

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Стрекаловская Галина Владимировна

МБДОУ 29 "ИСКОРКА"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Формирование познавательных интересов младших дошкольников на занятиях математики

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ4557784

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыльнича

01 декабря 2022 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Стрекаловская Галина Владимировна

МБДОУ 29 "ИСКОРКА"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Пальчиковая гимнастика как средство развития речи

ПОСТОЯННАЯ ССЫЛКА:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ4414751

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыльнича

23 октября 2022 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Проскуркина Светлана Ивановна

Учитель-логопед

МБДОУ детский сад №29 "Пескорка", г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Конспект открытого занятия в старшей логопедической группе с детьми ОНР (ОВЗ)
на тему "Сказка о девочке Веснушке"

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ4100163

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыльнича

23 мая 2022 г.

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



Академия
Интеллектуального
Развития
Федеральное государственное учреждение
научно-педагогической информации и методологии

СВИДЕТЕЛЬСТВО

9051600 от 20.02.2022

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в печатном сборнике "Академия Педагогических Знаний"

Никитенко Елена Владимировна, Фикс Галина Геннадьевна

воспитатели

МБДОУ Детский сад N 29 "Искорка" г. Улан-Удэ

Опубликованный материал:

"Проектно-исследовательская деятельность по экологическому образованию и воспитанию детей (из опыта работы)"

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития". Сертификаты и регистрации Эл № ФС 77 - 45024. Выдана Федеральным службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель проекта:
Ярмилова О.В.





nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Гнеушева Людмила
Алексеевна**

воспитатель
МБДОУ №29 "Искорка"

Улан-Удэ
Республика Бурятия

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
план-конспект занятия

**Сценарий 8 Марта "Шапокляк в гостях у
ребят"**

<https://nsportal.ru/node/5566514>

Дата публикации: 22.05.2022

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268

Свидетельство

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Гнеушева
Людмила
Алексеевна**

воспитатель
МБДОУ №29 "Искорка"

Улан-Удэ
Республика Бурятия

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
учебно-методический материал

**Сценарий 8 Марта "Маша в
гостях у малышей"**

<https://nsportal.ru/node/5479202>

Дата публикации: 27.03.2022

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

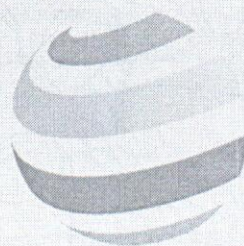
Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.



СОВУШКА



Сертификат

1403527П1.Б.2022.2

24 апреля 2022

подтверждает, что

Проскурина Светлана Ивановна

Учитель-логопед

МБДОУ детский сад №29 "Искорка"

г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

опубликовал(а) статью

День рождения друга Тимофея!: конспект открытого занятия за I полугодие в старшей логопедической группе для детей с ОНР (ОВЗ)

**в международном электронном научно-практическом журнале
СОВУШКА. 2022. № 2 (28)**

Проскурина С.И. День рождения друга Тимофея!: конспект открытого занятия за I полугодие в старшей логопедической группе для детей с ОНР (ОВЗ) // Совушка. 2022. N2 (28). URL: <https://kssovushka.ru/zhurnal/28/> (дата обращения: 24.04.2022).

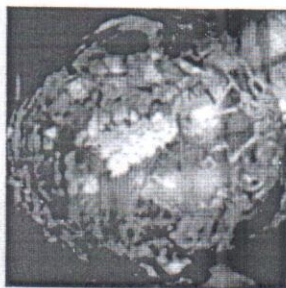
Долженко Ю.Ю.

Генеральный директор ООО "Совушка"
кандидат педагогических наук,
главный редактор сетевого издания "Совушка"
автор инновационных разработок



ISSN 2587-6694
СМИ ЭЛ № ФС 77-66021
от 10.06.2016
9 772587 669000

Выходные данные публикации



**АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПО ВОЗРОЖДЕНИЮ КАЗАЧЕСТВА,
КУЛЬТУРНОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

"СОВРЕМЕННОК"

**СБОРНИК
методических разработок и статей
педагогов учреждений
дополнительного и дошкольного
образования**

**Республика Бурятия,
2020-2021 г.г.**

Описание системы работы учителя-логопеда

В связи с появлением в образовательных садах большого количества детей с тяжелыми нарушениями речи возникла необходимость в коррекционно-развивающей работе. Кроме того, не все дети старшей и подготовительной групп нуждаются в коррекции речи, да и речевой дефект у дошкольников также может варьироваться: от фонетического недоразвития речи до общего недоразвития речи.

