**Игры и задания для детей 4 -5 лет**

**Психологическая гимнастика:**

Здравствуй, небо голубое. Здравствуй, матушка земля.

Здравствуй, солнце золотое. Здравствуй, ты, И, здравствуй, я!

Дети: берут билеты и занимают места.

Все **заняли места в транспорте**?

Назовите, под какими номерами сидят ваши соседи?

Какой звук издает автобус ж?

Правильно все геометрические фигуры разные, ребята это части от замка королевы геометрических фигур его случайно разрушил сильный ветер, я предлагаю вам стать строителями и построить замок для королевы геометрических фигур, но строить его будем на плоскости. Посмотрите, какой был у нее замок *(показываем картинку)* из каких геометрических фигур он состоит?

**Ребята посмотрите деревья все разные одно белое, второе зеленое, третье разноцветное и дерево на котором только появились листочки.** Как вы думаете почему?Все деревья относятся к разным временам года. **Назовите месяца времен года.**

А можете рассказать признаки каждого времени года, начнем с зимы.

Ребята посмотрите на этой станции много книг. Эта станция чтения.

**И сейчас, мы узнаем, знаете ли вы сказки.** Я буду называть вам отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка.

* Тыква, карета, туфелька, принц, бал (*«Золушка»*);
* Дед, сани, рыба, лиса, волк, прорубь (*«Лисичка-сестричка и серый волк»*);
* Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф, волк (*«Три поросенка»*);
* Болото, стрела, царевич (*«Царевна-лягушка»*);
* Избушка, коза, козлятки, волк (*«Волк и семеро козлят»*);
* Зайчик, лиса, выгнала, петушок (*«Заюшкина избушка»*).

**Перед вами инструменты музыкальные, предлагаю все их назвать.**

Молодцы и на этом инструменте мы с вами изучали песню, предлагаю спеть ее, и заодно отдохнуть на этом музыкальном облачке.

Возвращаемся назад из сказки в **группу**: **На носочки поднимитесь,**

**И два раза повернитесь, В группе очутитесь.**

Представляете, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Я взял волшебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня волшебную воду! Они закрыли её в сундук, а ключ бросили в глубокое озеро.

Вам предстоит выполнить пять заданий. За каждое правильно выполненное задание вы от рыбки получите ключ. Если наберёте пять ключей, то сможете открыть ларец с волшебной водой.

**Игра «Части суток» («Закончи предложение»)**

* Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)
* - Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)
* - Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)
* Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

Сколько частей в сутках? (4). Назовите их. Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток?

**Игра «В какое время года?»**

* В какое время года все купаются и загорают?
* В какое время года птички улетают на юг?
* В какое время года играют в снежки?
* В какое время года тает снег?
* В какое время года с деревьев опадают листья?

**Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.**

* Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).
* Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).
* Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).
* Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).
* Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).
* Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).
* Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).
* Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

**Игра «Из чего сделаны предметы?»**

* Мяч из резины – … резиновый.
* Мяч из пластмассы – … пластмассовый.
* Стакан из стекла – … стеклянный.
* Матрёшка из дерева – … деревянная.
* Утка из резины – … резиновая.
* Игрушка из меха – … меховая.
* Поделка из бумаги – … бумажная.
* Гвоздь из железа – … железный.

**Д/И «Что без чего не бывает?»** (с мячом)

* Не бывает зимы без... (снега).
* Не бывает моря без... (воды).
* Не бывает каши без... (крупы).
* Не бывает леса без... (деревьев).
* Не бывает молока без... (коровы).
* Не бывает зайца без... (длинных ушей).
* Не бывает стула без... (ножек).
* Не бывает города без... (людей).

**ЗАДАНИЕ - Игра «Описываем животное».**

Если отгадаете животное, то на ширме появится этот зверь.

