**Консультация для родителей**

**«Гендерное воспитание ребенка в семье»**

 В работе детских садов всё чаще стало появляться понятие *«Гендерный подход в воспитании.»* В связи с новыми требованиями к образовательной программе формирование гендерной принадлежности — это одна из задач, состоящих перед педагогами.

ЦЕЛЬ: Актуализация и уточнение знаний родителей о гендерном воспитании, использование гендерного подхода при воспитании ребенка в семье.

*«С чего начинается гендерное воспитание»*.

 Все родители еще до рождения ребенка определяют цвет одежды, коляски, белья. Вот, пожалуй, с этого и начинается гендерное воспитание. Ученые пришли к выводу, что ориентироваться только на биологический пол нельзя, в связи с этим ввели понятие *«гендер»* *(означает род)*. Само по себе это понятие подразумевает под собой традиционное воспитание мальчиков и девочек, особенности поведения мальчиков и девочек, особенности психологии в соответствии с полом. В основе такого разделения по признакам пола лежит психофизиология. Родители сами с самого раннего детства приводят в действие механизм гендерного воспитания. Именно с раннего детства, с подбора цвета белья и покупки игрушек, с выбора игр начинается гендерное воспитание. Многие родители сами того не подозревая используют основы гендерного воспитания.

 Судить о том, хорошо это или плохо, нужно это или нет, судить каждому родителю, но факт, что такие элементы гендерной педагогики существуют, отрицать никто не станет. Так сложилось исторически, это прочно засело в сознании человечества и изменить это не в силах никто.

В английском языке для обозначения пола человека употребляются два слова: sex *(пол)* и gender.

ПОЛ - биологическая принадлежность, комплекс поведенческих и социальных характеристик, определяющих индивида как мальчика или девочку.

ГЕНДЕР – социальный пол человека, формируемый в процессе воспитания личности и включающий в себя психологические, социальные и культурные отличия между мужчинами *(мальчиками)* и женщинами *(девочками)*.

 Гендерное воспитание – это формирование у детей представлений о настоящих мужчинах и женщинах, а это необходимо для нормальной и эффективной социализации личности. Под влиянием воспитателей и родителей дошкольник должен усвоить половую роль, или гендерную модель поведения, которой придерживается человек, чтобы его определяли как женщину или мужчину.

Воспитание детей:

Народная

Девочки большую часть времени проводили с матерью или няней, а воспитанием мальчиков с 3 лет руководил отец или гувернер. Дети постоянно видели своих родителей, общались с ними, и в результате у них формировались стереотипы поведения, характерные для мужчин и женщин.

Современная

Девочек, и мальчиков чаще всего воспитывают женщины: дома - мама или бабушка, а в детском саду - женщины-воспитатели.

Психологи доказали, что к 2-3 годам ребенок начинает понимать, кто он - девочка или мальчик, и обозначают себя соответствующим образом, то есть могут относить к соответствующему полу категории, а с 4 до 7 лет - формируется гендерная устойчивость: дети уже осознают, что девочки становятся женщинами, а мальчики - мужчинами, что принадлежность к полу сохраняется независимо от возникающих ситуаций или желаний ребенка.

При обучении и воспитании детей важно учитывать, что девочки нуждаются в стимулах, в большей степени построенных на основе слухового восприятия. Мальчики плохо воспринимают объяснение на слух и для них предпочтительнее использовать визуальные средства, построенные на зрительном восприятии.

Психологи и педагоги считают, что формирование гендерной устойчивости обусловлено социокультурными нормами и зависит:

• От отношения родителей к ребенку

• От характера родительских установок

• От привязанности матери к ребенку

• От привязанности ребенка к матери

• От роли отца в воспитании ребенка

 Несомненно, для развития личности ребенка необходима здоровая психологическая атмосфера в семье.

 Доказано, что у девочек и мальчиков разные потребности и особенности развития. Следовательно, воспитывать мальчиков и девочек, руководствуясь одинаковыми принципами воспитания, нельзя.

 Естественно, что для каждого ребенка, независимо от его пола, самой основной потребностью является любовь родителей, выражающаяся в доверии и заботе. И доверие, и забота необходимы как мальчикам, так и девочкам, однако здесь следует учесть, что девочки в любом возрасте больше нуждаются в заботе, мальчики же, в свою очередь, в доверии со стороны родителей.

