

Педагогический совет №2

СЛАЙД 1

"Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО"

30.11.2022

СЛАЙД 2

Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Задачи:

1. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
2. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.
3. Пополнить знания педагогов в области нравственно-патриотического воспитания.

Форма проведения: КТД (коллективное творческое дело)

СЛАЙД 3

Задача нравственно-патриотического воспитания сегодня очень актуальна. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, крае, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к сверстникам, редко страдают чужому горю.

Также актуальность данной темы подтверждается введением в работу дошкольных организаций Рабочей программы воспитания с 01.09.2021г., рекомендациями Министерства просвещения изучать государственные символы России в детском саду и на основании приказа руководителя ДОУ от 17.08.2022 об организации изучения государственных символов в ДОУ

СЛАЙД 4

1. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ.

Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу.

Детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально – практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Руководя деятельностью детей, мы, педагоги, формируем такие важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Мы знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам.

Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Все это мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста.

Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Мы с вами все учились в школе и прекрасно помним, какое значение имело когда-то воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма. Изменения, прошедшие в нашем обществе в последние десятилетия, привели к деформации этих понятий, лежавших в основании государства. Однако закон маятника возвращает нас к тем идеям, которые были связаны с историей нашей страны. Некрасовские строки: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» - неожиданно приобрели новое весьма актуальное звучание.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Я.А. Каменский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский в своих трудах поднимали тему патриотического воспитания. Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, Е.И. Водовозова говорили о важности этой работы и считали, что воспитывать у детей патриотизм нужно с дошкольного возраста. К.Д. Ушинский считал, что система воспитания порождается историей народа, его материальной и духовной культурой.

СЛАЙД 5

Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО строится в соответствии с федеральной нормативно-правовой базой. Её основу составляет Конституция, регламентирующая государственные символы, их описание и правила использования флага, герба и гимна РФ, а также определяющая общечеловеческие ценности, среди которых наряду с ценностями демократии, нравственности, российской государственности провозглашены патриотизм и интернационализм. Приоритетная необходимость воспитания патриотизма у детей и молодёжи определяется программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Базовые ценности и воспитательный идеал на национальном уровне регламентируются «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Отдельные российские законы направлены на практическое решение вопросов патриотической направленности, а именно: увековечена память воинов, которые погибли при защите Отечества, определены дни воинской славы.

Нормативно-правовая база.

- Конституция Российской Федерации;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), утверждённая Правительством РФ от 05.10.2010 г.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13 марта 1995 г.;
- Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г.;
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 5 апреля 2013 г.;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

Надо отметить, что в мае 2020 года президентом В.В. Путиным внесены поправки к закону «Об образовании». Он предложил расширить понятие воспитания учащихся так, чтобы оно было направлено на формирование «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа», к природе и окружающей среде. В закон будет включена ст. 12.1 о «требованиях к организации воспитания», по которому образовательным организациям предлагается составить календарный план воспитательной работы.

Этим законопроектом президент предлагает сделать воспитание детей и молодежи обязательной частью образовательного процесса. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность, гражданина, объединяют общество.

СЛАЙД 6

На сегодняшний день существует множество концепций, технологий, парциальных программ, методических разработок и пособий, в которых представлено в разных формулировках и объёмах гражданское, патриотическое воспитание.

Программно-методическое обеспечение.

- Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников», «Знакомство дошкольников с родным городом и страной» (патриотическое воспитание)
- Новицкая М.Ю. «Наследие». Патриотическое воспитание в детском саду: методические рекомендации/М.Ю. Новицкая. – М.: Линка-Пресс, 2003. – 197с.
- «Мой родной дом». Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Под общ. ред. Т.И. Оверчук. – М., 2004. – 136 с.

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие направления как:

- создание развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом (экскурсии, социальные акции, конкурсы и др.).

СЛАЙД 7

2. Оформление уголка по патриотическому воспитанию в группе.

В стенах детского сада проводится кропотливая работа по просвещению детей на тему патриотизма. В этих целях используют патриотические уголки, содержание которых соответствует правилам ФГОС. Их целью является формирование у детей чувства глубокой причастности к судьбе своей страны и ее народа.

Требования к оформлению уголка:

- Оснащение патриотического уголка в соответствии с потребностями малышей конкретной возрастной группы.
- Качество используемых пособий и материалов, их безопасность и надежность.
- Многофункциональность, которая предоставляет возможность наглядно изучать все символы патриотизма, моделировать игровую обстановку для активного и всестороннего развития воспитанников.
- Возможность перегруппировки всех составляющих в зависимости от потребностей учебного процесса.
- Доступная вариативность — конструирование, а также игры в одиночку или группами.

СЛАЙД 8

Младшая группа

В младшей группе дети получают первоначальные знания о Родине. Акцент делается на самых простых деталях, чтобы малышам было под силу их освоить. В патриотическом уголке размещают информацию о городе, в котором живут дети, о богатстве родного края, его растительном и животном мире. Девочкам будут интересны куклы в национальных костюмах, а мальчикам — игрушки в виде военной техники с символами страны.

Информационные составляющие патриотического уголка разделены на несколько блоков.

- Блок «Государство» — яркие государственные символы, привлекающие внимание детей. Это герб, флаг и портрет действующего президента.
- Блок «Родной край» — картинки, иллюстрации, рисунки природы и богатств родного края.
- Блок «Народная культура» — предметы народного творчества. Это матрешки, российские народные игрушки из соломы, свистульки, изображения национальной одежды.
- Блок «Малая родина» — изображения города, детского сада. Это могут быть фото, рисунки, сувениры.
- Блок «Семейные традиции» — семейные фотографии, изображения домов, правила поведения в различных ситуациях в картинках.
- Блок «Художественная литература» — детские народные сказки, стишки и

СЛАЙД 9

Средняя группа

Патриотический уголок для детей из средней группы оформляют в духе воспитания любви к их родному краю. Проводится обновление и доукомплектация созданного ранее уголка в младшей группе. Кроме размещения новой патриотической информации, важно стимулировать самостоятельную деятельность ребятшек. Они могут сделать тематические самоделки, например, флажки из цветной бумаги, или нарисовать рисунок любимых мест в городе, а потом украсить ими уголок. Также уголок можно использовать как место для чтения стихов, проведения бесед о Родине.

