

**Картотека  
дидактических игр  
по сенсорному развитию  
детей в группе раннего  
возраста**

**Игры на различение основных цветов**

**1. «Посади жука на свой листок»**

Цель: учить детей различать 4 основных цвета и соотносить цвета разнородных предметов.

Материал: плоскостные изображения жуков и листьев 4 основных цветов.

Ход игры: Воспитатель показывает детям плоскостные изображения предметов и выясняет что это и какого они цвета. Жуки любят отдыхать на листочках. Воспитатель предлагает посадить каждого жучка на листок своего цвета.

**2. «Воздушные шарики»**

Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета.

Материал: плоскостные изображения шариков 4 основных цветов и 4 ленты аналогичных цветов к ним.

Ход игры: Воспитатель показывает детям четыре шарика основных цветов и четыре ленточки тех же цветов и предлагает детям подобрать к каждому шарiku ленточку того же цвета.

Красный, желтый, голубой шар выбирай себе любой.

Чтобы шарик удержать надо ленту привязать.

Мы в руки ленточки возьмем и шар по цвету им найдем.

### **3. «Подбери чашки к блюдам»**

Цель: учить различать цвета и соотносить цвета разнородных предметов.

Материал: наборное полотно, плоскостные изображения блюд и чашек основных цветов.

Ход игры: В магазин сначала привезли блюда. Воспитатель расставляет на верхней полоске наборного полотна блюда и предлагает детям рассмотреть их. Спрашивает какого цвета блюда. Потом привезли чашки (показывает чашки). Воспитатель предлагает помочь продавцам и подобрать чашки к блюдам. Они должны быть такого же цвета, как блюда.

### **4. «Найди такой же цветочек»**

Цель: закреплять знания основных цветов, развивать умение по показу называть 4 основных цвета.

Материал: демонстрационные изображения цветков красного, желтого, синего и зеленого цвета, такие же изображения цветков меньшего размера (раздаточный материал).

Ход игры: Сначала воспитатель показывает детям большие иллюстрации цветков. Дети рассматривают и рассказывают какого они цвета. Потом воспитатель раздает детям маленькие изображения цветков, дети рассматривают. Затем педагог предлагает показать такой же цветочек, какой показывает сам.

### **5. «Загадочные пуговицы»**

Цель: развивать умение узнавать и называть основные цвета.

Материал: картонное полотно, разделенное на 4 сектора (основные цвета), набор разных пуговиц 4-х основных цветов.

Ход игры: Воспитатель показывает цветное полотно и рассказывает, что это домики для пуговиц. Затем показывает пуговицы, обращая внимание детей, что все пуговицы разного цвета. Каждая пуговица живет в домике своего цвета. Воспитатель предлагает детям помочь пуговкам найти свой домик.

Есть чудо-пуговицы у нас, поиграем мы сейчас.

В руки пуговицы возьмем и дом по цвету им найдем.

## **Игры на различение величины предметов**

### **1. «Найди домик для матрешки»**

Цель: знакомить с понятиями «большой – маленький»

Материал: плоскостные изображения матрешек 2-х размеров: большие и маленькие, плоскостные изображения домиков 2-х размеров: большие и маленькие.

Ход игры: Перед детьми раскладываются домики.

Домики разные по величине: маленькие и большие. В этих сказочных домиках живут матрешки. Матрешки большие и маленькие. Они пошли погулять и потерялись. Детям предлагается найти домик для каждой матрешки.

## **2. «Выбери пуговики»**

Цель: воспитывать умение группировать предметы по величине.

Материал: 2 коробочки: большая и маленькая, набор пуговиц разных по величине (большие и маленькие)

Ход игры: воспитатель вместе с детьми раскладывает пуговицы по коробочкам. Рассматривая размеры пуговиц, сравнивает, прикладывает пуговицу к пуговке.

## **3. «Наряди елку»**

Цель: формировать умение выделять величину предметов, упражнять в установлении сходства и различия между предметами

Материал: игрушка Дед Мороз, большие и маленькие елки, вырезанные из картона зеленого цвета, набор кругов двух величин (большие и маленькие)

Ход игры: Игровая ситуация: пришел Дед Мороз и принес елочки (рассмотреть и рассортировать по размеру). Скоро праздник и елочки надо нарядить.

Внести коробку с кругами (рассмотреть, рассортировать по размеру). Предложить детям нарядить большие елочки большими кругами, а маленькие – маленькими. В процессе игры активизировать в речи детей понятия: круг, большой, маленький, большая, маленькая.

## **4. «Зоопарк»**

Цель: продолжать знакомить детей с относительностью величин предметов.

Материал: игрушки зверей разных размеров.

Ход игры: Воспитатель ставит перед детьми набор знакомых животных разной величины. Рассматривают: «Это кто?», «А это кто?» и т.д.

Затем воспитатель говорит, что звери растеряли своих детенышей и предлагает им помочь их найти. Педагог берет большого мишку и предлагает найти маленького и т.п. В случае затруднения используем совместные действия.

## **5. «Спрячь шарик в ладошках»**

Цель: учить различать величину предметов, соотносить действия рук с величиной предметов.

Материал: два комплекта больших и маленьких шаров.

Ход игры: Воспитатель ставит перед детьми поднос, на котором лежат большие и маленькие шары. Берет большой шарик и предлагает детям взять такой же шарик. Затем предлагает спрятать его в ладошках (аналогично с маленьким). Воспитатель обращает внимание детей: «Маленький шарик спрятался в ладошках, а большой – не спрятался, его видно».

## **6. «Собери пирамидку»**

Цель: развивать ориентировку ребенка в контрастных величинах предметов.

Материалы: пирамидка из 4 – 5 колец.

