ну, трубите веселей:**

**Тра-та-та, тра-та-та!»**

На сигнал воспитателя *«становись»* дети снова встают в колонну по росту.

Правила: идти ритмично; слова произносить четко, дружно; строиться в колонну быстро, не толкаясь.

***Пойдем в гости.***

Дети располагаются двумя подгруппами на разных сторонах площадки. Воспитатель предлагает одной подгруппе *«пойти в гости»* к другим детям. Ребята переходят на противоположную сторону площадки, каждый подходит к кому хочет. Образовав пары, дети прыгают, кружатся, пляшут. Затем первая подгруппа возвращается на место. К ним подходят дети второй подгруппы.

Правила: переходить площадку, придерживаясь прямолинейного направления, сохраняя хорошую осанку, естественный легкий шаг.

***Трамвай.***

Дети стоят друг за другом. Одной рукой они держатся за шнур с колокольчиком на конце. Ребенок, стоящий последним, дает звонок, трамвай трогается. Вначале роль вожатого берет на себя воспитатель, позднее первым можно поставить кого-нибудь из **детей**.

Правила: двигаться по сигналу дружно, не отставать.

Варианты: сделать 2—3 трамвая, которые могут двигаться по очереди; на пути движения трамвая поставить какое-либо препятствие: доску *(мостик)* - дети проходят по доске,

Огуречик.

Один ребенок — водящий — находится в стороне от всех **детей**. Играющие ритмично приседают и говорят:

**«Огуречик, огуречик,**

**Не ходи на тот конечик.**

**Там мышка живет,**

**Тебе хвостик отгрызет».**

С окончанием слов дети разбегаются, водящий ловит.

Правила: бежать по окончании произнесения слов; водящий ловит до установленного места.

***Мыши и кот.***

Дети — мышки на одной стороне площадки, кот — воспитатель —на другой. Кот засыпает, мышки бегают по площадке. Кот просыпается, мяукает и начинает ловить мышей. Они убегают. Когда игра усвоена, роль кота исполняет ребенок.

**Вышли мышки как-то раз**

**Посмотреть который час.**

**Мышки дернули за гири.**

**Вдруг раздался страшный звон,**

**Побежали мышки вон!**

Усложнение: мышки подлезают под натянутой веревкой.

***У медведя во бору.***

Играющие располагаются на одной стороне площадки, на другой стороне — медведь *(ребенок)*. Дети идут к нему и говорят:

**«У медведя во бору**

**Грибы, ягоды беру.**

**Медведь рычит,**

**Он на нас сердит».**

После этого медведь бежит за играющими, а те убегают от него в дом.

Правила: доходить до берлоги медведя, не отставать; убегать по окончании слов.

***Быстрей к своему листу.***

Дети распределяются на две подгруппы. В них каждый ребенок берет по одному одинаковому листу. Например, в одной подгруппе листья клена, в другой — березы. Подгруппы встают на противоположных сторонах площадки *(на расстоянии примерно 10 м)*. Воспитатель с двумя листьями в руках стоит посередине ее. Он поднимает лист и называет его. К нему подбегают дети с таким же листочком, кружатся на месте и возвращаются обратно. Затем подбегает следующая подгруппа.

Правила: бежать только по сигналу; находить свободное место для бега.

***Быстро возьми предмет.***

Дети идут, затем бегут по кругу, образованному положенными на площадке предметами (кубиками, шишками, камешками, которых должно быть на 1—2 меньше, чем играющих. На сигнал *«бери»* дети быстро останавливаются у предмета и поднимают его вверх. Тому, кто не успел, воспитатель говорит *(называя имя ребенка)*: *«Таня, Таня, не зевай, быстро кубик поднимай!»*

***Куры в огороде.***

Посередине площадки шнурами ограничивается небольшое пространство — огород. С одной стороны его — дом сторожа, с другой — курятник, в нем куры — дети. Роль сторожа выполняет воспитатель или один из **детей**. По сигналу *«куры гуляют»* дети подлезают под шнуры и ходят в огороде, ищут корм, бегают. Сторож замечает кур и гонит их — хлопает в ладоши, приговаривая *«кыш, кыш»*. Куры убегают — подлезают под шнуром и прячутся в дом. Сторож обходит огород и тоже возвращается домой.