* У этого животного летом шубка серая, а зимою белая. Он быстро бегает. Всех в лесу боится, прячется под кустом (заяц).
* Он маленький и колючий. Зимой спит. Летом ловит жуков и червяков (ёж).
* Он большой, лохматый, неуклюжий. Зимой спит в берлоге. Летом ходит по лесу и ищет мёд и малину (медведь).
* Она рыжая и хитрая. У неё пушистый хвост. Живёт в норе. Ловит мышей и зайцев (лиса).
* Он серый и страшный, злой и голодный. Ловит зайцев и телят. Живёт в логове (волк).
* Она маленькая, быстрая, рыжая. По деревьям скачет, живёт в дупле. Грызёт шишки и орешки (белка).
* Ребята, а как называются эти животные? Правильно, дикие животные.

**Физминутка «Весёлые человечки».**Воспитатель показывает карточку, а дети выполняют соответствующее движение.

**ЗАДАНИЕ - Игра «Что где находится?»**

В середине – кружок.

В правом верхнем углу – квадрат и т. д.

**Разрезные картинки по сказкам.**

**Дети с воспитателем подбирают ключ. Открывают и достают волшебную воду. (Она прозрачная**

**По-моему, это обыкновенная вода.**

**А вот и нет! Смотрите. (Айболит накрывает банку тканью, болтает, получается цветная вода.) Самая настоящая волшебная вода!**

**Поменять крышку на баночке, предварительно закрашенную гуашью.**

Воспитатель и дети находят в ларце витамины.

**Назовите воздушный транспорт? (самолет, вертолет, шар…)**

**цифры расставлены в неправильном порядке: 4, 2, 3, 5, 1**

**Д/и "Укрась коврик"**

**Д\И "Назови детеныша животного"**

**Д\И "Назови ласково"**

 **Д\И «4 лишний»**

Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

Здравствуй! Улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку. И здоровым будет много лет.

Воспитатель: Давайте, ребята, пожелаем здоровья нашим гостям.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь, В сказке очутитесь.

**Ежики-колючие. Работа с релаксационными мячами.**

Возьмите мячик в левую руку, в правую, положите мяч впереди себя, с правой стороны от себя, с левой стороны от себя, положите мяч позади себя. Инструкции повторяются 2-3 раза.

**Задачи в стихах**

Сколько бубликов в мешок

Положил ты петушок?

Два. Но дедушке дадим

И останется: (один)

На пасеке три медвежонка

Играли в прятки у бочонка.

Один в бочонок еле влез.

А сколько убежали в лес? (два)

Четыре зайца шли из школы,

Но вдруг на них напали пчелы.

Два зайчика спаслись едва,

А сколько не успели? (два)

Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали -

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет? (4)

**Физкультминутка.**

 –Раз - подняться, подтянуться,

- Два - согнуться, разогнуться,

-Три - в ладоши три хлопка,

- Головою три кивка.

- На четыре - руки шире

-Пять - руками помахать.

- Шесть на корточки присесть. (2-3 раза)

Сюрпризный момент. Ребята, а еще у меня есть **волшебный мешочек.**

От утра и до утра

Сутки знает детвора.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

Снова в группе очутитесь.

Посмотрите, ребята! Здесь какая-то странная карта. На ней только точки, если мы сможем соединить точки линиями по порядку, тогда мы что-нибудь увидим

*(Дети соединяют точки, получается изображение машины)*

* Слон большой, а мышка …
* Подушка мягкая, а стол …
* Дерево высокое. А трава …
* Река широкая, а ручей …
* Лед холодный, а огонь …
* Пол внизу, а потолок …

**Назови сладкое слово.** Быстрое. Пушистое. Кислое. Лесное. Слово с окошком.

**Теперь попробуйте отгадать мои загадки.**

Белый кружится, на землю ложится… Бурый, косолапый, неуклюжий… Маленькая, серенькая, пугливая в норке живет…Сладкая, вкусная в фантике…

**“Найди место геометрическому телу”**

Каждое геометрическое тело должно попасть в обруч соответствующего цвета, где обручи пересекаются могут находиться тела двух цветов. Можно использовать объемные фигуры из большого конструктора.

