**Итоговое интегрированное занятие в подготовительной группе № 8 «Смурфики» «По дорогам радуги »**

**Подготовила: воспитатель Гнеушева Т.В.**

**ЦЕЛЬ**: обобщение и закрепление знания у детей подготовительной группы, по пройденному материалу за первое полугодие.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепление характерных признаков времени года зима, названий месяцев. Вспомнить пословицы и поговорки, стихи о зиме

Закрепить цвета радуги.

Упражнять в «чтении» записей количественных отношений между числами в пределах 10 при помощи знаков: «<», «>»;

Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел .Называть соседей чисел.

- закрепление счёта количественных и порядковых числительных (в пределах 10

Продолжать упражнять детей в решении логических задач..

- упражнять подбирать к существительным несколько прилагател.

**Развивающие:**

-расширение словарного объёма детей, диалогической речи.

-развивать логическое мышление,

-закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи

**Воспитывающие:**

-воспитывать любознательность, наблюдательность

-воспитывать взаимовыручку, самостоятельность

Форма работы - фронтальная, индивидуальная.

**Тип занятия** – закрепление

**Этапы занятия:**

1. Организационный момент. Сюрпризный момент.

2. Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.

3. Основной - непосредственная работа с детьми.

4. Закрепляющий – вывод..

**Используемы методы:**

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод, (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение) .

**Предварительная работа**: Подготовка деталий для елочки.

**Ход занятия:**

**Входит художник с кистью и красками в руках.**

**Художник**: Здравствуйте ребята, вы догадались, кто я? Правильно, я художник и для вас приготовил красивую картину.

**(На слайде изображение радуги) .**

Что за чудо - чудеса в гости радуга пришла и дорожки принесла,

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет - тот играет,

Много знает, всегда красиво говорит,

В мир, прекрасного, спешит!

**Художник**: Ой, что- то произошло, радуга исчезла, я не смогу больше нарисовать такую же радугу, я не помню цвета по порядку. А вы ребята мне поможете мне вспомнить расположение цветов радуги.

Художник положил руки в карманы и вдруг достаёт оттуда цветные конверты 7 штук.

**Художник**: Ой, ребята смотрите, у меня для вас есть цветные конверты. В каждом задания, которые необходимо выполнить, но в определённой последовательности нужно брать конверты, чтобы радуга восстановилась правильно.

**Художник**: Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? (7). А назовите эти цвета. (Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый) .

**Художник**: Давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием! Ой, я что-то даже не знаю какой выбрать, вдруг опять ошибусь, перепутаю цвета. Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?

**Дети**: Красный!

(открывают красный конверт)

**Художник читает загадку:**

Дел у меня не мало: я белым одеялом

Всю землю укрываю, в лед реки убираю,

Белю поля. Дома, зовут меня…..(зима)

**Дети:** зима

**Слайд**: картинка зимы

**Художник**: Беседа о зиме. Какая она зима? ( холодная, снежная, морозная, серебристая, лютая,)

Назовите три зимних месяца?( декабрь, январь, февраль)

Как в народе называют декабрь и почему? ( хмурень)- хмурый, бессолнечный день.

По ночам в декабре трещит мороз – строит ледяные мосты на реках.

«Ноябрь приходит с гвоздочками, а декабрь с мосточками».

Почему январь называют « лютым» ( Лютует стужа, и трещат морозы).

Как говорит народ об январе» Месяц январь – зимы Государь».

Что вы можете сказать о месяце феврале? В старину этот месяц называли снеговеем , бокогреем,

Коротышка .Почему? Это самый короткий месяц в году.

Зимой дни короткие, а ночи длинные. Дети читают стихотворение « Зима»

Одуванчик из снежинок

Поднесет к губам Зима,

Только дунет – и пушинок

Разлетятся семена!

Одуванчик облетает,

В окнах теплиться огонь,

Зимний вечер подставляет

Белым звездочкам ладонь.

**Художник**: Какие пословицы и поговорки вы знаете

Сухой декабрь – значит быть сухими весне и лету.

Зима не лето, в шубу одета.

Мороз не велик да стоять не велит.

Не страшен мороз, когда тепло укрыт нос.

Декабрь год замыкает, зиму начинает.

Зима бредет понурив голову, лето бежит вприпрыжку.

**Художник:** обращает внимание детей на экран, появляется **красный цвет. Молодцы мы выполнили первое задание.**

**Художник достает следующий конверт( оранжевый**): Читает задание

Как живется зимой птицам и животным?

Слайд: птицы

Слайд: птицы на кормушке

Ответы детей: Холодно и голодно. Зимой к нам прилетают гости с севера ( снегири и свиристели),

Это перелетные птицы….не бояться морозов вороны, галки, дятлы. Воробьи. Синицы, они перебираются по ближе к жилью…и люди подкармливаю птиц, делая кормушки, а сытость дает птицам тепло. Стихотворение « Воробей» читает Донир.

Хлебных крошек не жалей

Заслужил их воробей.

Ты приладь ему кормушку.

Кликнет он свою подружку.

И пойдет веселый стук

Тук тук тук

Да тук тук тук.

Слайд (**Оранжевый цвет**)**.**

**Берем конверт желтого цвета**

**Художник: Как** живется зверям в лесу?

**Ответы детей:(Зайцы, белки**. Волки, лиса)

**Слайд звери зимой**

**Слайд( желтый цвет), положительная оценка за выполненое задание.**

**Музыкальная разминка**

**Слайд; зеленый цвет.**

**Художник просит вытянуть следующий конверт**

**Какого цвета он будет?**

**Ответ детей( голубой)**

**Работа за столами**

**Решение логических задач:**

В класс вошла Маринка,

А за ней Аринка,

А потом Игнат.

Сколько стало ребят? (3)

(1+1+1=3)

Пять ребят в футбол играли.

Одного домой забрали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет. (4)

(5-1=4)

На большом диване в ряд Куклы Танины сидят: 2 матрешки, Буратино

И веселый Чипполино.

Помогите Танюшке

Сосчитать игрушки.

(2+1+1=4)

Только я в кусты зашла –

Подосиновик нашла,

Две лисички, боровик

И зеленый маховик.

Сколько я грибов нашла?(5)

(1+2+1+1=5)

Хозяйка однажды с базара пришла.

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту,

Морковку, горох,

Петрушку и свеклу… ОХ!

Как можно назвать одним словом все то, что принесла хозяйка с базара? (овощи). Сколько всего овощей принесла хозяйка? (6)

**Слайд (голубой) Художник хвалит детей и обращает внимание на экран.**

**Слайд ( на экране голубой цвет)**

**Дети называют слудующий цвет радуги( синий), художник открывает конверт читает задание:**

**Разминка для глаз**

Математическая игра **« Волшебные домики**»

Сравни. Какое число больше и на сколько

Дети сравнивают числа и ставят знаки больше, меньше или равно.

Игра соседи

**Слайд: (синий цвет на экране)**

**Художник: Ой ребята у нас последний конверт остался.**

**Какого он цвета ( фиолетового)**

**Нам нужно выполнить следующее задание: Коллективная аппликация « Елка», детали готовим заранее.**

Итог занятия, художник обращает внимание на то , что все цвета радуги дети собрали. Молодцы ребята!!!!!!!

.