|  |
| --- |
| **Годовой стимул****Молчанова Ольга Борисовна****2022 г** |
| **№** | **Показатели** | **Критерии** | **Баллы** | **Обоснование результата деятельности** | **Баллы** |
| 1 | *Самообразование* педагогов | Наличие опыта работы, проектов с результатами, повышение квалификации | За каждый - 1 | - Обучающая программа «Товары для детского творчества ТМ Лео в образовательном процессе сентябрь 2022- Городской семинар «Анимация в ДОО. Программирование. 3Д ручки, мульт студия»- Семинар «Организация и руководство сюжетно-ролевыми играми» МПЦ ММО «Время молодых» | 3 |
| 2 | Разработка рабочих программ | Наличие отсутствие | За каждый -10 | Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми 2-3 лет, первая младшая группана 2022-2023 учебный год(Разработана с учетом Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (проект) / Научный руководитель И.А. Лыкова) | 1 |
| 3 | Результаты участия педагогов в педагогических и профессиональных конкурсах | Победитель на муниципальном уровнеучастник | За каждый35 |  - Городской фестиваль патриотической песни работников образования РБ «О Родине, о доблести, о славе!» |  3 |
| Победитель на региональномучастник | За каждый105 |  | - |
| 4 | Удовлетворенность потребителей качеством муниципальной услуги | Отсутствие конфликтов, письменных жалоб, обращений | 1 | Конфликтов, жалоб нет | 1 |
| Позитивная публичная оценка деятельности педагога  | За каждый1 | -Почетная грамота Администрации г. Улан-Удэ Комитет по социальной политике «За добросовестный труд, вклад в развитие образования г.Улан-Удэ | 1 |
| Консультирование родителей  | За каждый1 | - Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 2-3 лет»- Консультация «Адаптация детей к условиях детского сада»- «Одеваем детей по погоде» | 3 |
| 5 | Наличие системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений воспитанников | Организована периодическая диагностика и учет отдельных групп образовательных достижений воспитанников с помощью современных средств оценивания  | 1 | Диагностика адаптации детей | 1 |
| 6 | Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе | Посещаемость составляет – от 85% до 100% | 10 |  |  |
| 7 | Доля семей воспитанников, вовлеченных педагогом в воспитательный процесс, в общей численности семей воспитанников (нетрадиционные формы работы с родителями)  | Менее 50% | 0 |  | - |
| От 50 до 80%  | 1 | Участие в ярмарке «Даров осенних ассорти»Акция «Помощь защитникам»Праздничное оформление группы к Нового годуВыставка творческих работ «Золотые руки мамочки моей» | 1 |
| Свыше 80%  | 2 |  |  |
| 8 | Сохранение здоровья воспитанников | Отсутствие случаев детского травматизма | 10 |  | - |
| Здоровьесберегающие технологии | Педагог регулярно проводит закаливающие процедурыПедагог не регулярно проводит закаливающие процедуры | 50 | Спортивный праздник «Разноцветные мячики»Ходьба по дорожкам здоровьяМузыкальные разминки | 5 |
| 9 | Работа по повышению имиджа ДОУ | Наличие публикаций  | За каждый1 |  | - |
| Подготовка сюжетов в СМИ | За каждый5 |  | - |
| Работа по благоустройству территории (по временам года) | За каждый5 | Покраска участков  |  5 |
| 10 | Участие воспитанников в конкурсах (количество воспитанников) | Муниципальный уровень | За каждый  1 |   |  - |
| Региональный уровень | За каждый 1 |   | - |
| 11 | Результаты участия воспитанников в конкурсах | Победители на муниципальном уровне | За каждый – 3 |   |  |
| На региональном | За каждый - 5 |  |  |
| 12 | Обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта | Проведение мастер-классов, открытых мероприятий, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на внутрисадовском уровне  | За каждый - 1 |  |  |
| Проведение мастер-классов, открытых мероприятий, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на муниципальном уровне | За каждый- 5 |  |  |
| Проведение мастер-классов, открытых мероприятий, выступление с результатами обобщения педагогического опыта на региональном уровне; развернутое представление его в сетевых сообществах | За каждый - 10 |  |  |
| 13 | Участие педагога в разработке основной образовательной программы | Имеются разработанные педагогом учебные программы  | За каждую - 5 | Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми 2-3 лет, первая младшая группана 2022-2023 учебный год(Разработана с учетом Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (проект) / Научный руководитель И.А. Лыкова) | 5 |
| 14 | Инновационная деятельность педагога | Работа в режиме стажировочной площадки (Имеются разработанные педагогом учебные программы) | За каждую - 5 |  | - |
| 15 | Участие педагога в формировании предметно-развивающей среды |  Инициативное участие в формировании требований по современному оснащению образовательного процесса  | 10 | Инициативное участие педагога в формировании требований по современному оснащению образовательного процесса (оформление уголков, создание фото и видеопрезентации группы) | 10 |
| При личном участии педагога оформлен в соответствии с современнымитребованиями групповое помещение  | 10 |  |  |
| Участие родителей в обогащении ППРС группы и игрового участка и др. | 5б-максим участие родителей во всех мероприятий. 3б- участие в2-3-х формах 2б- менее в2-х | уголок уединения, пополнение уголков по сенсорике, мелкой мотрике | 5 |
| 16 |  | Разработка авторских пособий, дидактических игр. | За каждый 1 |  |  |
| 17 | Использование современных средств обучения, информационно-коммуникационных технологий. | Педагог регулярно использует современное учебное оборудование, информационно-коммуникационные технологии, однако часть их потенциальных возможностей остается незадействованной  | 1 |  |  |
| Педагог эффективно используется широкий спектр возможностей имеющегосяоборудования и информационно-коммуникационных технологий  | 5 |  |  |
| 18 | Участие в работе по внедрению альтернативных форм | Группа кратковременного пребывания | За каждого воспитанника1 |  | - |
| 19 | Проектная деятельность (Кратковременные, долгосрочные проекты) |  | За каждый вид - 1 | Проект «Самая любимая мамочка!» | 1 |
| 20 | Работа с родителями по содержанию детей в ДОУ | Отсутствие долгов по родительской оплате | 10 |  |  |
| 21 | Участие в социально значимых для ДОУ мероприятиях | Митинги, акции, общественная работа, комиссии, дежурства | За каждый -1  |  - Благотворительная акция «Помощь нашим защитникам» | 1 |
| 22 | Выполнение работ сверх должностных инструкций | Работа в комиссиях, творческой группой, др | 10 |  |  |
| 23 | Интенсивность и высокие результаты в работе | Работа с детьми раннего возраста, ОВЗ, инвалидами , подменный воспитатель сложность и напряженность | 10 | Работа с детьми раннего возраста | 10 |
| 24 | Своевременное оформление документации  | Рабочей программы; планирование воспитательно-образовательного процесса; перспективно-тематического плана; табелей посещаемости; инструктажи; сценарии мероприятий, родительских собраний), качество оформления | 10 |  |  |
| 25 | Итого  |  | 59 б |