 Особенности развития мальчиков:

• У мальчиков лучше развито правое полушарие, участвующее в распознавании и анализе зрительных и музыкальных образов, формы и структуры предметов, в сознательной ориентации в пространстве;

• Здоровье слабее. Организм хуже сопротивляется болезням;

• Физически сильнее, более подвижны, менее усидчивы, т. к. потребность в движении выше в 4 – 6 раз. В 9 раз чаще страдают от своей гиперактивности;

• Ориентируются на дальнее зрение;

• Труднее обрабатывают информацию, полученную разными полушариями;

• Используют в рисунке меньшее количество цветов. Их цветовая гамма менее насыщенная;

• Больше внимания при рассказе уделяют действиям. Рассказы отличаются незавершённостью, простотой изложения, традиционностью сюжета;

• Более самостоятельны в суждениях, ценят динамические моменты.

Психологическое различие - Мальчики:

• Хорошо запоминают информацию, расположенную вертикально;

• Мало реагируют на эмоциональную сторону речи;

• Эффективно воспринимают информацию о действиях *(все глагольные формы)*;

• Адекватно реагируют на положительные и отрицательные оценки их деятельности;

• Высокая активность умственной работы в условиях дефицита времени;

• Быстро и легко решают новые задачи, хуже стереотипные. Хорошо воспринимают сложные в логическом плане сюжеты рассказов, всё воспринимают аналитически.

Особенности развития девочек:

• Лучше развито левое полушарие, обеспечивающее регуляцию речевой деятельности, письма, счета и логического мышления;

• Большая выносливость. Более крепкое здоровье;

• Физически слабее, менее подвижны. Более усидчивы;

• Ориентируются на ближнее зрение;

• Отдают предпочтение: чёрному, синему, красному, жёлтому, коричневым цветам;

• Любят рисовать себя. Рисуют себя с четко выделенными ресницами и ртом, любят прорисовывать взрослые атрибуты;

• Речь обычно богаче. Словарный запас обогащается значительно быстрее;

• Более детально описывают предметы. Используют сложные предложения в речи. Более эмоциональны;

Уровень литературного развития у девочек выше, чем у мальчиков; они лучше разбираются в отношениях персонажей.

Психологическое различие - Девочки:

• Хорошо запоминают информацию, расположенную горизонтально;

• Для девочек важна эмоциональная окраска оценки, а не её сущность;

• Быстро схватывают информацию, но плохо соотносят её с уже имеющейся;

• Похвала не побуждает их к дальнейшему действию;

• Внимание и осмысление усиливается при сильно эмоциональной окрашенности материала;

• Активно отвечают на повторный информативный призыв.

 А также, мальчики с самого раннего возраста проявляют самостоятельность, так как маленькому мужчине очень приятно осознавать, что он что-то делает сам, без помощи мамы. Так, если вы предложите ребенку свою помощь в каком-либо деле, мальчик, скорее всего, начнет протестовать. А девочка, наоборот, принимая помощь подобного рода, будет чувствовать, что ее любят.

Ошибки воспитания:

Многие родители допускают в воспитании ребенка ошибки, что может самым негативным образом отразиться на характере малыша.

Так, если вы проявляете чрезмерную заботу о мальчике, он может истолковать ваше поведение, таким образом, будто вы не верите, что он может что-то осуществить самостоятельно. Это понижает самооценку мальчика, препятствует его успешности в будущем.

Если же вы даете очень много свободы своей дочери, недостаточно заботитесь о ней, стремясь развить в ребенке самостоятельность, она может подумать, что вы просто ее не любите и отталкиваете от себя. А это, согласитесь, также не очень хорошо для эмоционального благополучия ребенка.

Таким образом, родителям следует понять, что мальчику необходима некоторая свобода действий, так у него формируется самостоятельность, чувство ответственности за собственные поступки. Девочка же нуждается в заботе и внимании, так она будет ощущать себя любимой.

