«Русская печка – всему дому голова»
Конспект занятия по познавательному речевому развитию

Подготовила: Гнеушева Т.В.

***Образовательная область:***«Социально - коммуникативное развитие».

***Интеграция:***«Познавательное развитие», «Речевое развитие». «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

***Цель***: приобщать детей к русской народной культуре, формировать представления о быте.

***Задачи:***

Раскрыть в доступной форме для дошкольников функции русской печи

Знакомство детей с предметами обихода, кухонной утварью

Познакомить детей с названием основных семейских блюд

Разучить семейские народные игры

Стимулировать творческо-познавательную деятельность детей

Закрепить знания о произведениях русского (семейского) фольклора.

Воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям семейских, расширять кругозор.

**Ход образовательной деятельности**

**День рождения матушка Зинаиды (Беседа Зинаиды с хозяйкой. Ты какая у меня сегодня красивая, принарядилась, аж помолодела). Хлопочут возле печки, ждут внучат в гости.**

**Хозяйка.***(В семейском народном костюме встречает детей у входа.)*

Здравствуйте, здравствуйте, дорогие. Заходите, проходите, бабушка вас жаждалась. Бегите поздравлять бабушку с днем рождения!

Бабушка встречает внучат, обнимает, угощает конфетами.

Т.В. - Ты сильно конфетами не пичь, есть не будут

 **Хозяйка Т.В.**: ( обращается к детям )

 Мы с бабушкой все утро хлопочем, прибираемся, гостей сегодня куча будет.

 В избе чисто, половички постелены, и тепло то как!.

 Ой, у вас, наверно, в квартирах тоже тепло? Как вы думаете, почему у вас тепло в квартирах?

***Ответы детей.***

 ( Радиаторы или батареи, камины, обогреватели, печки)*.*

*Я вам сейчас загадаю загадку, послушайте ее внимательно:*

Стоит Матрена здорова , ядрена,

Зенки (глаза) открывает, что дают глотает.

Ответ детей: (Печка).

- Конечно, посмотрите, какая у меня печь стоит. Печь в русской избе самое главное. Без печи изба - не изба. Затрещит мороз на дворе, завоет ветер в трубе, а у печки тепло и уютно.

 А вы знаете, что в старину обращались к печке, как к живой, и о ней говорили так:

**Дети:** Ой, ты, печка-сударыня,

помоги нам барыня.

Ты свари, испеки, обогрей,

Освети, полечи и спаси.

В дом богатства неси.

(Хозяйка повторяет слова с детьми).

Почему так ласково люди обращались к печке?

***Ответы детей. (***кормилица, тепло дает, лечит, моет, предсказывает погоду, стирать, спали на печи, на печи сушили ягоды, грибы, травы, выводили невесту из за печи - куть).

**Хозяйка.**У русской печи есть много удобных приспособлений. Например, шесток – полочка перед устьем печи, на котором хозяйка держала в тепле приготовленную пищу.

Неглубокие нишки – печурки, где сушили мокрую одежду. А в верхней части печи – спали старики и дети. Деревянная отделка вокруг печи называется опечье. Как называется семейская роспись? Какие цвета использовались в домовой росписи? Печь в семейской избе была очень нарядная.

**Хозяйка.** А вы знаете красивые выражения о печке?

**Дети:**

Светло от печи и тепло.

Когда в печи жарко - тогда и варко.

Без печи хата не хата.

Печка - наше солнышко.

Печь нам мать родная.

Печка кормит, печка греет, печка мать родная.

**Хозяйка**.

Мамуля, а помнишь, как я любила в детстве, взять книжку со сказками, забраться на печь и читать сказки до самой темноты. А в каких сказках встречается русская печь? Нам сейчас дети то скажут?

***Ответы детей.***

***«Гуси –лебеди», « Колобок», «Жихорка», «Каша из топора», «Крылатый, мохнатый да масляный», и т.д.***

***Обращаю внимание на утварь( Чугунок, сковорода-латка, брали ухватом, чтобы руки не обжечь)***

***Хозяйка:* шти поспели , мамуль , а где твои гости то , опаздывают?**

***Входят мамулины подружки и поют любимую песню именниницы.***

***Забайкальский семейский хор «Семейские янтари»***

 - А кто знает, какими ложками в старину шти и кашу ели?

 **Дети:** *(Деревянными.)*

***Хозяйка:***А, что еще ложками можно делать? Раньше не послушных детей, которые баловались за столом, наказывали ложкой в лоб. А еще использовали, как музыкальный инструмент. Хотите попробовать? Берите ложки, а теперь дружно поиграем. ( Дети подигрывают гармонисту).

**Хозяйка.**Хорошо получилось, молодцы! Давайте уберем ложки в корзину и сядем на лавочки.

**Хозяйка**: У семейских в праздник , столы ломились от еды, полные столы настряпывали, пирожки: быть то с мясом , быть то с капустой, быть то с черемухой, пироги с вареньем. Мамуль, а у нас то сегодня, что?

**Бабушка**: Тарки, идите подмогните. Одна то я не управлюсь.

Дети вместе с мамулей делают тарочки, гости поют.

**Хозяйка**: Тарки выпекать будем на листах (противни) в русской печи. Садить эти листы на специальные самодельные лопаты, а перед этим печь прометем мокрой хвойной метёлкой.

Пока тарки пекутся, гости проводят свадебный обряд и проводят мастер-класс « Завязывам кичку». ( Хороводная и частушки).

Хозяйка: Игра « Печка – трещит».( проводиться со взрослыми).

 Игра с детьми: «Сковорода» 5-10 участников игры должны быть примерно равны по силе. Они встают в кружок и берутся за руки. У самых ног чертят круг- «сковороду». Затем все идут или бегут вокруг этого круга. По сигналу ведущего останавливаются и начинают тянуть своих соседей справа и слева на «сковороду», а сами упираются ногами. Кто наступит на «сковороду», тот «испекся». Затем бегут снова по кругу. Игра повторяется, пока не останется одного или двух «неиспекшихся», они – победители. Правила: 1.Начинать тянуть на «сковороду» можно только после сигнала ведущего. 2. Тот, кто опустил соседа, считается проигравшим - «испекшим»

**Хозяйка.**Ой, чувствуете, ребята, как вкусно пахнет?

Тарочки готовы.Сегодня матушка останется довольная, счастливая, столько гостей пришло ее поздравить. Спасибо вам, гости дорогие.

**Хозяйка**

**Хлебосольная, большая,**

**Словно русская душа,**

**Печка теплая родная,**

**До чего ж ты хороша.**

**- Спасибо тебе печь, за вкусное угощение.**

**Стихи**