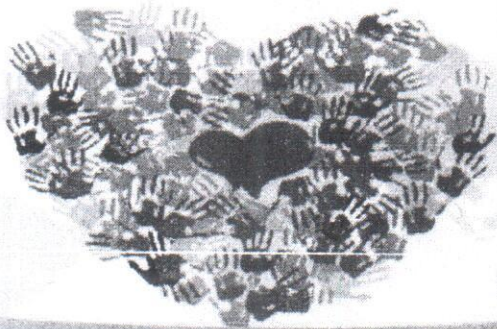


Девиз отряда



**«Возьми своё сердце.
Неси его смело.
Отдай его людям,
Чтоб вечно горело!»**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДУ/С № 29 « ИСКОРКА».

Г.УЛАН-УДЭ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ « ИСКОРКИ ДОБРА».

(Волонтерское движение в Дет.саду как средство формирования инициативы и самостоятельности старших дошкольников.)

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА : Развитие дошкольного волонтерского движения в ДОУ, главной целью которого является

Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию , гармоничному взаимодействию с социумом.

ЗАДАЧИ:

- Развитие у детей навыков общения в разновозрастном коллективе.
- Создание ситуации в развитии , при котором происходит передача опыта (игрового , познавательного, бытового) в естественной среде.
- Проявление инициативы при выборе рода занятий участниками совместной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: Познакомить детей с волонтерским движением, сформировать у детей 5-7 лет положительное отношение к этой работе.

Приобщить детей к духовным , общечеловеческим ценностям.

Сформировать у детей предпосылки к толерантности к окружающему миру.

ДЕТСКИЙ САД № 29 « ИСКОРКА».....

Педагог-психолог Гусева Елена Викторовна.

Экспериментальный Образовательный проект «Искорки добра»

(волонтерское движение в детском саду как средство формирования инициативы и самостоятельности старших дошкольников).

1) Направление реализации проекта:

Повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

2) Новизна состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада.

3) Вид проекта :краткосрочный

4) Актуальность:

В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения - выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребенка к школе, в частности.

Существует много форм работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Наш детский сад выбрал в виде экспериментальной работы в рамках проведения « Недели добрых дел» – волонтерское движение, которое предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. Педагоги помогают старшим дошкольникам научить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать и т.д. Одна из современных форм построения тесного взаимодействия с социумом – «Акция»будет осуществляться нашими волонтерами в течении недели с 13.02 по 17.02 2023г.. Тематика акции нацелена на общественно-полезный труд.

Таким образом, волонтерство - это синоним слова «доброволец». Поэтому **волонтерство** - это прежде всего *инициатива*. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности им помогать.

Волонтерство - это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а «*плату*» в качестве внутреннего удовлетворения.

Волонтерство - это проявление инициативы в чистом виде, поэтому принцип добровольной безвозмездной помощи: сам захотел, и сам выбрал что делать. **Волонтер** - это тот, кто действует добровольно, т.е. по *своей инициативе*.

Поэтому среди образовательных практик нас заинтересовало волонтерство - это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребенок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

5) Цель проекта - это развитие дошкольного **волонтерского движения в ДОУ**, главной целью которого является воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

6) Задачи следующие:

- Развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыки общения в разновозрастном коллективе.
- Создание такой ситуации в развитии, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим.
- Возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности.

7) Ожидаемые результаты проекта:

- Расширить представление о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада.
- Приобщить детей к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям.
- Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.

8) Мероприятия, проведенные в рамках проекта:

В детском саду используется технология «волонтерское движение», предполагающая разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим. На первом этапе педагоги знакомят добровольцев из числа воспитанников как обучить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать. Ребята впервые по-настоящему начинают ощущать себя самыми старшими среди других детей в детском саду. Помогая младшим дошколятам, у детей-волонтеров формируется ощущение *взрослости*, возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе. Для организации и реализации данной технологии необходимо в каждый режимный момент предоставлять старшим детям возможность помочь или научить младших детей.

Волонтерский отряд детского сад участвует в различных режимных моментах в ясельной группе, устраивает акции помощи. Помогать можно всем и во всем. На языке детей все это означает «делать добрые дела» и «помогать другим». Отличным местом для их реализации стала «Неделя добра», в ходе которой волонтеры будут учить малышей навыкам самообслуживания. Также планируется, что во второй день акции дети старшей группы подарят малышам открытки Валентинки, которые они сами изготовят на кануне.