Данная система работы составлена с учетом требований следующих программ: за основу рабочей программы взята примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и основная образовательная программа ДОУ, с учетом возрастных особенностей детей, регионального компонента и основного направления работы и «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» и программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием», Филичиной Т.Б., Чиркиной Г.В., и направлен на образовательно-воспитательного и коррекционного процесса и поддержку особенностей, интересов, способностей воспитанников детского сада.

В системной работе применяются следующие методы, формы и технологии:

1. *Диагностическая деятельность (проведение исследований)*

Диагностическая деятельность учителя-логопеда позволяет определить тактику коррекционного воздействия, выбор средств и способов достижения поставленных целей.

Диагностическая деятельность учителя-логопеда предполагает:

- 1) Раннее выявление детей с проблемами в развитии, то есть обследование воспитанников общеразвивающих групп и выявление среди них детей,

Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество

Материалы VI Межрегионального Фестиваля педагогических идей
и новинок в области дошкольного образования



Улан-Удэ
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

<p>А. С. Алферова ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ</p>	11
<p>М. А. Амшеева НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА: МЕТОД МОЗЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ</p>	12 16
<p>В.А. Андреева, Н.С. Дацко, А.А. Ермакова СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ В ДЕТСКОМ САДУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО</p>	19
<p>С.А. Антипова ПОСТКРОССИНГ, КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	22
<p>О.Д. Бадмаева ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ</p>	23
<p>И.В. Балдакова ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ</p>	24
<p>Т.А. Балдакова ВОСПИТАНИЕ ДОБРОТЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	26
<p>Л.Е. Бальжурова ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ БУРЯТСКОМУ ЯЗЫКУ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ МУЛЬТФИЛЬМОВ</p>	28
<p>Л. Е. Бальжурова СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ INSTAGRAM КАК СОВРЕМЕННЫЙ РЕСУРС ОБУЧЕНИЯ БУРЯТСКОМУ ЯЗЫКУ В ДОУ</p>	30
<p>Я. А. Данзанова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ МОЗГА В РАБОТЕ КРУЖКА «ВЕСЕЛЫЙ АНГИЙСКИЙ» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ</p>	33
<p>П.П. Баргаева, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О КУЛЬТУРЕ СЕМЕЙСКИХ (БУРЯТИИ)</p>	35
<p>Л. В. Бахманова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ЭЙДЕТИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>	37
<p>О.В. Беликова НЕЙРОГИМНАСТИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ</p>	38
<p>Н.Е. Белова С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?</p>	40
<p>В.А. Беспрозванных ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСОВ В РАБОТЕ ДЕТСКОГО САДА</p>	42
<p>Е.С. Будаева, С.П. Чукаева ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ</p>	44
<p>И.В. Будаева СИНДРОМ «ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ» У ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</p>	49
<p>Е.С. Будаева, В.С. Королькова ИЗУЧЕНИЕ В ДОУ РАСТЕНИЙ, ЗАНЕСЕННЫХ В КРАСНУЮ КНИГУ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ, С ПОМОЩЬЮ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКИ</p>	

50	БОЛОН ХЭЛЭНЭЙ ОРШОН БАЙДАЛ Д.Б. Дашиева	99
54	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ БУРЯТСКОГО ФОЛЬКЛОРА	101
55	Е.Г. Епифанцева ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ «ЗАНЯТИЕ – ПУТЕШЕСТВИЕ» ПО ТЕХНОЛОГИИ «СЦЕНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ»	104
57	Н.В. Жданова АДВЕНТ–КАЛЕНДАРЬ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ИГРОВАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ	105
60	Г.А. Жигжитова СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ «ДЕТСКИЙ САД «БАЯР» КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ К ВЛАДЕНИЮ БУРЯТСКИМ ЯЗЫКОМ	106
64	А.В. Житихина ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	108
66	Л.В. Загузина ПЕСКОГРАФИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В РАЗВИТИИ И ДОШКОЛЬНИКОВ	109
68	Е.В. Залуцкая ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	111
70	Г.А. Зубакина ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В РАЗВИТИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ЧЕРЕЗ НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ	114
72	Л.Б. Зандынова ЦИФРОВИЗАЦИЯ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	116
77	О.В. Иванова ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ	117
81	Н.В. Илькова МУЗЫКАЛЬНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДЕТСКОМ САДУ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	119
82	Р.И. Карпова КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО	121
87	Е.В. Квасникова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТ–КАРТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ	123
92	Г.Н. Ковеня СТЕП-АЭРОБИКА КАК СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	126
96	И.К. Коновалова ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО – ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	127
98	И.Л. Коновалова РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «АЛГОРИТМИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ИЛИ ПЕРВЫЕ ШАГИ В МАТЕМАТИКУ»	129
	А.В. Костеева ЭКОНОМИКА И ДЕТИ	