***Найди свой домик.***

Каждый ребенок выбирает себе домик. Это может быть плоский обруч, пенек, фанерка, начерченный на земле кружок. По сигналу дети выбегают на площадку и бегают в разных направлениях. На сигнал *«найди свой домик»* занимают домики.

Правила: бегать легко, в разных направлениях, не наталкиваясь; не подбегать к домику до сигнала.

***Не отдам!***

Дети стоят по кругу ноги врозь, между ног лежит палочка, шишка, снежок, листок. Воспитатель в центре. Он делает вид, что пытается взять предмет, приближаясь по очереди то к одному, то к другому ребенку. Каждый прыжком соединяет ноги вместе и говорит: *«Не отдам!»*

Правила: прыжком соединять ноги вместе впереди предмета и снова прыжком поставить ноги врозь; прыгает только тот, к кому приближается воспитатель.

Ножки.

Дети стоят шеренгой, воспитатель напротив на расстоянии 15—20 шагов. Педагог произносит текст потешки, дети, приближаясь, выполняют соответствующие движения.

**«Ножки, ножки бежали Бегут.**

**по дорожке. Прыгают на двух ногах вперед.**

**Бежали лесочком Бегут.**

**Прыгали по кочкам. Прыгают на двух ногах**

**Прибежали на лужок, на месте и останавливаются.**

**Потеряли сапожок. Все бегут назад к исходной**

**Нашли сапожок». линии.**

Правила: ритмично, легко прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, и на месте.

***Прыгай к флажку!***

На одной стороне площадки 5—6 **детей**. На противоположной на расстоянии 2,5—3 м лежат 5—6 флажков. Воспитатель и остальные дети говорят слова, вызванные дети прыгают

**«Прыг-скок, прыг-скок, Вот он, твой флажок».**

С окончанием слов малыши поднимают флажки вверх, машут ими, кладут и идут обратно. Выходят следующие 5—6 **детей**.

Правила: продвигаться к флажку прыжками на двух ногах, бежать нельзя; в прыжках соблюдать направление, брать свой флажок; **выигрывает** поднявший флажок первым.

***Птички в гнездышках.***

На площадке раскладываются плоские обручи (из фанеры, картона или сделанные из гибкого прута, веревки, в каждый встает ребенок. *«Поднялось солнышко, вылетели птички из гнезд»*,— говорит воспитатель. Дети выпрыгивают из обручей и разбегаются по площадке. *«Вечер насту-пил. Птички, домой!»* — Каждый быстро занимает обруч.

Правила: по сигналу выпрыгивать на двух ногах; задевший обруч остается в нем до следующего повторения **игры**; после бега можно занимать любой обруч.

Усложнение: прибежав к обручу, надо остановиться и впрыгнуть в него толчком двух ног; сделать обручи побольше, в каждом — два птенчика.

***Лягушки.***

Играющие — лягушки. Они выполняют движения в соответствии с текстом.

**«Вот лягушки по дорожке (Прыгают вперед на двух ногах.)**

**Скачут, вытянувши ножки.**

**Ква-ква-ква, ква-ква-ква,**

**Скачут, вытянувши ножки,**

**Вот из лужицы на кочку,( Влезают на бревна, пеньки,)**

**Да за мушкою вприскочку (скамейки, кубика.)**

**Ква-ква-ква, ква-ква-ква,**

**Да за мушкою вприскочку.**

**Есть им больше неохота, (Спрыгивают вниз.)**

**Прыг опять в свое болото».**

Правила: выполнять прыжки, отталкиваясь одновременно двумя ногами; спрыгивать мягко; уметь занять свободное место на бревне или пеньке.

