**Игры средняя группа**

***Зарядка***  
Ручки потянули вверх,  
Словно там висит орех.  
(Потягивания — руки вверх.)  
Тянем в стороны потом,  
Словно обнимаем дом.  
(Потягивания — руки в стороны.)  
Ноги врозь, на пояс руки.  
Влево плечи разверни.  
А теперь направо. Ну-ка!  
Упражненье повтори.  
(Вращение туловищем в стороны.)  
А теперь пора попрыгать,  
Как лягушка: прыг-прыг-прыг.  
Кто устать боится мигом,  
Кто к зарядке не привык?  
(Прыжки на месте.)  
***Зарядка***  
Сначала буду маленьким,  
К коленочкам прижмусь.  
Потом я вырасту большим,  
До лампы дотянусь.  
(Дети садятся на корточки, наклонив голову и обхватывают руками  
колени, потом постепенно выпрямляются, становятся на носки и  
тянутся, сколько возможно, вверх, поднимая руки.)  
Каждый день  
Каждый день по утрам  
Делаем зарядку.  
(Ходьба на месте.)  
Очень нравится нам делать по порядку:  
Весело шагать,  
(Ходьба.)  
Руки поднимать,  
(Руки вверх.)  
Приседать и вставать,  
(Приседание 4-6 раз.)  
Прыгать и скакать.  
(10 прыжков.)

Потянитесь дружно.  
Раз, два, три!  
Раз, два, три!  
Закаляться нужно.  
Вот так, вот так!  
Потянитесь дружно.  
Мы зарядку делать будем  
Мы зарядку делать будем.  
Мы руками быстро крутим —  
То назад, а то вперёд,  
А потом наоборот.  
(Вращение прямых рук назад и вперёд.)  
Наклоняемся пониже.  
Ну-ка, руки к полу ближе!  
Выпрямились, ноги шире.  
Тянем спинку, три-четыре.  
(Наклоны вперёд.)  
На площадке красный мячик  
Выше всех сегодня скачет.  
Вместе с мячиком скачу,  
До небес достать хочу.  
(Прыжки на месте.)  
Стоп! Закончилась зарядка.  
Вдох и выдох для порядка.  
(Руки вверх — вдох, вниз через стороны — выдох.)

**ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ РЕБЕНКА**3. «Кто летает?»  
Цель: выделить существенные признаки предметов. Задание: если ведущий называет кого-либо или что-либо умеющее летать - дети разводят руки в сторону, если нет - не поднимают руки.  
5. Знакомимся с признаками предметов с помощью загадок.   
«Мохнатенькая, усатенькая, молоко пьет, песенки поет».  
«Спереди - пятачок, сзади - крючок, посредине - спинка, а на спине – щетинка».   
«Нет ног, а хожу, рта нет, а скачу, когда спать, когда вставать, когда работу начинать». «Голубой платок, алый колобок, по платку катается, людям улыбается». «Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку».   
«Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут».  
7. «Ищем одинаковые свойства предметов».  
В мешочек положить несколько мелких вещей. Определить на ощупь, что это за вещи. Есть ли среди предложенных вещей одинаковые..  
-Среди нескольких игрушек или вещей отыскать одинаковые.  
  
8. «Ищем различные свойства предметов».  
Необходимо найти предмет, фигуру, отличающуюся от других. Определить, чем отличается предмет или фигура.  
21. «Овощи - фрукты»  
Раздаются картинки с овощами и фруктами. По команде нужно быстро соединиться в соответствии с понятием.  
23.«Живое - неживое»  
Игра с мячом: если ведущий называет «живое»- все хлопают, «неживое» - не хлопают. (Аналогично:

23. «Найди предметы».  
Ведущий называет 1-2 общих признака, 2-3 предметов и просит показать их.  
«Растет на дереве, можно есть» - «яблоки и вишни».  
24. Таня пошла гулять и заблудилась. Что ей делать? Перечислить все варианты. А как поступить лучше всего? Что нужно знать, чтобы никогда больше не заблудиться?  
  
**Картотека артикуляционной гимнастики (2 младшая группа)**

**Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Смыкать и размыкать губы.

***Артикуляционная гимнастика «Птенцы»***

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Широко открывать и закрывать рот.

**Артикуляционная гимнастика «Улыбка»**

***Цель:*** развитие артикуляционного аппарата.

Растянуть губы в стороны, не показывая зубов.

(удерживать до 10).

**Артикуляционная гимнастика «Трубочка»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Вытянуть губы вперед, как хоботок. (удерживать до 10).

