**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ**

|  |
| --- |
| Познавательное развитие:- предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;- формирование познавательных действий, становление сознания;- развитие воображения и творческой активности;- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира,- о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, их форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.,- о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках,- о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. |

Известно, что дошкольный возраст — возраст становления и развития наиболее общих способностей, которые по мере взросления ребенка будут совершенствоваться и дифференцироваться. Одна из наиболее важных способностей - способность к познанию.

В [федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXUk9xUWtxWXE1Z0lKQmFab2F5amdTUC0wcVpNTXI1eV8zSzM1alYyd1cySVRrYi1VOTNCU3RFOXhUM1lIOTV6MjJTa2U4NVBJWkdHdjdPanZRRDU2S1YxUFZMMDB1a1hLNm51OW01ZUZpcEQycjM0V0YwR0VCVVREeTQzMVlLcUt3VU9NLTRZeTkyQmVmbjkzSjdZNWRUSDdLMHNNMHFyT0RFNDB4Wkxsbmd4VDRlLUVCUkplSTRnNzF4RExnYWRxd3hXTDF3cjRJYmxFS1ZSdkYyWGk2STA0MFdETDBoelNnSjBUVVlDZ2k0LTFxZzBfTDdGbkZGRzdUTFZ0YnNlWm5GUERaX3VIS0xVb2FoejJRNzk4Q2psRC05X1c1emRPd2prRFhTcVhvWUM4MmxRbHJlV3ZlMDkyZWRnbjVHVUc1akktSkZIaDhMUQ&b64e=2&sign=85defce5ae5efb3f1ee64442f519380b&keyno=17) определены задачи познавательного развития:

— развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

— формирование познавательных действий, становление сознания;

— развитие воображения и творческой активности;

— формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

— формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

|  |
| --- |
| Образовательный процесс направлен на развитие познавательных способностей у дошкольников и на их реализацию. Необходимо так организовать взаимодействие с ребенком, чтобы оно было направлено на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности. |

Основные формы взаимодействия, способствующие познавательному развитию:

— вовлечение ребенка в различные виды деятельности;

— использование дидактических игр;

— применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, [развития речи](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXUk9xUWtxWXE1Z0lKQmFab2F5amdTUC0wcVpNTXI1eV93NjhtOWNSdE5PaXRnMExiSkZqTXVSV0NEQXQ3UnE0dVoyT1RoMzZKcUdSNnoyR2pkdV9ESnJncE8xYlEzUDN0ZlEwU1JqRXphOVkyODc2dU92THltQlVoZ0o2eHJxcFkxaW54Tk5aREpSNlRvMEh2OGEzd2hDYXBmWWdkSjFDbHhBMXhCNWhjWnZZbTAwNHFWcEtWLWhtMHUxQVhWSmJjTEdNUWJydGl0dTBhWEplcUQ2TTEzNWhKakkxc2R0LXpQclJ2VllDc0RNRXJPQU5MZWNiV1B5REdsZUg4UWpYeTR0SjF2VVlLXzJzcWdBMEttQXpVNVlScHB5bnhPN1lXSGRUWGNpaHhPcDdjZERkcFVyR3FFZjJscG9PY0w2TWUzSDBKZEk3YlVKdDFGVk1JVExsRmRjWHptd0ZKeF9pcWxQY2ZES3hPT2paMjJJOGN2cW8wT0NZVTBVbUxVU0JaSTlYQmdNVHQ2SEFQTS1GSDJsTkdZLXp5WmJUQU1PMklYSjV4b1VyeGZyU0ZodXJFdnhTZFdwbFVNb1lKT25VaXRST1pNZGE4NnJYQTNKUjJuOXhPXzJLZEZTV09fNm8tY3l0SXgzMTN6aUNSOEZLOEI2aUZGekpsaExtSnZ5VE9JSTAtU1ByN3daZA&b64e=2&sign=83057e99733f169c9cbc14c685ca8d5d&keyno=17).

Познавательное развитие предполагает познавательную активность дошкольника. А чтобы поддержать познавательную активность, необходимо опираться на познавательный интерес детей.

Познавательный интерес — избирательная направленность на познание предметов, явлений, событий окружающего мира, активизирующая психические процессы и деятельность человека, его познавательные возможности.
         Главными критериями будут являться новизна, необычность, неожиданность, несоответствие прежним представлениям. Познавательный интерес состоит из следующих взаимосвязанных процессов:

— интеллектуальные — логические действия и операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение), доказательства;

— эмоциональные — переживание успеха, радости познания, гордости за свои достижения, удовлетворение деятельностью;

- регулятивные — волевые устремления, целенаправленность, настойчивость, внимание, принятие решений;

— творческие — воображение, создание новых моделей, образов.
Для формирования и развития познавательного интереса следует:

— развивать [творческие способности](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXUk9xUWtxWXE1Z0lKQmFab2F5amdTUC0wcVpNTXI1eV8zSW9ZVFBmU0wzelhoVTdrNzV2dTFlakluRmRQR291ZHM4SThZaGhNYlpoa1pfZnV2bUJXTlBHU3hkOG5ZdnJpaXJ3YTk3Z3Q2YXkwX1hidVVOYVVnaDVqU1VSdVRVZG1rRXZMcmFuMlZmV2NKWWxieC1kSG1KaFhxNEE1VWlkYlBrR0NHLWQyUFVhQjhNVG9teTY3djdNN1dUOWNYTVdnN0FaTW9rSzJnOEVXUUx4clRWLXl0QnFnRTBPeVBPdUxzbnJnQ2pEMG5lQVNoZDhrMHhGOUdjVENxNnVYQzRVeXNvQnZCZ29xbWVtN18wb0pNRDhEUloxVFFGbE5pcHFVZnFiVHFNaUFaRzN6RDRiLUVGOFVoR3ZTWDk0RXE5SU0zaUVObjFpOVFnM2ZpWmphLWRvWTktRTVNLW1obVFFamFIVFoxeDRackNZblhVZDY0cVhJLUQ1VkgtTXRhNnZjX0NMX2I2MnNYX2M5eU1STDhvN043OEpzYVNsQ0NlNkVjaG5Yek9LQ1NMaENJTmtKYlZWekF2Szc0bzRBQkRMOGNidEJnc3FBang5&b64e=2&sign=34bbc42bebbfd0bbef0cf914d987e6e7&keyno=17) детей, создавать для этого условия,

— укреплять в каждом ребенке веру в свои силы, поощрять его, не ослаблять его интереса недоверием, негативными оценками;

- развивать у детей чувство собственного достоинства.