Конспект открытого занятия во второй младшей группе « Пчелка»

« Снеговик в гостях у детей».

Воспитатель: Гнеушева Т.В.

Первая квалификационная категория  
Цель: Развивать активность и любознательность детей младшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности. Закрепить пройденный материал.  
Задачи:  
Обучающие: Расширять представления детей о жизни диких животных; обогащать и активизировать словарь детей по теме «зима»: снегопад, снежный, снежинка, сугроб, учить использовать в речи прилагательные , формировать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова высокий, низкий; большой, маленький, закрепить умение различать количество предметов, используя слова один, много. Уметь различать геометрические фигуры ( круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Продолжать знакомить детей со свойствами снега, льда, воды( опытно- экспериментательная деятельность).  
Развивающие: Развивать у детей умение реализовывать игровой замысел, речевую активность детей, совершенствовать коммуникативные навыки; развивать мелкую моторику рук.  
Воспитывающие: Воспитывать любознательность; любовь к животным и сочувствие к ним; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение играть дружно; прививать интерес к художественному слову.  
Предварительная работа: Рассматривание зимних иллюстраций, физкультминутки, рассматривание иллюстраций животных; чтение художественной литературы, сказок, разучивание стихов.  
Оборудование: Видеопроектор, экран, ноутбук, презентация

« Снеговик в гостях у детей», поле с геометрическими фигурами, ( геометрические фигуры на каждого ребенка), снежинки, раздаточный материал с рабочей тетради Л.Г.Петерсон, замороженные фигурки, бусинки разных цветов.   
Ход занятия:  
Воспитатель:

Раз – два – три – четыре – пять,

начинаем мы играть.

Ребята, подходите все ко мне,

посмотрите вы в окно, как на улице бело.

Всюду снег, в снегу дома,

Привезла его зима.

Ребята, а какое сейчас время года? ( Зима)

Какая зима? (Белая, холодная, пушистая, морозная, веселая, снежная, блестящая).

Чтение стихотворения « Зимушка».

Заискрилась зимушка

Снежным серебром

Красотой украсила

Двор наш за окном

Выгляну на улицу

Снег рукой словлю,

И скажу я зимушке

Что я ее люблю!

Воспитатель: ( на ладошке снежинка).

Снежинка упала ко мне на ладошку,

Ее я дыханьем согрею немножко.

Снежинка, ты в прятки решила играть?

Тебя на ладошке совсем не видать.  
Она прилетела не одна, с ней ее подружки – снежинки.

На ладошку их возьми, полюбуйся, посмотри.  
(Дети берут снежинки).  
Воспитатель:

Ребята , сколько снежинок у вас в руке? (одна)

И у меня одна, а вместе их сколько? (Много).

Посмотрите, какая снежинка?

Дети: (Красивая, белая, холодная и т. д.)  
Воспитатель:

Давайте поиграем с ними, подуем на снежинки.  
(Дети по показу воспитателя выполняют дыхательную гимнастику – вдох через нос, выдыхаем ртом, направляя струю воздуха на ладонь со снежинкой) .  
Воспитатель:

Вот снежинки как летят, получился снегопад.

Что получилось?  
Дети: Снегопад.  
Воспитатель: Предлагаю собрать наши снежинки в один большой сугроб. ( дети собирают снежинки ).

Что у нас получилось? - сугроб.

А сугроб не простой - волшебный. А кто там, нужно отгадать загадку:

Во дворе катали ком

Шляпа старая на нем

Нос приделали и в миг

получился…( Снеговик).

Появляется снеговик без морковки , на экране.

Игра со снеговиком ( Дети передают морковку, друг другу, воспитатель догоняет).

Снеговик, снеговик

Носик твой морковкой

Позабавимся с тобой

Поиграйка с детворой!!!

( после игры у снеговика появляется нос).

Воспитатель:

Снеговичок нам принес подарок. ( Ледяные бусы ).

Потрогайте бусинки. Какие они? (холодные, скользкие, мокрые, разноцветные)..

- Почему они такие? Из чего сделаны бусы?

-Правильно, изо льда. Значит они какие? Ледяные.

- Давайте вместе скажем «ледяные».

Если подержать бусинки в руке, что с ними произойдет?

Дети:( Они растают).

Почему? Потому что рука у нас теплая.

Воспитатель:

Снеговичок, так бусы быстро растают, может ты нам, поменяешь другие бусы.

Снеговичок, сказал, что нужно выполнить задания, а сам он отправится за бусами. Которые не смогут растаять.

А я вас приглашаю в сказочный, зимний лес.

А чтоб пройти в лес, надо найти свою тропинку и каждый пройдет только по своей тропинки.

Д/ игра « Найди свои геометрические фигуры и пройди по ним». Посмотрите как там сейчас красиво.

Какой лес? Сказочный, зимний.

Сколько деревьев в нашем лесу? (Много). Одни деревья какие? (Высокие). А другие? (Низкие).

А кто в лесу живет?

Дети называют животных ( Медведь, лиса, заяц, еж, волк).

Медведь зимой спит в берлоге.

Лиса живет в норке, мышкует.

Волк, по лесу рыщет, охотиться.

Заяц, спит в снегу, питается корой деревьев.

Какие это животные? (Дикие).

Почему их называют дикими? Потому что они живут в лесу, сами себе добывают пищу, охотятся.

Следующее задание, чтобы диким животным жилось в лесу веселее, мы нарядим елку.

Работа за столами.

Воспитатель, дает задание.

( Повесь на елку, сначала большие желтые шары , потом маленькие).

Задание выполнено, молодцы!!

Ребята, а вот и наш снеговик!  
Снеговик он не простой,  
Любопытный, озорной,  
Любит с детками играть,  
и конфетками угощать.  
Включаю музыку «Веселый снеговик», дети пляшут вместе со снеговиком и он угощает детей бусинками конфетками.