 **Конспект итогового занятия**

**«Дорога в старшую группу!»**

**для детей средней группы**

Программное содержание:

Упражнять детей в умении различать количественный и

порядковый счёт.

Правильно отвечать на вопросы сколько? На котором по счёту месте?

Закрепить цифры от одного до пяти.

Различать и называть цифры 1,2,3,4,5; соотносить количество

предметов с цифрой.

Закрепить умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

Закрепить умение обозначать положение предметов относительно себя.

Находить звук в начале, середине, в конце слова.

Воспитывать активность, воображение, логическое мышление самостоятельность суждений.

Но, прежде всего, давайте поиграем в игру**. «Что без чего не бывает?»** (с мячом).

* Не бывает белки без...(хвоста);
* Не бывает супа без…(картошки)
* Не бывает машины без…(колес);
* Не бывает дерева без…(веток);
* Не бывает компота без…(фруктов);
* Не бывает мамы без…(детей)
* Не бывает стола без…(ножек);
* Не бывает моря без…(воды).
* Не бывает птиц без…(крыльев).
* Не бывает зимы без... (снега).
* Не бывает моря без... (воды).
* Не бывает каши без... (крупы).
* Не бывает леса без... (деревьев).
* Не бывает молока без... (коровы).
* Не бывает зайца без... (длинных ушей).
* Не бывает стула без... (ножек).
* Не бывает города без... (людей).

Ребята, посмотрите, здесь стоит указатель, а под ним что-то лежит

(карта – схема)

Давайте посмотрим что это? Да это же карта-схема.

Хочу вас предупредить, что на этой дороге встречаются препятствия,

их надо преодолевать. Вот первое из них.

*Задание 1:*

(На столе стоят игрушки – медведь, заяц, лиса, белка, ёжик).

- Посчитайте животных по порядку. Счёт ведём слева направо. Какой по счёту зайка? Белка? Назовите животное, которое стоит на

пятом месте? На первом? На котором месте по счёту лиса?

- Ребята будьте внимательны. Я сейчас буду показывать вам карточки с предметами, а вы покажите соответствующую цифру.

- Молодцы, правильно выполнили задания и справились с первым

препятствием. (Обращаю внимание на карту, определяем, куда показывает стрелка).

*Задание 2:* (Второе препятствие)

(предметные картинки: рыба, часы, треугольная линейка, портфель, мяч).

– Посмотрите на эти предметы и скажите, на какую геометрическую фигуру они похожи (овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, круг).

- Обратите внимание на картину и скажите, где художник нарисовал

берёзку? (посередине). Цветок? (справа в нижнем уголке). Гриб? (слева в нижнем углу). Солнце? (в правом верхнем уголке). Тучку ? (в левом

верхнем углу).

- Молодцы, и это препятствие вы преодолели.

*Задание 3:* (третье препятствие)

- Найдите звук «С» в начале, середине, конце слова и положите в

соответствующий домик (сани, лиса, лес).

Молодцы и с этим заданием справились.

**Д/игра «Кто у кого»**

* У зайчихи - …(зайчата).
* У волчицы -…(волчата).
* У утки - …(утята).
* У стрижа - ..(стрижата).
* У вороны - … (воронята).
* У овцы - … (ягнята).
* У коровы -… (телёнок).
* У лошади - … (жеребёнок).
* У собаки -… (щенята).
* У кошки - … (котята).

***Задание 4:*  « Найди лишнее».**

 Показываю карточку – берёза, клён, осина, ёлка; Опята, белый гриб,

лисички, мухомор; Муха, комар, стрекоза, паук

*Задание 5.*  **Логические задачи:**

- Сколько ушей у двух мышей?

- Скажите, сколько зайцев в корзине (показать карточку). Почему вы так решили?

**Итог:** Молодцы, ребята! Вы очень многое знаете, мы в этом убедились сегодня. Все препятствия вы преодолели и стали вы на год взрослее!

Вручение медалей.