РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОРРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ РОДИТЕЛЯМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Консультация детского ортопеда.

2.Консультация детского невролога с рекомендациями.

3.Консультация детского стоматолога (осмотр готовности речевого аппарата).

4.В домашних условиях обязательны ежедневные занятия артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, логопедический массаж, индивидуальные занятия по сенсорному развитию, развитию речи.

5.Родителям как можно больше общаться с ребенком, проговаривая все свои действия, желательно ежедневно практиковать «ритуал» отхода ко сну. Приняли фито ванну, сделали успокаивающий массаж, выполнили упражнения пальчиковой гимнастики, выпили на ночь150 гр. Теплого молока или кефира и прочли сказку или пропели колыбельную.

6.Совет как можно больше гулять с ребенком в разных местах города. Например: сегодня возле дома, завтра в соседнем дворе. послезавтра в парке, затем в сквере, лесу и т.д.

7.Как можно больше давайте ребенку посильных трудовых поручений. Обязательно контролируйте качество их выполнения.

8.Желательнодополнительно посещать реабилитационные центры развития.

9.Работать в тесном контакте с воспитателем. Выполнять все его поручения, упражнения.

10.Постоянно отслеживать положительную динамику ребенка в ежедневнике или в дневнике наблюдений.