**Комплексное итоговое занятие во II младшей группе №2**

**«Пчелка»**

**«Спешим помочь бабушке Агафье и ее друзьям».**

**Воспитатель: Гнеушева Т.В.**

**Цели**: Закреплять знания о домашних животных, их повадках и среде обитания. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям. Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

**Материал и оборудование:** билеты с геометрическими фигурами, домашние, аудиозапись, домик, дерево., презентация к занятию.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня в наш садик пришло письмо.

! слад: (ПИСЬМО).

Давайте его прочитаем: (Дорогие ребята, пишет вам бабушка Агафья из сказочной деревни, . В нашей деревне пропало солнце, птички перестали петь и мы не знаем, какое сейчас время года. На скотном дворе случилась беда. Мамочки животных потеряли своих деток, они плачут и просят вас, ребята  помочь им. Помогите нам пожалуйста).

2 слайд: (БАБУШКА, ХМУРАЯ ДЕРЕВНЯ).

**Воспитатель.** – Поможем, ребята?

Дети. – Да.

**Воспитатель**: – Молодцы ребята, нам пора ехать к бабушке Агафье на помощь. Но как нам попасть к бабушке? На чем же мы туда добраться?

Ответы детей: ( Трамвай, Такси, машина, автобус, самолет, поезд)ИМИТАЦИЯ ЗВУКОВ.

3 слайд: (ВИДЫ ТРАНСПОРТА).

**Дети:** – На автобусе

**Воспитатель: –** Хорошо. Поедем на автобусе.  Возьмите свои  билетики, и занимайте места.

 (Воспитатель заранее расставляет стулья в две колонны, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник).

4 слайд: (ДЕТИ В АВТОБУСЕ).

Приготовились, поехали…(под музыку:Вот мы в автобусе сидим…)

5 слайд: (ХМУРАЯ ДЕРЕВНЯ И ГРУСТНАЯ БАБУШКА АГАФЬЯ).

**Воспитатель:**  Ребята посмотрите как здесь мрачно, грустно.

А какое у нас сейчас с вами время года?

6 слайд: картинки о весне.

Беседа о весне.

Приходит с добром,

Веет теплом,

Светом солнечным красна,

А зовут ее (Весна) .

7 слайд: (СТИХОТВОРЕНИЕ).

Воспитатель: Дети, может стихотворение расскажем о весне.

**Воспитатель: (** задает вопросы.)

8 слайд ( МАЛЕНЬКИЕ КАРТИНКИ ПРОТАЛИН, ПОДСНЕЖНИКИ, ЛИСТОЧКИ НА ДЕРЕВЬЯХ, ТРАВКА).

Что бывает весной?

Весной( Растаял снежок)…

Весной( Ярко светит солнце)…

Весной( появляются первые цветы – подснежники)…

Весной ( распускаются листочки)…

Весной( растет зеленая травка)….

9 слайд: ( ДЕРЕВНЯ, МЕНЯЕТСЯ В ЯРКИЕ ЦВЕТА , ВЕСЕЛАЯ БАБУШКА АГАФЬЯ).

10 слайд: ( ФИЗМИНУТКА)

**Физкультминутка** «Весна пришла»

Солнце, солнце высоко ( на цыпочках руки тянем вверх)

Нам от солнышка тепло.  (легкие поглаживания руками по лицу).

Тает снег от лучей,  (приседание)

Звонко побежал ручей. ( бег по кругу)

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните.  (ходьба по кругу.)

11 слайд: (ЯРКОГО СОЛНЫШКА)

Воспитатель: Какое яркое солнышко, на что же оно похоже, на какой то цветочек?

12 слайд: (ОДУВАНЧИК И СТИХОТВОРЕНИЕ).

Дети: ( одуванчик).

Уронило солнце

Лучик золотой

Вырос одуванчик –

Первый молодой!

У него чудесный

Золотистый цвет,

Он большого солнца

Маленький портрет!

**Воспитатель:**

**Дидактическое упражнение «Подбери слово**»

Одуванчик желтый, как…

Круглый, как …

Мягкий, как …

Пушистый как……

Хрупкий, как…

Вот какой удивительный цветок!

14 Слайд: (СКОТНОГО ДВОРА, ГДЕ ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ, ВСЕ ПЕРЕМЕШАЛИСЬ).

**Воспитатель:** Ребята надо помочь всем домашним животным найти своих детенышей.

Только с начало мы должны вспомнить, как называются животные, которые  живут в деревне?

**Дети**. – Домашние.

**Воспитатель:**Убабушке Агафьи, есть друг, который дом сторожит.

**Дети:** Собака, и называют, ее детеныша.( Собака и щенок).

**Воспитатель:**Убабушке Агафьи, есть друзья, которые молоко дают, назовите их?

**Дети:**( Корова –телята), ( коза- козлята).

**Воспитатель:**Убабушке Агафьи, есть друзья, которые любят, грызть морковку.

**Дети:** Крольчиха мама, а маленькие крольчата.

15 слайд: ( СЧЕТ, ПЯТЬ КРОЛЬЧАТ)

**Воспитатель**: Бабушка Агафья, сказала, что было у крольчихи, пять крольчат, попробуем их найти и сосчитать

( Дети считают)

Угостим крольчат морковкой. Ой, ребята, а морковок досталось только четырем крольчатам.

Что нужно сделать, чтоб было по ровну?

Ответы детей: Добавить одну морковку.

Воспитатель: добавили, теперь, что можно, сказать.( морковок столько же, сколько крольчат, одинаковое количество, поровну).

16 Слайд: ( ВСЕ ДОМАШНИЕ ЖИВОДНЫЕ НАШЛИ СВОИХ ДЕДЕНЫШЕЙ).

17 слайд: ( БАБУШКА АГАФЬЯ УЛЫБАЕТСЯ ДЕТЯМ)

Воспитатель: Ребята, я хочу вам, предложить посадить красивые цветы и подарить их бабушке Агафье, чтоб, ее сказочная деревня, всегда, только сияла от солнышка и наших цветов и бабушка Агафья, ни когда не грустила.

18 слайд: ( ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА « ЦВЕТЫ»).

**Пальчиковая игра: «Цветы»**

Распускают лепестки. (постепенно раскрывают ладони)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. (шевелят пальцами)

Одуванчики цветы

Закрывают лепестки, (закрывают ладони)

Головой качают,  (качают сложенными ладонями)

Тихо засыпают.  (сложенные ладони под щеку).

( Коллективная аппликация « Поле Одуванчиков», дети, наклеивают, приготовленные воспитателем цветы с стебелькам).

Воспитатель: Нам пора отправляется, в детский сад, наш автобус,нас ждет.

Занимаем свои места. Под музыку отправляемся в сад

**Итог**

Ребята, что вам, понравилось в нашем путешествии?

( Ответы детей).