**Артикуляционная гимнастика «Улыбка-трубочка»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Чередовать до 10 раз.

**Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Рот открыт, удерживать широкий язык на нижней губе под счет: до 5, до 10…

**Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.

**Артикуляционная гимнастика «Заборчик»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.

**Артикуляционная гимнастика «Бублик»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Зубы сомкнуть. Губы округлить и чуть вытянуть вперед так, чтобы верхние и нижние резцы были видны. Удерживать.

**Артикуляционная гимнастика «Шарик»**

***Цель:*** развитие артикуляционного аппарата.

Надуть щёки, сдуть щёки.

**Артикуляционная гимнастика «Часики»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз).

**Артикуляционная гимнастика «Лошадка»**

***Цель:*** развитие артикуляционного аппарата.

Лошадка идет и скачет. Цокать кончиком языка. (8-10 раз).

Лошадка остановилась. Произносить: Пррр…пррр…,вибрируя губами (5 раз).

**Артикуляционная гимнастика «Качели»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).

**Артикуляционная гимнастика «Непослушный язычок»** (расслабление мышц я зыка)

***Цель:*** развитие артикуляционного аппарата.

Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя»,

«пя-пя-пя»… (10 раз).

**Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Рот открыт. Кончик языка то высунуть вперед, то спрятать (8-10 раз).

**Артикуляционная гимнастика «Пятачок»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Вытянуть вперед губы пятачком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево…(8-10 раз).

**Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается.

**Артикуляционная гимнастика «Сдуй ватку с ладошки»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.

**Артикуляционная гимнастика «Котенок лакает молоко»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.

**Артикуляционная гимнастика «Поиграем на губах»**

***Цель:*** развитие артикуляционного аппарата.

Через губы вдуваем воздух, периодически их смыкая: б-б-б-б

**Артикуляционная гимнастика «Иголочка»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.

**Артикуляционная гимнастика «Крестик»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Рот широко открыть. Высунуть вперед язык и работать им слева направо, из угла в угол; потом вверх вниз, к верхней губе, к нижней. 5-6 раз

**Артикуляционная гимнастика «Расческа»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз), потом нижними зубами по верхней губе, как бы причесывая (5-6 раз).

**Артикуляционная гимнастика «Загнать мяч в ворота»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно подуть на лежащий перед ребенком ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками, стоящими впереди на столе. Следить, чтобы не надувались щеки. Их можно придерживать пальцами.

**Артикуляционная гимнастика «Кто дальше загонит мяч»**

(выработка плавной, непрерывной струи, идущей посередине языка)

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, положить широкий передний край на нижнюю губу. Подуть длительно так, чтобы воздушная струя шла посередине языка, и сдуть ватку на противоположной стороне стола.

**Артикуляционная гимнастика «Паровозик свистит»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Высунуть вперед край языка и через него подуть на горлышко пузырька.

Пузырек засвистит.

**Артикуляционная гимнастика «Почистим за нижними зубами»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, рот приоткрыть, упереться кончиком языка за нижними зубами и поводить им из стороны в сторону.

**Артикуляционная гимнастика «Киска сердится»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, приоткрыть рот, зацепить кончиком языка за нижние зубы и, не отрывая его от зубов, выдвигать спинку языка вперед, как кошка выдвигает спинку.

**Артикуляционная гимнастика «Парашютик»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

На кончик носа положить ватку,  
широким языком в форме "чашечки", прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх.

**Артикуляционная гимнастика «Барабанщик»**

***Цель:*** развитие артикуляционного аппарата.

Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ..."

**Артикуляционная гимнастика «Гармошка»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, сделать "грибочек" (т.е. присосать шарокий язык к нёбу), не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).

**Артикуляционная гимнастика «Блинчик»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Улыбнуться, приоткрыть рот,  
положить широкий язык на нижнюю губу.

**Артикуляционная гимнастика «Орешки»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики - "орешки".

**Артикуляционная гимнастика «Пароход гудит»**

***Цель:*** развитие артикуляционного аппарата.

Губы в улыбке, открыть рот,  
с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."

**Артикуляционная гимнастика «Маляр»**

***Цель:*** развитие артикуляционной моторики.

Губы в улыбке, приоткрыть рот,  
кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо.

**Артикуляционная гимнастика «Поймаем мышку»**

***Цель:*** развитие артикуляционного аппарата.

Губы в улыбке, приоткрыть рот,  
произнести "а-а" и прикусить широкий кончи языка (поймали мышку за хвостик).

**Подвижные игры для детей 3-4 лет**.

Правила: выполнять разнообразные движения в соответствии с предложенным текстом.

Тишина.

Дети идут в обход площадки в колонне по одному

**«Тишина у пруда.**

**Не колышется вода,**

**Не шумят камыши,**

**Засыпайте, малыши».**

На последние слова останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза *(10 с)*.