И.С. Костина МОИ ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ	131
Т.В. Кривошеева ПРИМЕНЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «КРЕПЫШИ» ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	132
О.В. Кудасова, Н.А. Ключерева ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ГОЛОВОЛОМКИ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	135
О.В. Кузнецова СЮЖЕТООБРАЗУЮЩИЕ НАБОРЫ КАК ЧАСТЬ СОВРЕМЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДОУ	137
О.М. Кушавина ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	140
И.А. Леонова СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДЕТСКОМ САДУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО	143
А. Г. Литвинцева ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ФГОС ДОУ	146
Л.Д. Луконцева РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	148
Т.Д. Мадуева, Т.Д. Евдокимова ВОЗМОЖНОСТИ QR-КОДОВ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	149
Ю.В. Мартынова, И.Ф. Верещагина, Л.М. Данилова, Н.Н. Спиридонова, Н.М. Спиридонова, Н.А. Шестакова LEGO- КОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА: «РОБОТЫ НЕ ПРОСТО ИГРА, А СЕРЬЕЗНОЕ УВЛЕЧЕНИЕ»	151
Е.Э. Малыгина ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	154
М.Г. Максимова СКАЗОЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПО НАРОДНЫМ СКАЗКАМ)	156
В.С. Маслова РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ РЕКРЕАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗОН В ДОУ	158
О.В. Мусонова РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЁНКА В ПРОЦЕССЕ ПРИБЛИЖЕНИЯ К ИСКУССТВУ МОЗАИКИ	160
Напольских Л.А., Е.В. Кваст ДЕТСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	162
Н.И. Налетова, Н.В. Юрьева ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЭВРИТМИИ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ	165
А.Ж. Найданова ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ЮРТА» НА УРОКАХ	167

131	БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА В ДЕТСКОМ САДУ	168
	Е.А. Недорезова	
132	СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДОУ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)	172
	С.Е. Никитина	
135	ВНЕДРЕНИЕ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПДД «КАПЕЛЬКА В НОВУЮ ЖИЗНЬ»	174
	Е.В. Никитенко	
137	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАМУШКОВ «МАРБЛС» ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ	177
	Е.А. Осоргина, С.А. Калашникова	
140	МАНДАЛА, КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	180
	А.С. Оленникова	
143	РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА С ЦЕЛЬЮ УСПЕШНОЙ ДАЛЬНЕЙШЕЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ В ПРОЯВЛЕНИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ	182
146	О.А. Обольянинова	
148	РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ», ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ АВТОРСКИХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ И РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ	184
	С.Н. Пантелеева, О.В. Кудасова	
149	СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	186
151	О.А. Пескова	
	ПЕНИЕ – ЭТО ЗДОРОВО	188
	О.Л. Петрожицкая, Е.Г. Урусова,	
154	РАННИЙ ВОЗРАСТ. СОДРУЖЕСТВО ДОУ И СЕМЬИ КАК ОСНОВА, ВЕДУЩАЯ К ГАРМОНИЗАЦИИ ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ	191
	Л.С. Полякова	
	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЕСЫ	192
156	С.И. Проскурина	
	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ОВЗ	194
158	М.А. Проць	
	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ	195
160	Н.А. Пуховская	
	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	197
162	Ю. П. Поляницына	
	ВНЕДРЕНИЕ ОСНОВ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ «ПИКТОМИР	199
165	Н. В. Решикова	
	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПРИЁМОВ В РАЗВИТИИ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	202
167	Е.В. Русина, А.П. Фаткуллина	
	МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ВОЛШЕБНЫЙ КОВЁР» КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОСТИ	

