**Анкета для родителей на тему:**

**«Знаете ли вы своего ребенка?»**

 Как бы не был занят человек, если у него есть дети, значит у него есть заботы. Самые разные.

 В воспитании нет мелочей. В нем все имеет смысл и приносит далекие по времени отзвуки и последствия. Задумайтесь над этим во имя любви и уважения к нашим детям. Если вы сумеете это сделать, - они отблагодарят Вас такой же любовью и таким же уважением.

 **АДАПТАЦИЯ** *(прилаживание, приспосабливание)* - одно из ключевых понятий, употребляемых сегодня в психологии. Оно подразумевает психическое здоровье личности, то есть гармонию с самим собой и окружающим миром. Точно так же, как о здоровом или больном человеке, можно говорить о приспособленном к жизни или неприспособленном.

 Как определить, здоровы ли Ваши дети душевно, или, иными словами, адаптированы ли они? Судить об их физическом здоровье довольно просто. Если они ведут себя не совсем обычно или у них плохой цвет лица, мы щупаем лоб, ставим градусник, осматриваем язык либо спрашиваем, что у них болит. Гораздо труднее определить психическое состояние наших детей.

 Встречались ли Вам когда-нибудь люди, которые не считали бы себя прекрасными **родителями**? Трудно судить о **ребенке**, упрям он или упорен, смел или агрессивен, хорошо воспитан или робок, потому что он отстает в развитии. Точно так же и Вам как матери трудно разобраться, любящая Вы мать или подавляющая волю **своего ребенка**, действительно ли вы понимаете **своего** сына или заблуждаетесь на этот счет, представляя себе идеальный образ, созданный вашим воображением Способны ли, вы понять, что в его поведении действительно зависит от собственного характера, а что от **родительского внушения**?

 ВОТ РЯД ВОПРОСОВ, которые могут быть вам полезны:

1. Легко ли рассмешить вашего **ребенка**?

2. Как часто он капризничает? Реже одного, двух раз в неделю?

3. Ложится ли спать спокойно, не выводя из терпения всех домашних?

4. Все ли он ест, достаточно ли, не капризничает ли при этом?

5. Имеются ли у него друзья, которые хорошо относятся к нему и с которыми он охотно играет?

6. Часто ли он выходит из себя?

7. Всегда ли нужно присматривать за ним?

8. Удается ли ему ночью не мочится в постели?

9. Нет ли у него привычек сосать большой палец, часто хныкать или слишком много фантазировать?

10. Можете ли Вы оставить его где-то одного, не опасаясь, что он расплачется, да так, словно вы покидаете его навсегда?

11. Хорошо ли он ведет себя со сверстниками, не нуждается ли при этом в особом присмотре с вашей стороны?

12. Нет ли у него каких-нибудь не значительных страхов.

 Способна ли Вы ответить на все эти вопросы? Посмотрите, сколько *«да»* и сколько *«нет»* в ваших ответах. Если преобладают отрицательные ответы, обратитесь к психологу или специалисту по воспитанию детей. имейте в виду, что вопросы эти приемлемы к детям от 3 до 6 лет. И чем старше **ребенок** в этом возрастном пределе, тем они полезнее.

 Какую степень психологической зрелости мы можем ожидать к 6-ти годам нашего **ребенка**? Очевидно, весьма небольшую. Определенное психологическое развитие, несомненно, должно у него быть, но мы оказались бы безумцами, если бы думали, будто **ребенок** может стать за это время вполне зрелым человеком.