С чего начинается волонтерство?

Все начинается с идеи помогать кому-либо, желания или необходимости сделать так же, как у кого-то и осознания того, что ты сегодня нужен.

Анализируя опыт образовательной практики – волонтерское движение, планируем в дальнейшем продолжить работу над обогащением и тиражированием опыта, отслеживанием промежуточных результатов работы отряда.

Волонтерское движение – гарантия того, что дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ «НЕДЕЛИ ДОБРА»

ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ НА БАЗЕ ГРУПП № 7,1,8.

С 13.ФЕВРАЛЯ ПО 17 ФЕВРАЛЯ 2023ГОДА.

- | | |
|----------------------|--|
| 1.Понедельник- 13.02 | 1.Чтение ,рассказа А.П. Гайдара «Тимур и его команда», Стихов о добре и милосердии.

2.Рассматривание фотографий,слайдов о работе Волонтеров. |
| 2.Вторник -14.02. | 1.Ознакомительная беседа « Кто такие волонтеры».

2.Изготовление открыток Валентинок для детей ясельных групп.
3.Во второй половине дня вручение открыток. |
| 3.Среда. 15.02 | 1.Торжественный прием детей в отряд волонтеров.
2.Присяга.
3.Подгруппы детей выходят на младшие группы для оказания помощи.(собирают игрушки,помогают малышам в самообслуживании,реставрируют книги ,ремонтируют игрушки). |
| 4.Четверг -16.02 | 1.Уборка участка ясельной группы от снега.

2.Совместные игры на улице.

3.Помощь в режимных моментах. |
| 5.Пятница 17.02. | 1.Игра-инсценировка для детей ясельной группы Русской народной сказки «Репка» или « Теремок».

2.Совместные развивающие игры.

3.Фотоотчет о проделанной работе. |

СЦЕНАРИЙ ПОСВЯЩЕНИЯ В ВОЛОНТЕРЫ.

Дети стоят полукругом в муз.зале. Звучат фанфары.

ВЕДУЩИЙ: Спроси у жизни строгой	Иди за солнцем следом
Какой идти дорогой	Хоть этот путь неведом
Куда по свету белому	Иди мой друг всегда иди
Отправиться с утра	Дорогою добра.

И сегодня мы собрались в нашем зале для того ,чтобы наших ребят принять в отряд волонтеров.
Волонтер всегда поможет
Он в беде не подведет
В ситуации тревожной
Он на помощь нам придет

Мы знаем ,что волонтер –это доброволец ,который всегда придет в беде на помощь.Не оставит друга без поддержки,поможет слабым.

Наши ребята готовы всегда протянуть руку помощи.давайте дружно поднимем наши ручки и покажем всем какие они надежные.А теперь возьмем друг друга за руки и встанем в дружный хоровод выполняйте все движения за мной.

ХОРОВОД «МОЯ РОССИЯ».

Перестраиваемся полукругом.

ВЕДУЩИЙ. Настает торжественный момент. Сегодня мы вступаем в ряды волонтерского движения.Нас объединят красивые галстуки которые повяжут нам сейчас.Они все разноцветные как наши добрые дела.Они все разные как и мы с вами ,но нас объединяет желание помогать людям.

К повязыванию волонтерских галстуков будьте готовы ,все отвечают « ВСЕГДА ГОТОВЫ»

Повязываем галстуки.

ВЕДУЩИЙ:Раз,два,три,четыри

Три,четыри,раз,два, Сильные,смелые,ловкие,умелые.
Кто шагает дружно в ряд
ВОЛОНТЕРСКИЙ НАШ ОТРЯД.

ВЕДУЩИЙ: Отряд на месте стой раз, два.

Все волонтеры вступая в наши ряды дают торжественную клятву, и мы с вами тоже сейчас дадим клятву, что всегда и везде будем помогать друг другу.

Повторяйте за мной: «Я вступаю в отряд волонтеров «Искорка добра»,

Торжественно клянусь
Всегда помогать тем кто нуждается в помощи.

Клянусь быть честным, внимательным, отзывчивым.

Клянусь сохранять историю своей Родины

Клянусь быть настоящим патриотом и настоящим волонтером.
Клянусь, клянусь, клянусь.