Г.Г. Фекс

ПРИМЕНЕНИЕ РЕЛАКСАЦИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

245

Е.А. Филатова

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

247

Д.Д. Поктоева, И.С. Борисова, Р.В. Ерофеева
СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ В.В.
ВОСКОВОВИЧА В ДОУ

249

С.З. Пыренжапова

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА В
УСЛОВИЯХ МОНОЛИНГВАЛЬНОЙ РЕЧЕВОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В
ДОУ НА БУРЯТСКОМ ЯЗЫКЕ

253

А.Б. Пылыпина, С.Ю. Будаева

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТРАКТИВНОЙ ИГРЫ В РАЗВИТИИ БУРЯТСКОГО
ЯЗЫКА В ДОУ

254

Б.Я. Пыренова

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МОНОЛИНГВАЛЬНОЙ РЕЧЕВОЙ
РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ ДОО

256

Т.С. Черноярова

РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

259

Е.А. Черноярова

ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ МУЛЬТФИЛЬМОВ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА. НА ПРИМЕРЕ МУЛЬТСТУДИИ «Я СОЗДАЮ МИР»

260

Т.С. Черных

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

265

Д.В. Чукланова

МЕТОД «ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТА» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

266

Е.В. Шелкунова

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ НАЧАЛ НА ОСНОВЕ
ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РОДНАЯ СТОРОНКА» В СИСТЕМЕ РАБОТЫ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №15 «РАДУГА» Г. УЛАН-УДЭ
СБЕДРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

269

А.С. Шильникова

ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ

271

О.Н. Ширинимбуева, А.И. Ефимова

ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОЕКТЕ: «ЧАСТИЧНОЕ ПОГРУЖЕНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РЕЧЕВУЮ СРЕДУ НА БУРЯТСКОМ ЯЗЫКЕ»

273

В. К. Шомоева

ШКОЛА ЛИДЕРСТВА

274

Ю.Л. Щербакова, В.И. Шурыгина, Д.А. Тюрюханова
СТОПОЗДОРОВЕЙКА. ОГОНЁК НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ

275

Ю.Л. Щербакова, В.И. Шурыгина, О.В. Ибрагимова

ПЕРВЫЕ ШАГИ В ИНФОРМАТИКУ «ПИКТОМИР» - ДОШКОЛЬНОЕ
ПРОГРАММИРОВАНИЕ!

277

В. Н. Яковенко

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАМЕШКОВ «МАРБЛС» В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н.С. Савельева РОЛЬ ХОРОВОДНЫХ ИГР В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТ	204
Т.С. Савкина, Е.Г. Старостенко СОВРЕМЕННОЕ ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДЕТСКОГО САДА	206
Н.В. Серебrenникова, Л.И. Маргыннюк, Л.Ц. Буянтуева ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ РЕЧЕВОЙ СРЕДЫ В ДОО	208
А.В. Сокольникова ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	210
Н.Н. Спиридонова, Н.М. Спиридонова ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ: «РОБОТЫ НЕ ПРОСТО ИГРА, А СЕРЬЕЗНОЕ УВЛЕЧЕНИЕ	212
Т.Г. Старикова ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ДОУ	217
С.Ц. Содномов СОЗДАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ «БУРЯД БАЙШАН» В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №52 "АЯ-ГАНГА" Г. УЛАН-УДЭ	220
М.А. Соловьева ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ ВОСПИТАНИЯ В РАМКАХ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ «ДЕТСКИЙ САД-НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»	223
Г.В. Стрекаловская ГЕОКЕШИНГ – ОДНА ИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	226
С.Н. Темникова ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ РЕБЕНКА	228
И.С. Тихонова ПОЧЕМУ РЕБЁНКУ НУЖНА ИГРА?	229
О.В. Толстых РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ПОСРЕДСТВАМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР	231
А.А. Томсон ПРАВОПУЛУШАРНОЕ РИСОВАНИЕ – НЕТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	235
А.В. Тугалханова РАЗВИТИЕ ТАНЦЕВАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНИКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ	237
Е.Р. Ухинова ИГРА В ШАШКИ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ	241