***Поиски игрушек***

Рисуете на асфальте табличку на 4 – 6 ячеек, в зависимости от количества игрушек, и в каждой ячейке схематично изображаете то, что нужно найти. Малыш закрывает глаза и вы быстро прячете игрушки на площадке. Ребенок ищет предметы и раскладывает их по соответствующим ячейкам. Если детей несколько, то чертим несколько табличек. В конце игры проверяем соответствие рисунка и игрушки.

***«Сардины в банке» или прятки наоборот***

Предложите ребенку сыграть в прятки наоборот. Ведущий прячется, а остальные пытаются его отыскать. Когда кто-то находит ведущего, то присоединяется к нему и они вдвоем сидят в тайнике. Под конец в тайник набивается столько человек, что они находятся там как «сардины в банке» — отсюда и название. Последний, кто находит тайник, становится ведущим.

***Поезд***

Дети выстраиваются паровозиком и начинают движение, приговаривая «чух-чух-чух». Взрослый исполняет роль «регулировщика». Он называет загорающиеся цвета семафора, ставит шлагбаум, отдает команды — «поворот направо», «поворот налево», «быстро», «медленно» и т.д. В этой игре нужно периодически менять «паровоз» — первого игрока, который отвечает за правильную трактовку команд регулировщика, чтобы каждый мог потренироваться в [правилах дорожного движения](http://razvivash-ka.ru/tematicheskaya-nedelya-pravila-dorozhnogo-dvizheniya/) и ориентации на местности.

***Паук***

Чертим круг диаметром 2 метра – это паутина. В середине сидит паук (один игрок), а вокруг паутины летают и бегают мелкие насекомые (от 1 до 5 игроков). Они дразнят паука, близко подходя к кругу, протягивают руки, но стараются увильнуть от паука, который бегает по краю паутины, стараясь поймать жертву. Если паук поймал другого игрока, то они меняются местами.

**Кот и мыши**

**Цель:**учить детей ходить по кругу, разбегаться в разные стороны по сигналу, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

**Ход:**

Воспитатель рассказывает, что все дети будут мышками, а кто-то один - котом Васькой. Кот садится на стульчик в центр круга, закрывает глаза - "спит". Дети встают в круг вокруг него, идут по кругу и говорят:
-Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.
Тише, мыши, не шумите.
Кота Ваську не будите.
Как проснётся Васька-кот -
Разобьёт наш хоровод!
Кот произносит: "Мяу!", дети разбегаются в разные стороны, кот старается их поймать.
По желанию детей игра проводится 2-3 раза.

**Игра "Краски": правила**

Вариант для малышей 4-5 лет

Оптимальное количество играющих – 6-7 ребятишек. Желательно, чтобы дети сидели на чём-то: брусе, скамейке и т.

Сначала выбираем «покупателя» красок. Покупатель – "индюк". Внесём элемент театрализации (малыши любят). Индюк покупатель важный: толстый, богатый. Если желающих быть "индюком" несколько, используем считалку.

Каждый ребёнок выбирает себе цвет краски и громко сообщает об этом всем. Дальше игра идёт так. "Индюк": тук-тук.
**Все хором: кто там?
"Индюк": индюк.
Все хором: зачем пришёл?
"Индюк": за красочкой.
Все хором: за какой?
"Индюк": называет краску.**

Все хором считают до трёх. "Краска" убегает, а "индюк" её ловит. Если дотронулся, значит, поймал и ведёт к себе в дом. Если "краска" ловкая и сумела убежать, то она возвращается в магазин красок со словами**: «Тук-тук! Я в домике».**

Если "индюк" назвал цвет "краски", которого нет, все хором ему говорят: **«Прыгай по (называется цвет отсутствующей краски) дорожке на одной ножке»**. Дорожку можно нарисовать, а можно проскакать вокруг скамейки.