Методические приемы: пирамидка собирается из большой, состоящей из 8 – 10 колец. Для детей этого возраста такую пирамидку собирают через одно кольцо, т. е. разница в величине колец здесь более контрастная.

## **Игры на различение геометрических форм**

### **1. «Круг – квадрат»**

Цель: учить детей группировать предметы по форме.

Материал: по 5 картонных квадратов и кругов одного цвета.

Ход игры: Воспитатель показывает детям геометрические фигуры, произвольно перемешанные на столе. Затем говорит: «Это – круг, а вот это – квадрат. Круг я положу на круглую тарелочку, а квадрат положу на квадратную тарелочку». Далее педагог предлагает детям разложить фигуры по своим местам и активизирует речь детей вопросом «Что это?».

### **2. «Найди варежку»**

Цель: учить узнавать и называть геометрические формы – круг, квадрат, треугольник.

Материал: плоскостные изображения варежек белого

цвета с нарисованными геометрическими фигурами.

Ход игры: Перед детьми раскладываются в произвольном порядке изображения варежек. Куклы перепутали все варежки не могут собрать пары. Давайте поможем куклам и разберем варежки по парам. В случае затруднения используем совместные действия.

### **3. «Закрой окошко в домике»**

Цель: учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.

Материал: плоскостные изображения домиков с вырезанными окошками разных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник), наборы фигур (круг, квадрат, треугольник), строго соответствующие по размеру отверстиям окошек в домиках.

Ход игры: Воспитатель раздает детям геометрические фигуры разного цвета. На столах лежат домики с окошком геометрической формы. Детям нужно закрыть окошки в домиках соответствующей фигурой.

### **4. «Спрячемся от дождика»**

Цель: учить детей группировать предметы по форме.

Материал: набор геометрических фигур из кругов, квадратов и треугольников разного размера, три рисунка зонтиков.

Ход игры: Воспитатель выкладывает под каждый зонтик по одной геометрической фигуре, это образец для детей. Игровая ситуация: «В теплый солнечный денек вышли

круг, квадрат и треугольник (показать) погулять. Вдруг в небе появилась большая серая туча, закрыла солнышко и пошел дождик. Геометрическим фигурам надо спрятаться от дождя, чтобы не промокнуть. Но каждой фигуре надо найти свой зонтик.

### **5. «Покажи такую же»**

Цель: закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник).  
Материал: игрушка Заяц, коробочка с плоскостными геометрическими формами.

Ход игры: Игровая ситуация: приходит в гости Зайка, приносит коробочку с геометрическими фигурами и просит детей рассказать, что это такое. Сначала воспитатель показывает каждую фигуру отдельно и просит детей сказать, что это за фигура, помогает в случае затруднения. Затем детям раздаются фигуры, и воспитатель просит показать такую же фигуру, как у него.

### **6. «Подбери крышку к коробочке»**

Цель: подбор предметов по образцу.

Дидактический материал: коробочки разных форм (круглая, четырехугольная, прямоугольная, треугольная) и соответствующие им крышки.

Методические приемы: воспитатель, держа руку ребенка, его пальчиком обводит форму отверстия коробки. Затем показывает предмет, сопровождая действие словом. На

глазах у детей опускает предмет в соответствующее отверстие. После этого предлагает детям это задание.

## **Игры на развитие тактильных ощущений**

### **1. «Поймай игрушку»**

Цель: определение места прикосновения к телу  
Материал: мягкая игрушка киска (мокрая рыбка, колючий ежик и т.п.)

Ход игры: Ребенок закрывает глаза. воспитатель касается разных частей тела ребенка игрушкой (киской) и просит его определить, где киска.

### **2. «Чудесный мешочек»**

Цель: нахождение знакомых предметов на ощупь.

Материал: непрозрачный мешочек и предметы разной формы, величины, фактуры (игрушки, геометрические фигуры и формы).

Ход игры: В непрозрачном мешочке находятся предметы. Ребенку предлагается на ощупь, не заглядывая в мешочек, найти нужный предмет.

### **3. «Узнай фигуру»**

Цель: нахождение геометрической формы на ощупь по зрительно-воспринимаемому образцу.

Материал: непрозрачный мешочек, два набора плоскостных и объемных геометрических форм (круг,

квадрат, треугольник, кубик, шарик, кирпичик)  
Ход игры: В непрозрачном мешочке лежит набор геометрических форм. Второй такой же набор находится на столе перед ребенком, Ребенку предлагается на ощупь найти в мешочке такую же фигуру, как та, на которую указал воспитатель.

#### **4. «Найди пару»**

Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.

Материал: маленькие полотняные мешочки, наполненные крупой – гречкой, рисом, манкой, фасолью, горохом, геркулесовыми хлопьями(каждой по 2).

Ход игры: воспитатель предлагает ощупать каждый мешочек . Задача ребенка в том, чтобы найти пару мешочку.

### **Игры с прищепками**

#### **1.«Солнышко»**

Цель: учить выделять и называть основные цвета, по образцу выбирать нужный цвет.

Дидактический материал: круг желтого цвета, прищепки двух цветов.

#### **2.«Ежик»**

Цель: учить детей производить выбор по величине и слову; чередовать по цвету и величине.

Дидактический материал: плоскостные изображения ежика и елки, прищепки зеленого, белого, черного цветов.

#### **3.«Разноцветные человечки»**

Цель: учить детей конструировать по образцу, называть основные цвета и формы, способствовать воспитанию в детях дружелюбия.

Дидактический материал: геометрические формы и прищепки.

#### **4.«Забавные прищепки»**

Цель: учить детей правильно брать и открывать прищепку, находить ее местоположение по цвету.

Дидактический материал: прозрачная емкость, по краю которой наклеены цветные полосы, набор цветных прищепок.