Правила: присев, не шевелиться, соблюдать тишину. Нарушивший это требование становится в конец колонны.

***Ровным кругом. (вариант****№1)*

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

**«Ровным кругом**

**Друг за другом**

**Мы идем за шагом шаг.**

**Стой на месте!**

**Дружно вместе**

**Сделаем вот так**!»

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например повернуться, наклониться, присесть.

Правила: ритмично идти по кругу, сохраняя интервал; не заходить в круг,

***Ровным кругом. (вариант№2)***

Усложнение: 1. Внутри круга стоит ребенок, Дети идут по кругу и говорят!

**Подвижные игры для детей 3-4 лет**.

Правила: выполнять разнообразные движения в соответствии с предложенным текстом.

Тишина.

Дети идут в обход площадки в колонне по одному

**«Тишина у пруда.**

**Не колышется вода,**

**Не шумят камыши,**

**Засыпайте, малыши».**

На последние слова останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза *(10 с)*.

Правила: присев, не шевелиться, соблюдать тишину. Нарушивший это требование становится в конец колонны.

***Ровным кругом. (вариант****№1)*

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:

**«Ровным кругом**

**Друг за другом**

**Мы идем за шагом шаг.**

**Стой на месте!**

**Дружно вместе**

**Сделаем вот так**!»

С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например повернуться, наклониться, присесть.

Правила: ритмично идти по кругу, сохраняя интервал; не заходить в круг,

***Ровным кругом. (вариант№2)***

Усложнение: 1. Внутри круга стоит ребенок, Дети идут по кругу и говорят!

Огуречик.

Один ребенок — водящий — находится в стороне от всех **детей**. Играющие ритмично приседают и говорят:

**«Огуречик, огуречик,**

**Не ходи на тот конечик.**

**Там мышка живет,**

**Тебе хвостик отгрызет».**

С окончанием слов дети разбегаются, водящий ловит.

Правила: бежать по окончании произнесения слов; водящий ловит до установленного места.

***Мыши и кот.***

Дети — мышки на одной стороне площадки, кот — воспитатель —на другой. Кот засыпает, мышки бегают по площадке. Кот просыпается, мяукает и начинает ловить мышей. Они убегают. Когда игра усвоена, роль кота исполняет ребенок.

**Вышли мышки как-то раз**

**Посмотреть который час.**

**Мышки дернули за гири.**

**Вдруг раздался страшный звон,**

**Побежали мышки вон!**

Усложнение: мышки подлезают под натянутой веревкой.

***У медведя во бору.***

Играющие располагаются на одной стороне площадки, на другой стороне — медведь *(ребенок)*. Дети идут к нему и говорят:

**«У медведя во бору**

**Грибы, ягоды беру.**

**Медведь рычит,**

**Он на нас сердит».**

После этого медведь бежит за играющими, а те убегают от него в дом.

Правила: доходить до берлоги медведя, не отставать; убегать по окончании слов.

**ВОТ ПОД ЕЛОЧКОЙ**

Вот под елочкой зеленой (Встали.)  
Скачут весело вороны: (Прыгаем.)  
Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)  
Целый день они кричали, (Повороты туловища влево-вправо.)  
Спать ребятам не давали: (Наклоны туловища влево-вправо.)  
Кар-кар-кар! (Громко.) (Хлопки над головой в ладоши.)  
Только к ночи умолкают (Машут руками как крыльями.)  
И все вместе засыпают: (Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)  
Кар-кар-кар! (Тихо.) (Хлопки над головой в ладоши.)

Чайник

|  |  |
| --- | --- |
| Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,  Больше греться не хочу,  Крышка громко зазвенела:  «Пейте чай, вода вскипела!» | Моргают  Взор переводят вправо, влево  Широко открывают глаза  Закрывают глаза и представляют, что пьют чай. |

Самолет

|  |  |
| --- | --- |
| Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. Правое крыло отвел – посмотрел. Левое крыло отвел – посмотрел. Я мотор завожу И внимательно гляжу. Поднимаюсь ввысь, лечу, Возвращаться не хочу. Мы летаем далеко. | Смотрят вверх, ведя пальцем за «пролетающим самолетом». Отводят попеременно руки и  Прослеживают взором. Делают вращательные движения перед грудью и прослеживают взором. Приподнимаются на носочки – Имитация полета. |

Бабочки

|  |  |
| --- | --- |
| Две бабочки. Две бабочки летели Друг на друга посмотрели, И к цветочку вместе полетели. | Быстро моргать глазками. Посмотреть на кончик носа. Движения глазами влево-вправо. |