ВЕДУЩИЙ ПОД ГИМН РОССИИ СТОЯТЬ СМИРНО.

Звучит Гимн 1 куплет.

ВОСПИТАТЕЛЬ: ПОЗДРАВЛЕНИЯ.

Ведущий : А теперь возьмемся за руки встанем в хоровод вытянем руки вперед и соединим все наши ручки в центре круга. Крикнем дружно. МЫ ИСКОРКИ ДОБРА. УРА.

Воспитатель командует : Отряд в группу для получения задания шагом марш.

В группе дети делятся на подгруппы и получают задание сегодняшнего дня.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЛУЧИКИ ДОБРА».

Целью нашего проекта было в первую очередь познакомить детей старшего дошкольного возраста с волонтерским движением., которое повсеместно набирает силы и этому направлению посвящены разделы в новой Федеральной образовательной программе по дошкольному образованию, которая вступает в силу с 01.09.2023г.

На начальном этапе мы познакомили детей с определением ,кто такие волонтеры и чем они занимаются .Подробно остановились на том ,что труд волонтера он безвозмездный.,бескорыстный исходит от внутреннего желания помогать людям.Рассказали детям о том,что волонтерское движение может формироваться везде,где есть неравнодушные люди. Наша задача была ,взять шефство над детьми ясельной группы. Планировалось,что дети будут находиться в едином образовательном пространстве,будет двусторонняя заинтересованность в друг друге,предполагалось ,что дети легко войдут в контакт с другими детьми. Но практические занятия первых дней показали,что дети обеих возрастных групп не готовы к без проблемному общению между собой,в обеих возрастных группах присутствовал необоснованный страх,была высокая возбудимость и тревожность.Дети избегали тактильных прикосновений к друг другу,старались не пересекаться на ограниченной территории,вступали в контакт только под давлением педагога.

Тем не менее мы продолжали работу,настраивали детей на позитивные ноты,придумывали разные пути взаимодействия,показывали малышам и друг другу наши миролюбивые послы.И совместная деятельность начала давать свои первые результаты.У детей стал просыпаться интерес к тому ,что мы делаем.Они искренне начали сопереживать друг другу,младшие стали с удовольствием принимать помощь старших.В свою очередь старшие старались выглядеть солидно,по-взрослому.Начали появляться первые очертания сюжетной игры в разновозрастном исполнении.Старшие дети смогли побывать в роли артистов и показать детские спектакли для малышей «Репка» и «Теремок».При чем волнения были настоящие.

ХОТЕЛОСЬ БЫ ОТМЕТИТЬ ТОТ ФАКТ, ЧТО ДЕТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ С ИСКРЕННОЙ ЗАБОТОЙ О МАЛЫШАХ ПОМОГАЛИ В ПОЧИНКЕ ИГРУШЕК И РЕСТАВРАЦИИ КНИГ. ИМ ОЧЕНЬ ХОТЕЛОСЬ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫМИ. К КОНЦУ НЕДЕЛИ ДЕТИ УЖЕ ЗНАЛИ ДРУГ ДРУГА ПО ИМЕНАМ И ДАЖЕ ТЕ ДЕТИ, КОТОРЫЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ОТЛИЧАЛИСЬ ОСОБОЙ СКРОМНОСТЬЮ И НЕРЕШИТЕЛЬНОСТЬЮ С МЛАДШИМИ ДЕТЬМИ ВСТУПАЛИ В КОНТАКТ УВЕРЕННЕЕ ЧЕМ СО СВЕРСТНИКАМИ.

ВЫВОД:

Наблюдая за детьми в ходе реализации проекта, мы пришли к выводу, что к сожалению дети внутри детского сада не всегда готовы начать общаться с друг с другом. Теряется навык коммуникативности, уровень социализации падает, дети теряют уверенность в себе, появляется тревожность. Для того чтобы избежать этих негативных моментов в дальнейшей работе ПРЕДЛАГАЮ:

1. Чаще устраивать в разновозрастных группах совместные развлечения, спортивные досуги.
2. Расширять образовательное пространство за счет реализации единых образовательных мероприятий для разновозрастных групп.
3. Продумать расположение участков для прогулок так, чтобы дети разных возрастов могли соседствовать друг с другом.
4. Объявить один день недели волонтерским днем. Старшим детям взять шефство над определенной группой.
5. Воспитателям данных групп осуществлять подмену друг с другом.