Правила подачи патриотической информации:

- Блок «Государство» — дополнение символов государства иллюстрациями и сувенирами.
- Блок «Родной край» — флаг и герб края, символика местных предприятий.
- «Народная культура» — макеты русской деревни, изображения праздников и народных обрядов.
- Блок «Малая родина» — добавляется материал в виде иллюстрация с памятниками архитектуры, истории развития края и его известные личности.
- Блок «Семейные традиции» — информация о базовых семейных праздниках, а также традициях.
- Блок «Художественная литература» — увеличивается объем информации на ту же тематику, что и младшей группе.

СЛАЙД 10

Старшая группа

Для детей старшей группы важно в полной мере продемонстрировать величие Родины. Тут уместна информация о Великой Отечественной войне, о городах-героях, карта с хронологией прироста земель. В то же время величие России должно тесно переплетаться с достоинствами родного края детей.

Чем дополнить уголок:

- Блок «Государство» — добавляется текст гимна, детализированная карта страны, атласы с картинками природных зон, растительности и животного мира.
- Блок «Родной край» — предоставляется более подробная информация о крае, о его месте в экономике государства.
- Блок «Народная культура» — добавляют иллюстрации тематических направлений: жизненный уклад на Руси, народный календарь, народные праздники.
- Блок «Малая родина» — подается информация отдельными блоками: карта города, спортивные достижения края, роль города в Отечественной войне.
- Блок «Семейные традиции» — возможна детализация таких направлений, как генеалогическое дерево, семейный герб и др.
- Блок «Художественная литература» — добавляются рассказы о героях Великой Отечественной войны, героических поступках современности.

СЛАЙД 11 - 12

Подготовительная к школе группа

В подготовительной группе патриотический уголок активно пополняют материалами, которые подчеркивают самобытность родного края и страны в целом. Уместно добавление портретов героев страны, коллекции минералов, элементы предметно-декоративного искусства.

Что должно быть:

- Блок «Государство» — выделяются новые подразделы: «Россия — мировая держава» (добавляется глобус, подборки иллюстрированного материала о жизни людей в других странах); «На страже Отечества» (представляется художественный материал о защитниках Родины, начиная с исторических времен, например, баллады, сказки, картины, до наших дней, также используются дидактические игры с патриотической тематикой).
- Блок «Родной край» — дополняется информацией о достижениях родного края.
- Блок «Народная культура» — выделяются тематические направления, представленные подбором печатного материала, иллюстраций, макетов на тему традиции национального костюма, народный календарь, русская игрушка, народные праздники.
- Блок «Малая родина» — появляются отдельные рубрики: «Город во время Великой Отечественной войны», «Наука и образование в нашем городе», карта города.
- Блок «Семейные традиции» — уголок пополняется семейными альбомами, изготовленными детьми и родителями, а также поделками на тему поделки: «Генеалогическое дерево моего рода», «Наши маленькие любимцы».
- Блок «Художественная литература» — добавляется новый раздел «Православие», представлен материал, дающий начальное представление о религии, основных праздниках и традициях.

В рамках темы педсовета педагоги поделятся своим опытом работы и представят творческие отчеты по предложенной теме.

3. «Маленькие открытия»:

презентация педагогических находок (из опыта работы)

2. «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»
3. Организация мини-музея «Мой край родной»
4. «Образовательный терренкур «Прошлое и настоящее нашего города»

4.Игра «Педагогический экспресс»

- Прежде чем приступать к какому-либо делу, всегда нужно быть теоретически подкованным. Поэтому в начале нашей встречи мы поговорили об актуальности патриотического воспитания, об организации нравственно-патриотического воспитания в детском саду, воспитатели поделились своими педагогическими находками.

А сейчас, приглашаю поиграть

И проблемы порешать

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

СЛАЙД 13

Задание 1. Ответьте на вопросы:

- Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. (*Государство*)
- Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. (*Страна*)
- Официальная эмблема государства. (*Герб*)
- Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. (*Флаг*)

СЛАЙД 14

- В каком году был основан *Верхнеудинск*
- Что всегда остается важным для патриотического воспитания в дошкольном возрасте? (*Чувство привязанности*)
- Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка? (*Родители*)
- Продолжите фразу: «Я люблю свой город за ...»

СЛАЙД 15

Задание 2. Отгадай ребус.



родина



Россия



честь

СЛАЙД 16

Задание 3. «Наш город»

Один воспитатель рассказывает об объекте города, который изображен на слайде. Нужно описать этот объект, не называя его. А другой педагог должна угадать, что изображено на фото. Но данное задание будет не такое простое, потому что фото объектов, которых может уже не быть, это старые фото города!

СЛАЙД 17

Задание 4. «Герб группы»

А сейчас воспитатели групп презентуют нам герб и девиз своей группы (1-2 минуты).

МОНИТОРИНГ – памятка для воспитателей.

Решение педагогического совета:

- Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию, отражать ее в перспективных планах - основные воспитатели, специалисты / срок – учебный год/
- Повышать профессиональную компетентность по проблеме патриотического воспитания дошкольников. Ответственные – все педагоги /Срок – постоянно/
- Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению, выявляя и использовать их в практической деятельности Ответственные: педагоги, специалисты /Срок – постоянно/