Некоторые родители отрицают, что воспитывают своих сыновей и дочерей неодинаково, между тем это не так. Различия в воспитании наблюдаются в самом раннем возрасте. Особенно неодинаково к детям разного пола относятся отцы. Папа может мало общаться с ребенком на первом году его жизни, предоставляя заботы о малыше маме, а по мере взросления ребенка он более охотно и часто занимается с сыном, нежели с дочерью.

Пример родителей:

На воспитание мальчиков и девочек огромное влияние оказывает пример их родителей. Если в одной семье мама ласкова и внимательна ко всем членам семьи, стремится создать уют в доме, скорее всего, дочь последует ее примеру. Для сына же важнее личный пример отца.

Кроме того, на характер ребенка оказывает влияние и поведение родителя противоположного пола. Например, женственность мамы способствует формированию мужских черт характера у сына, и наоборот.

Я хочу предложить Вам небольшую игру.

Постарайтесь определить, какие из характеристик подходят к мальчикам, а какие –девочкам:

Нежность

Ласковость

Мужественность

Застенчивость

Смелость

Находчивость

Отзывчивость

Забота

Решительность

Стеснительность

Красота

Стремление помочь

Как видите, и мальчики, и девочки могут быть как застенчивыми, так и смелыми и решительными. Не стоит забывать об этом, но и нельзя не отметить особенности психики мальчиков и девочек, исходя из психофизиологических особенностей мальчиков и девочек, можно вывести некоторые советы.

• Необходимо у мальчиков развивать мелкую моторику, для этого используйте соответствующие игры, конструктор с мелкими деталями; у девочек – крупную, для чего подойдут игры с мячом, подвижные игры.

• Мальчикам необходимо разъяснять задачу, проблемную ситуацию, давать указания не менее чем в течение минуты, прежде чем они приступят к работе.

• Используйте различные головоломки для девочек.

• Дайте мальчикам возможность выражать свои чувства и только потом обсуждайте их с ними.

• Хвалите мальчиков за подвижность, энергичность, активность. Старайтесь переключать эти особенности на трудовую деятельность, помощь другим детям, усложняйте проблемные ситуации и поисковые задачи.

• Хвалите девочек и мальчиков чаще, особенно за хорошо выполненные действия. Держите под рукой фотоаппарат и фотографируйте ребенка, успешно реализующего задачи. Этот прием поможет детям обоих полов гордиться своими достижениями, повысить мотивацию успешного решения задач.

Итак, мальчика и девочку ни в коем случае нельзя воспитывать одинаково. Они по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Постарайтесь понять и принять наших мальчишек и девчонок такими, какие они есть, такими разными и по-своему прекрасными, какими создала их природа. А вот удастся ли сохранить, раскрыть, развить эти задатки, не повредить, не сломать – зависит только от нас с вами.

А теперь Саша Косарев нам расскажет, каким он будет в будущем. Каждый мальчик наш, когда – то:

Станет доблестным солдатом.

Будет мужественным, смелым,

Ловким, сильным и умелым.

И, поверьте нам тогда

Войн не будет никогда!

А сейчас Сашенька расскажет нам, какая она *«девочка»*.

Самая хорошая, самая красивая,

Нежная и добрая, умная и сильная,

Очень – очень светлая, солнечная, ясная,

Самая чудесная! Самая прекрасная!

Игра для пап *«Кто сильнее?»* (состязание, победителю вручается медаль *«Самый сильный»*)

Игра для мам *«Я самая, самая…»* (победителю вручается медаль «Самая прекрасная

Хочу предложить Домашнее задание «Ладошки».

 Предлагаю провести тест, который поможет понять, как ощущает себя ребенок в семье и к кому из членов семьи он чувствует себя ближе.

Для проведения теста вам потребуется: альбомный лист бумаги и цветные карандаши.

1. Обведите на листе бумаги кисть руки с расставленными пальцами.

2. «Расположите» на пальчиках себя и членов своей семьи.

3. Сравните рисунок ребенка со своим. Совпадает?

4. Сделайте самоанализ рисунка, может, стоит задуматься о Вашем отношении к ребенку и изменить его к лучшему *(методика «Ладошка» по В. Ю. Питюкову)*.

 Итак, мы с Вами рассмотрели важные вопросы гендерного воспитания, надеюсь, что информация была Вам полезна в этом направлении.

Спасибо за внимание!